

“ที่มา ที่เป็นและที่ไป”

คำกล่าวของ ดร.อำนวยการ ทะพิงค์แก

ในพิธีนมัสการเพื่อฉลองครบรอบ 130 ปี

โรงเรียนอรุณประดิษฐ จังหวัดเพชรบุรี

วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม พ.ศ.1996

ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี เจ้าหน้าที่มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยผู้บริหารคณาจารย์ และแขกผู้มีเกียรติทุกท่าน

ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูงที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้กล่าวและแบ่งปันพระพรในพิธีนมัสการขอขอบคุณพระเจ้าในการฉลองครบรอบ 130 ปี ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ ในวันนี้ขอแสดงความชื่นชมยินดีต่อคณะกรรมการผู้บริหารคณาจารย์ นักเรียน ตลอดจนมิตรสหาย ผู้สนับสนุน และชาวเพชรบุรี ที่สถาบันแห่งนี้ได้สร้างบุคคลที่มีคุณภาพออกไปรับใช้คริสตจักรชุมชน และประเทศชาติเป็นจำนวนมาก และได้ยึดมั่นอุดมการณ์ ตลอดจนปรัชญาการศึกษาซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของคริสตศาสนศาสตร์อย่างน่าชื่นชม รวมทั้งฟันฝ่าอุปสรรคปัญหามาได้ยากลำบากในเวลา 130 ปี ที่ผ่านมา

ในโอกาสอันเป็นมงคลและน่าชื่นชมนี้ข้าพเจ้าขอเชิญชวนให้ท่านใคร่ครวญถึงที่มาที่เป็น และที่ไป ของโรงเรียนอรุณประดิษฐ

ที่มาอดีตของโรงเรียนอรุณประดิษฐเป็นประวัติศาสตร์ที่น่าศึกษาเป็นอย่างยิ่งกล่าวคือในปี ค.ศ. 1865(พ.ศ.2408) ศาสนาจารย์ S.G. McFarland มิชชันนารีจากคริสตจักรเพรสไบทีเรีย แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ก่อตั้งโรงเรียนราษฎรสำหรับสตรีขึ้นในจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนับว่าโรงเรียนสำหรับสตรีแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาก็ได้เปลี่ยนชื่อจากภาษาอังกฤษมาเป็นโรงเรียนอรุณสตรี

- รุ่งอรุณของชีวิต ชื่อที่มอบวนไปด้วยความสาว รุ่งอรุณสตรี ดอกไม้ที่จะเบ่งบาน คุณชีวิตที่จะพัฒนาองงามและเบิกบาน

หลังจากนั้นอีก 12 ปี ในปี ค.ศ.1877 (พ.ศ.2420) นายแพทย์ E. Esther มิชชันนารีชาวอเมริกันอีกท่านหนึ่งก็ได้ตั้งโรงเรียนชายขึ้นต่อมาศาสนาจารย์ Paul Akin ได้ขยายกิจการของโรงเรียนชายแห่งนี้ โดยตั้งชื่อว่า

- โรงเรียนประดิษฐ์วิทยา

- โรงเรียนอาชีวะแห่งแรกในประเทศไทย

ประดิษฐคือการเสริมสร้างการประดิษฐ์ประดิษฐ์-การสร้างชีวิตให้มีความประณีต งดงาม

เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์อีกเหตุการณ์หนึ่งก็เกิดขึ้น นั่นคือ ใน ค.ศ.1947 (พ.ศ.2490)

โรงเรียนอรุณสตรีและโรงเรียนประดิษฐ์วิทยาได้รวมตัวเป็นสถาบันสหศึกษาและมีชื่อว่า โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ ตั้งแต่นั้นตรึงตราทุกวันนี้

จากที่มาหรือประวัติศาสตร์อันยาวนานของอรุณประดิษฐ์ เราได้รับบทเรียนอันมีคุณค่ามากมาย อาทิ โรงเรียนอรุณสตรี เป็นโรงเรียนสำหรับสตรีแห่งแรกของประเทศไทยเป็นการสะท้อนให้เห็นว่า มิชชันนารีและคริสตชนไทย เห็นความสำคัญของสตรี ไม่ด้อยไปกว่าบุรุษ เพราะทั้งสตรีและบุรุษต่างก็เป็นผีพระหัตถ์ของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าย่อมมีศักดิ์และศรีเท่าเทียมกันเป็นปิยะมิตรเป็นส่วนเสริมสร้าง

โรงเรียนนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งได้ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์สมทบทุนสร้างโรงเรียน และในปัจจุบันทางโรงเรียนก็ได้รับพระกรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ที่ได้เสด็จราชดำเนินเป็นองค์ประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารอนุสรณ์ 130 ปี

นอกจากนี้ เจ้าเมืองเพชรบุรีตั้งแต่สมัยแรกถึงปัจจุบันก็ได้สนับสนุนและให้กำลังใจแก่โรงเรียนเป็นอย่างดีสะท้อนให้เห็นถึงสังขรณ์ที่ว่าการทำคุณประโยชน์ต่อสังคมนั้น พระยอมคุ้มครอง ธรรมยอมปกป้องผู้ประพฤติธรรมเสมอ คุณความดียอมเป็นที่ประจักษ์ไม่สูญสลาย

เมื่อเรารู้ที่มาของอรุณประดิษฐ์แล้วเราก็น่าจะรู้ถึงที่เป็น เป็นประเด็นต่อไป ที่เป็นคืออรุณประดิษฐ์ในปัจจุบัน

