

จะใช้หลักสูตร“ข้าวดีที่สุด” ในการประกาศได้อย่างไร



ทูลขอพระเจ้าให้ช่วยท่านในการเป็นพยานที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อองค์พระบุตร พระเยซูคริสต์เจ้าของเรา

หลักสูตร "ชาวดีที่สุด" ประกอบด้วยบทเรียนพระคัมภีร์สั้น ๆ 8 ตอนด้วยกัน
เพื่อจะสอนหัวหน้าครอบครัวในบ้านของพวกเขาเอง โดยมีจุดประสงค์
เพื่อนำหัวหน้าครอบครัว และสมาชิกในบ้านนั้น มาถึงพระเยซูคริสต์และรับ
บัพติศมาพร้อมกัน

โครเนลิอัสในกิจการบทที่ 10 นั้น ได้รู้เรื่องราวชีวิตประวัติของพระเยซู-
คริสต์อยู่ก่อนแล้วเขาจึงไม่ต้องการคำอธิบายยืดยาวอีก ก่อนจะเปิดใจออกต้อนรับ
พระเยซูคริสต์ แต่โดยทั่วไปคนที่ยังไม่เคยรู้เรื่องราวพระกิตติคุณเลย อาจจะต้อง
ฟังคำอธิบายถึง 7 หรือ 8 ครั้ง กว่าจะมั่นใจถวายตัวแด่พระเจ้า บทเรียนชุดนี้
จึงทำขึ้น 8 ตอนด้วยกัน แต่ถ้าผู้ฟังตอบสนองเร็วกว่าที่จะจบบทเรียนทั้งหมด
ก็ผ่านบทที่เหลืออยู่ไปได้

จะใช้บทเรียน "ชาวดีที่สุด" ได้อย่างไร

1. อธิษฐานอย่างร่อนรน จริงจ้ง ต่อพระเจ้า เพื่อเตรียมใจของหัวหน้าครอบครัวผู้พร้อมจะเปิดใจอกรับพระกิตติคุณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งเป้าอธิษฐานเพื่อญาติ หรือเพื่อน

คุณจะใช้อธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อขอการทรงนำจากพระเจ้าและกำลังในการที่จะเป็นพยานแก่คนอื่นหรือไม่?



นี่..นี่ ทำไมต้องวงวนวงเรื่อง การประกาศดวง ถ้าใครต้องการความรอดเขาก็จะมาเข้าโบสถ์เองแหละ:



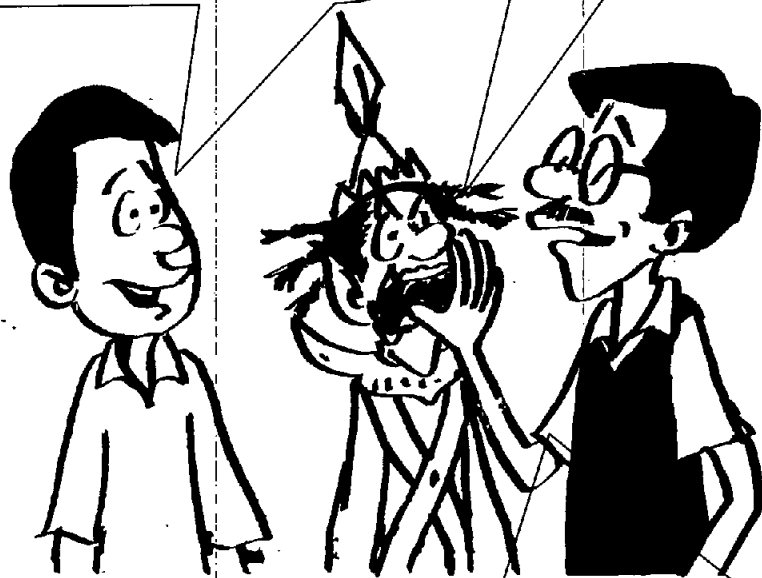
เอ้ เจ้าซาตานมาจุแฉ่งอีกแล้ว/ ไม่ใช่/....ไม่ใช่....พระเจ้าสั่งเราให้ออกไปแสวงหาคนบาปที่จ้งไม่กลับใจ คริสตจักรที่เชื่อฟังไม่เดงหยุดประกาศ ไม่ว่า ในบ้านหรือในที่สาธารณะ:



2. ชั้นแรก สอนบทเรียนนี้แก่หัวหน้าครอบครัวก่อน ท่านสามารถช่วยหัวหน้าครอบครัว เพื่อเขาจะสอนภรรยาและบุตรต่อไป การปฏิบัติเช่นนี้จะช่วยสร้างผู้นำตั้งแต่เริ่มต้นเลยทีเดียว

ทำไมต้องเริ่มจากหัวหน้าครอบครัวก่อน? แน่ใจหรือว่าพ่อบ้านแต่ละคนจะนำมาฝึกทั้งหมดให้กลับใจได้?

ลืมเรื่องนั้นไปได้เลย เพื่อน....
คุณเรื่องศาสนากับผู้หญิงและเด็กนั้น: ง่ายกว่าเป็นไหน ๆ



คุณไม่รู้อะไร! ถ้าแม่บ้านกลับใจก่อน ก็จากที่พ่อบ้านจะกลับใจ ครอบครัวจะแตกแยกกัน คริสตจักรก็จะอ่อนแอ ครอบครัวเป็นพื้นฐานที่จะสร้างคริสตจักรให้แข็งแรง:

3. ใช้ภาพในแต่ละบทเรียนถึงความสนใจของผู้ฟัง เช่น ถามว่า "คุณคิดว่านี่คือรูปอะไร?"



ภาพที่มีในบทเรียนทั้ง 8 บท

1. ประชาชนที่อยู่ภายนอกเรือของโนอาห์ 📖 ปฐมกาล 6-8
2. หอคอยที่หลังไหลจากร่างของพระเยซูคริสต์ขณะถูกตรึงอยู่บนกางเขน 📖 ลูคา 23
3. พ่อที่กำลังสวมกอดบุตรน้อยที่กลับมาบ้าน 📖 ลูคา 15 (ข้อ 20)
4. ชั้นที่ชาวเอธิโอเปียขี่ม้าไปที่บึงน้ำ 📖 กิจการ 8 (ข้อ 36)
5. ผู้คุมคุกเข่าลงต่อหน้าของเปาโลและสิลาส 📖 กิจการ 16 (ข้อ 29)
6. คนกำลังเก็บมานาในทะเลทราย 📖 ยอห์น 6 (ข้อ 31)
7. หมูที่ถูกวิญญาณชั่วเข้าสิงและวิ่งไปตกทะเล 📖 มัทธิว 8:28-34 (ข้อ 32)
8. เขาโลตาบอดและถูกนำตัวเข้าเมืองดามัสกัส 📖 กิจการ 9 (ข้อ 8)

4. ศึกษาพระคัมภีร์กับพ่อบ้าน หรือผู้นำครอบครัว ให้เขาอ่านข้อพระคัมภีร์ แล้วคุณถามคำถามจะเป็นวิธีที่ดีที่สุด ทำให้สองฝ่ายมีโอกาสสนทนากันมากยิ่งขึ้น (ถ้าผู้เรียนอ่านไม่ได้ คุณต้องอ่านข้อพระคัมภีร์นั่นเอง ดังๆ ซ้ำๆ ซัด ๆ และให้เขียนคำตอบของผู้เรียนไว้ด้วย)