คำถามแรกที่ชาวอรุณประดิษฐ์จะต้องถามตนเองก็คือ ท่านได้สัจย์ชื่อและยึดมั่นในอุดมการณ์ดั้งเดิมของผู้ก่อตั้งหรือไม่ ก็คือการมุ่งมั่นสอนคนมากกว่าสอนหนังสือ หมายถึงการอบรมสั่งสอนลูกหลานให้เป็นคนสมคนและเป็นคนสมบูรณ์หรือเป็นคนเต็มคน

มิใช่สอนคนให้เป็นคนฉลาด แต่คนโกง

มิใช่สอนคนให้มีความรู้ท่วมหัว มีวุฒิบัตรมากมาย แต่จิตใจแห้งแล้ง ดูทะเลทราย

มิใช่สอนคนให้เอาตัวรอด แต่บ้านเมืองล่มสลาย

มิใช่สอนคนให้แสวงหาแต่ลาภยศสรรเสริญ แต่ชีวิตไร้ความงาม ความดีและความจริงจัง

มิใช่สอนคน “รับ” จากผู้อื่นเท่านั้นแต่ไม่ยอม “ให้” แก่ผู้ใดเลย

ท่านผู้มีเกียรติที่เคารพ โรงเรียนอรุณประดิษฐ์จะสอนแต่ความเป็นเลิศทางวิชาการเท่านั้นไม่พอจะต้องเอาใจใส่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และจะต้องเน้นความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และจะต้องเน้นความเป็นเลิศทางวิชาชีวิตไปด้วย จึงจะได้ลูกศิษย์อรุณประดิษฐ์ที่เป็นคนสมคนและเป็นคนสมบูรณ์ได้

ความเป็นเลิศทางวิชาการนั้นข้าพเจ้าคงไม่ต้องอธิบายมากนัก ทุกท่านก็คงเข้าใจดีแล้ว นั่นก็คือ การเรียนรู้การเข้าใจในวิชาการ การสอบผ่าน การได้คะแนนดี ส่วนความเป็นเลิศทางวิชาชีพก็คือ เรียนรู้ แล้วนำมาสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันได้ หรือนำมาใช้ในอาชีพได้ ถ้าจะสรุปง่าย ๆ ก็คือ เรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ สำหรับความเป็นเลิศทางวิชาชีพก็คือ การเข้าใจความหมายแห่งชีวิตการแสวงหา ความดีความงามและความจริงมากกว่าลาภยศ และสรรเสริญ การสร้างความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีน้ำใจ ความเมตตากรุณาความเอื้ออาทร ความเห็นอกเห็นใจ เป็นต้น และเหนือสิ่งอื่นใดก็คือ การแสวงหาสัจธรรมประจำชีวิตดังมีคำสอนในพระคัมภีร์ (มัทธิว 6:33) ว่า “จงแสวงหาแผ่นดินของพระเจ้า และความชอบธรรมของพระองค์ก่อน” “จงรักพระเจ้าด้วยสิ้นสุดกำลังของเจ้า” และ “จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง” (มาระโก 12:30-31)

ประการสุดท้าย ที่ไป หรืออนาคตของโรงเรียนอรุณประดิษฐ จะเป็นเช่นไร อรุณประดิษฐได้ผ่านร้อนผ่านหนาวและได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่เพชรบุรีและประเทศไทยมาแล้ว 130 ปี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากองค์พระผู้เป็นเจ้า และพระมหากษัตริย์ไทย ราชินิกุล ตลอดจนเจ้าบ้านผ่านเมืองศิษย์เก่า และได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากประชาชนเป็นอย่างดีคืออนาคตนั้นน่าจะสดใส

ข้าพเจ้าขอถือโอกาสนี้เสนอข้อคิดเพียง 3 ข้อสั้น ๆ คือ

1. อรุณประดิษฐจะต้องมุ่งมองไปที่องค์พระผู้เป็นเจ้าหลักชัยและไว้วางใจว่าพระองค์จะทรงนำพาตลอดไป

2. อรุณประดิษฐต้องสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ฝึกที่จะมองกว้าง มองไกล มองลึก มองรอบ มองรวม ชาวอรุณประดิษฐจะต้องออกไปยังดวงดาวบนท้องฟ้า ชาวอรุณประดิษฐเพชร – ชาวเพชร – ชาวไทย – ชาวโลก

3. อรุณประดิษฐจะต้องสร้างคนรุ่นใหม่ที่จะช่วยกันสานฝัน สานอุดมการณ์ และนำอรุณประวัติไปสู่อนาคตอย่างกล้าหาญ อย่างมั่นใจ

ในที่สุดนี้ข้าพเจ้าขอภาวนาอธิษฐานต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ขอทรงอวยพระพรให้โรงเรียนอรุณประดิษฐ จงประสบแต่ความวัฒนาถาวร เป็นสถาบันที่จะสร้างกุลบุตรกุลธิดาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อจะออกไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติอันเป็นที่รักของเราสืบต่อไป

ที่มาก็คืออดีตแสนภูมิใจ ที่เป็นคือใจมั่นไม่หวั่นไหว

สอนคนคืออุดมการณ์อันก้าวไกลที่ไปอนาคตย่อมงดงาม

ที่มา : ชาวคริสตจักร สภาคริสตจักรในประเทศไทย, ปีที่ 64 ฉบับที่ 551 พฤษภาคม 1996, หน้า 30-31.