อีกวิธีหนึ่งที่ได้ก็คือ คุณอธิบายบทเรียนสั้นๆ แล้วมอบบทเรียนชุดที่เรียนนั้นแก่นักเรียนของคุณ เพื่อเขาจะตอบคำถามในแบบฝึกหัดหรือใบบทเรียนนั้นเพื่อสอนสมาชิกครอบครัวได้ เมื่อคุณไปเยี่ยมเขาในครั้งต่อไป ให้ตรวจสอบสิ่งที่เขาทำก่อน ถ้าเขาทำบทเรียนที่ 1 เสร็จเรียบร้อยจึงจะเริ่มบทที่ 2 แต่ถ้าเขาลืมหรือทำไม่ได้ คุณต้องทบทวนบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง และช่วยเขาในการตอบคำถาม

5. หนุนใจให้นักเรียนของคุณ เล่าเรื่องที่ได้เรียนให้สมาชิกครอบครัวฟัง โดยให้ถือว่า เป็นส่วนหนึ่งของการบ้าน เพื่อคนในครอบครัวของเขาจะได้รับพระพรโดยทั่วกัน

ถ้าพ่อบ้านสอนพระคัมภีร์แก่สมาชิกในครอบครัว ก็จะเป็นเรื่องง่ายขึ้นที่ทั้งครอบครัวจะกลับใจ ถามคำถามบางข้อ เพื่อช่วยเขาเตรียมการเล่าเรื่องให้สมาชิกในครอบครัวฟัง

ตัวอย่างคำถาม:



6. เน้นว่า พระเจ้าทรงรักทุกคน หนุนใจให้นักเรียนของคุณเชิญญาติหรือเพื่อนมาร่วมในการเรียนครั้งต่อไป ถ้าเขาไม่นำเพื่อนหรือญาติมา คุณควรขอชื่อ ที่อยู่ของพวกเขาและติดต่อด้วยตนเอง แต่ต้องขออนุญาตจากนักเรียนของคุณก่อน


เดี๋ยวก่อน... ยังมีบทเรียงน
ชุดอื่นๆ อีกเยอะแยะ ทำไม
ไม่นำมาใช้ล่ะ: ทำไมต้อง
ใช้ "ชาวดีที่สุด" เท่านั้น?



จะใช้บทเรียงนชุดอื่นก็ได้เน: แต่ "ชาวดี
ที่สุด" เป็นบทเรียงนที่ง่ายสำหรับ
ผู้เริ่มใหม่ที่เขาสามารถจะถ่ายทอด
ชาวดีให้แก่เพื่อน ๆ ต่อไปดวง



7. ช่วยหัวหน้าครอบครัวให้มั่นใจในความเชื่อของคริสเตียน ทีละขั้น ๆ
ในครั้งแรกของการเยี่ยมเยียน คุณอาจเพียงจะตกลงกับพ่อบ้านถึงเรื่องการเรียน
ที่จะมีขึ้น แต่หลังจากนั้น ขอให้หนุนใจเขา สอนบางส่วนจากบทเรียนนั้นแก่
สมาชิกครอบครัว เช่น "ช่วยเล่าเรื่อง....ให้เด็ก ๆ ฟังอีกครั้งสิครับ" (ภรรยา,
เพื่อน ๆ, น้อง ๆ ฯลฯ)

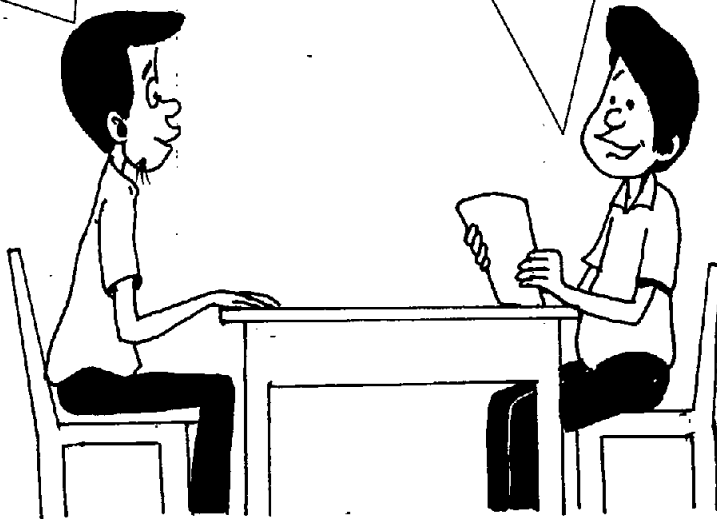
 ในลูกา 24:45-48 พระเจ้าทรงกล่าวถึงความสำคัญของพระกิตติคุณ:

- ☺ ผลลัพธ์ที่พระเยซูคริสต์ทรงตายเพื่อเราและครอบครัวก็คือ การยกโทษบาป
- ☺ ผลลัพธ์แห่งการฟื้นคืนพระชนม์จากความตาย ก็คือ ความเป็นคนใหม่, ความบริสุทธิ์สะอาด, และชีวิตนิรันดร์ในพระองค์
- ☺ การตอบสนอง เพื่อจะได้รับความรอด คือ ต้องกลับใจและเชื่อ

ในแต่ละช่วงบทเรียน คุณต้องช่วยเขาให้มีความมั่นใจว่า การตายของพระเยซูคริสต์ มีผลและคุณค่าต่อเขาและครอบครัว ซึ่งก็คือการยกโทษบาปนิรันดร์ และคุณค่าแห่งการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ คือความบริสุทธิ์และชีวิตนิรันดร์

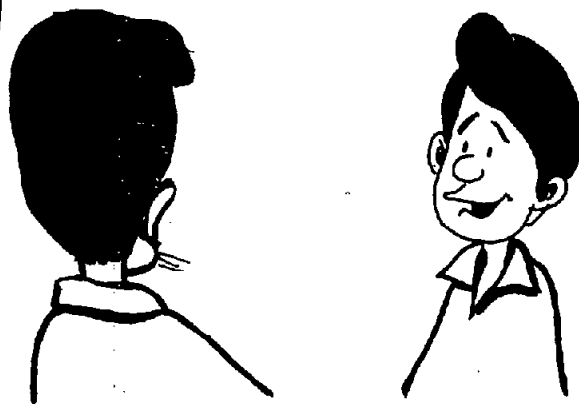
การต่างของพระเจ้าคริสต์ มีผล
ต่อคุณและครอบครัวอย่างไร?

มีผลคือ ทำให้เราได้รับการ
ยกโทษบาปครับ



แล้วการฟื้นคืนพระชนม์ของ
พระเจ้าชูละ?

พระองค์ประทานความบริสุทธิ์และ
ชีวิตนิรันดร์ให้



เมื่อพ่อบ้านและครอบครัวพร้อมจะถวายตัวเองแด่พระเยซูคริสต์ ให้ทุกคนอธิษฐานตามคุณที่ลววรรคสั้นๆ ด้วยประโยคง่ายๆ, ซ้ำๆ (เช่น ขอยกโทษบาปของผม, ขอคุณพระเยซูคริสต์ที่ตายแทนผม, ขอเชิญพระองค์เข้าสู่ชีวิตของผม ฯลฯ)

พูดตามฉันทนะ-ดรัส พระบิดาในสวรรค์
ขอทรงยกโทษความบาปผิดของเรา...

พระบิดาในสวรรค์ ขอทรง
ยกโทษความบาปผิดของเรา...



8. ขณะเมื่อถามคำถามในบทเรียน คุณต้องเคารพความคิดเห็นของนักเรียน ต้องรับฟังความคิดของเขา แม้ว่าเขาอาจจะตอบผิด...คุณต้องไม่รีบพูดว่า "ไม่ใช่ ๆ" "ผิดแล้ว" เพราะนักเรียนจะอายและขาดความมั่นใจ ควรพูดว่า "บางที่เราอาจจะพูดว่า...."

9. หนุนใจให้นักเรียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวของเขา, ความหวัง, ความเจ็บป่วย, ความกลัว หรือปัญหาที่มี

10. ขอให้อธิษฐานเผื่อเขาในการสอน คุณควรจะนำคริสเตียนคนอื่นไปด้วย เพื่อจะฝึกฝนเขา; หนุนใจให้กำลังใจและให้โอกาสเขา มีส่วนนำในบางช่วงของการสอน เมื่อเขาสังเกตและเรียนจากคุณจนสอนได้ ส่งเขาไปทำงานที่อื่นและให้เขานำคริสเตียนคนอื่นไปด้วย เพื่อจะรับการฝึกฝนต่อไป พวกเขาจะออกไปทำการประกาศเป็นคู่ ๆ ให้เราเลียนแบบอย่างของพวกเขาด้วยเช่นกัน


ในชั่วโมงเรียนนั้น คุณไม่ควรจะพาเพื่อนคริสเตียนคนอื่น ๆ ไปร่วมด้วย (นอกจากคนที่คุณกำลังฝึกเขาอยู่) เพราะจะทำให้นักเรียนของคุณรู้สึกอึดอัดและขาดความมั่นใจในการตอบคำถาม ยิ่งกว่านั้นถ้าบรรยากาศชั้นเรียนเหมือนกับคริสตจักร นักเรียนก็อาจจะขาดความสนใจลงได้

11. ถ้านักเรียนมีความเข้าใจพระกิตติคุณอย่างดี และได้รับเชื่อก่อนที่จะจบบทเรียนทั้งหมด เขาและสมาชิกครอบครัวที่เชื่อก็ควรจะรับบัพติศมาได้ ไม่ต้องรอนกว่าจะเรียนบทเรียนทั้งหมดจบก่อน


ข้อสังเกต: ถ้านักเรียนพร้อมจะรับบัพติศมา ให้ปฏิบัติตามหลักการให้บัพติศมาของคริสตจักร

12. ถ้านักเรียนของคุณไม่สนใจเลย หรือ เขาเพียงแต่ต้องการจะหาข้อโต้แย้งและถกเถียง ขอให้หยุดสอนคนหรือกลุ่มนั้น ใช้เวลาเสาะแสวงหาคนที่ จะเปิดใจสำหรับพระกิตติคุณดีกว่า

อ๊ะ อ๊ะ ! เด็จนสิ คริสเตียนที่แท้
จริงจะไม่ทอดทิ้งเพื่อน เขาควรจะ
ไปเยี่ยมเยียนกันไป ไม่ว่าจะต้อง
ใช้เวลายาวนานแค่ไหน เพื่อช่วย
ให้เขากลับใจ

ในทางตรงกันข้าม พระเยซู-
คริสต์ สั่งให้เราเดินหน้า
ต่อไปที่อื่น ถ้ากลุ่มเป้าหมาย
แรกไม่ได้ตอบสนอง 
มัทธิว 10:14



13. ทำตามแบบอย่างของอัครทูตเปโตรในการประกาศ ขอให้ท่านและ
ใครครวญ  กิจการ 10:1-48

หลังจากนั้นให้ทำเครื่องหมายใน ตรงข้อที่คุณได้ปฏิบัติ

แบบทดสอบ

① ทางที่จะรับกำลังและการทรงนำในการประกาศ เราต้อง....

ก. อธิษฐานอย่างมาก

ข. พึ่งความรู้ของเรา

② เมื่อได้รับกำลังและการทรงนำจากพระเจ้าแล้ว กลุ่มเป้าหมาย (คน)

ที่เราควรจะเริ่มประกาศก็คือ...

ก. ผู้หญิง และเด็ก เพราะพวกเขาจะมีความสนใจมากกว่า

ข. ทั้งครอบครัว โดยเริ่มและผ่านจากผู้เป็นพ่อบ้าน

③ หากเราเริ่มสอน ประกาศกับหัวหน้าครอบครัว แล้วเขาจะสอนสมาชิก
ในครอบครัวเอง วิธีนี้จะทำให้ครอบครัวกลับใจพร้อมกันทั้งหมดได้ ซึ่ง
จะเป็นรากฐานทำให้สร้างคริสตจักรที่เกิดขึ้นนั้น...

ก. แข็งแรง

ข. อ่อนแอ

- 4 คริสตจักรเข้มแข็งได้ก็เพราะว่าสร้างจากสมาชิกที่เชื่อทั้งครอบครัว คริสตจักรเหล่านี้ได้นำข่าวแห่งความรอดไปสู่ทุกคน เนื้อความแห่งข่าวประเสริฐที่เราต้องประกาศนั้นมีอะไรบ้าง
- ก. พระเยซูคริสต์ตายเพื่อเราจะได้รับการยกโทษบาป
 - ข. พระองค์ทรงเป็นขึ้นจากความตายในวันที่สาม เพื่อเราจะบริสุทธิ์ และได้รับชีวิตนิรันดร์ในพระองค์
 - ค. เราต้องกลับใจ และเชื่อในพระเยซูคริสต์ เพื่อจะรับการยกโทษบาป และมีชีวิตนิรันดร์

- 5 เมื่อมีผู้ที่เข้าใจความหมายอันแท้จริงแห่งความตายและการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ และมีความพร้อมแล้ว เขาต้อง...
- ก. กลับใจ สารภาพ และรับบัพติศมาด้วยความเชื่อในองค์พระเยซู
 - ข. เรียน หลักข้อเชื่อเป็นระยะเวลา 6 เดือน ก่อนจะรับบัพติศมา

6 อัครสาวกออกไปประกาศโดย

- ก. ไปลำพัง
- ข. ออกไปเป็นคู่ ๆ

เมื่อเราทำการประกาศ เรานำคนอื่นไปด้วย วิธีนี้จะเป็นการฝึกฝนเขา
ได้ดียิ่งขึ้น

ภาคปฏิบัติ

- ☺ อธิษฐานขอการทรงนำและกำลังจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ในการประกาศ ขณะเดียวกันอธิษฐานเพื่อ ญาติ, เพื่อน, และบรรดาพ่อบ้านหรือหัวหน้าครอบครัว ให้มารู้จักพระเยซูคริสต์
- ☺ เขียนเขียนและเป็นพยานแก่หัวหน้าครอบครัว (เริ่มจากญาติและเพื่อน) โดยใช้บทเรียนชุด "ข่าวดีที่สุด" นี้
- ☺ เมื่อออกเขียนเขียนและพบคนป่วย ให้อธิษฐานเผื่อด้วย
- ☺ นำคริสเตียนซึ่งเป็นสมาชิกในคริสตจักรของคุณไปด้วย เพื่อฝึกฝนเขา ให้เรียนรู้การประกาศ
- ☺ ถ้าคุณใช้บทเรียน "ข่าวดีที่สุด" ในการประกาศ แต่ไม่เกิดผลเลย ขอให้พยายามแสวงหาวิธีอื่นในการประกาศ
- ☺ บันทึกผลความก้าวหน้าของบรรดาผู้ศึกษาบทเรียนชุดนี้ ตามตัวอย่างต่อไปนี้

บันทึกความก้าวหน้า

ให้ทำเครื่องหมาย วงกลม เลขหมายของบทเรียนแต่ละชุด ที่นักเรียน
ได้รับและทำเครื่องหมาย กวบาท เลขหมายบทเรียนที่นักเรียนได้ทำการบ้าน
เสร็จสมบูรณ์ (ดูตัวอย่างบรรทัดแรก)

รายชื่อนักเรียน

สมชาย	①	②	③	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8
_____	1	2	3	4	5	6	7	8

จัดทำโดย: สภาธุรกิจในประเทศไทย 9/1 อ.ลอยสะเทือนเก่า ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ โทร.(053)328833 FAX (053)308270

© 1993 ลิขสิทธิ์ฉบับภาษาไทยของ: ฝึกฝน - เพิ่มพูนคุณ 881 อ. พงษ์โยธิน อ.เมือง จ.พrema 65.000

copyright ©: text and idea, Train & Multiply, SEAN, Casilla 61, Vina del Mar, Chile