

## ปฏิบัติภารกิจ 2

จะเสริมสร้าง และ พัฒนาผู้นำ  
ตามพันธกิจที่คริสตจักรท้องถิ่นจะทำ...  
ได้อย่างไร ?

## WORKSHOP 2

จัดลำดับก่อนหลังในพันธกิจ หรือ  
กิจกรรมในวงจรชีวิตคริสตจักรท้องถิ่น

1. ให้ท่านจัดลำดับก่อนหลังในพันธกิจ หรือ กิจกรรมในวงจรชีวิตคริสตจักรท้องถิ่น

## ปฏิบัติการ 2

② จะเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำ  
ตามกิจกรรมที่คริสตจักรท้องถิ่นจะทำได้อย่างไร ?

- 2.1 ท่านเข้าใจที่จะตอบสนองความต้องการของคริสตจักรท้องถิ่น  
ท่านมีความมั่นใจในฐานะเป็นพี่เลี้ยงทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น  
ท่านมีความมั่นใจในขอบข่ายงานพี่เลี้ยง  
ท่านเข้าใจในหลักสูตรและทักษะในการฝึกทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น  
(หลักสูตรพันธกิจคริสตจักร )


- ระดับที่ 1 ปลุกคริสตจักร
- ระดับที่ 2 พุ่มพักคริสตจักร
- ระดับที่ 3 เพิ่มพูนคริสตจักร

- 2.2 ท่านมีความมั่นใจในระบบ ทีมพันธกิจสภาคริสตจักรในประเทศไทย

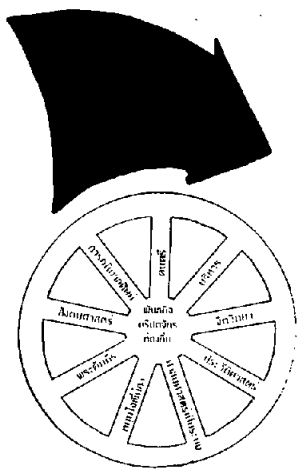
## 2.1 ก่านเข้าใจที่จะตอบสนองความต้องการของ คริสตจักรท้องถิ่น

เข้าใจใช้หลักสูตรและทักษะในการฝึกทีมพันธกิจ

2.1.1) ให้ท่านอธิบายถึง ลักษณะพิเศษของหลักสูตร พันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น โดยอธิบายระบบรายการพันธกิจ (Menu) ตามที่จะเห็นในตัวอย่างรายการพันธกิจในภาคผนวก

- เราฝึกอบรมผู้นำตามกิจกรรมที่คริสตจักรท้องถิ่นนั้น ๆ ต้องการจะกระทำ
-  เรียนรู้ที่จะเข้าใจถึงว่า อะไรคือกิจกรรมซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในวงจรชีวิตคริสตจักรท้องถิ่น

### การฝึกฝนจะดำเนินการโดยอาศัยกิจกรรมประจำของคริสตจักรท้องถิ่น







คือ พันธกิจของคริสตจักรที่กำลังเจริญเติบโตมีคุณภาพ จะเป็นศูนย์กลาง หรือหลักของการทำหลักสูตรและเราจะสร้างบทเรียนหรืออุปกรณ์การเรียนโดยอาศัยกิจกรรมเหล่านี้เป็นหลัก หลักสูตรนั้นจึงจะตอบสนองความต้องการของผู้นำคริสตจักรประจำตำบล เพื่อจะเพิ่มทักษะในการทำพันธกิจและกระตุ้นให้สมาชิกทำงานร่วมกัน

บทเรียนนี้จะอาศัยกิจกรรมของคริสตจักรเป็นหลัก เพื่อจะนำไปสู่การใช้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด เราคำนึงถึงว่า การฝึกฝนของเราจะช่วยผู้นำคริสตจักรให้เขาทำพันธกิจอย่างไรบ้าง ?

จะมีการศึกษาและวิเคราะห์วงจรของคริสตจักรตามอย่างพระคัมภีร์ เมื่อได้ศึกษาแล้ว จะแยกงานตามลักษณะของกิจกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่สมาชิกผู้เชื่อคนแรก แล้วศึกษาถึงเรื่องการเจริญเติบโตและการเกิดคริสตจักรลูก กิจกรรมต่าง ๆ ทุกอย่าง ซึ่งจำเป็นในขบวนการเจริญเติบโตนี้ จะมีการบันทึก มีการทบทวน มีการประเมินผลอยู่เสมอ โดยใช้แผนภาพการพัฒนาเป็นหลัก

- 2.1.2) ให้ท่านสอนผู้รับการฝึก เป็นผู้เลือกกิจกรรมตามความต้องการแก่กลุ่มของเขา [แจกรายการพันธกิจ (Menu) รายการพันธกิจขั้นต้นของหลักสูตรทีมพันธกิจ ฯ] และให้ทุกคนเลือกรายการที่เขาต้องการมากที่สุด




กิจกรรม/พันธกิจ	Service 1	Service 2	Service 3
1. การปลุกคริสตจักร			
2. การพุ่มพักในคริสตจักร			
3. การเพิ่มทวีคูณของคริสตจักร			
4. การสอนพันธกิจ หรือ เสนอรายชื่อกิจกรรมพันธกิจคริสตจักร [รายการพันธกิจ (Menu)]			

- กิจกรรมต่าง ๆ จะมีการแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่มี 3 ระดับ คือ
-  การปลุกคริสตจักร
  -  การพุ่มพักในคริสตจักร
  -  การเพิ่มทวีคูณของคริสตจักร
- เราจะอาศัยปรัชญาที่ว่า เรียนรู้โดยการกระทำ
-  เสนอพันธกิจ หรือ เสนอรายชื่อกิจกรรมพันธกิจคริสตจักร [รายการพันธกิจ (Menu)]

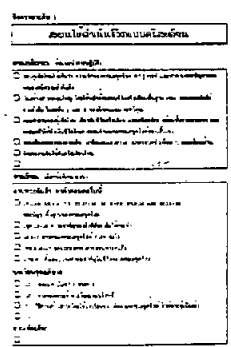
2.1.3) ให้ท่านอธิบายถึงทั้ง 3 ระดับ และขอขยายงานในการฝึกผู้นำ-คริสตจักรในรายการพันธกิจ (Menu) นั้น ๆ

2.1.4) หากท่านมีหลักสูตรพันธกิจคริสตจักร ขอให้ท่านใช้เล่มนี้

ในการอธิบายข้อความมีดังนี้ :

- ให้ผู้รับการเสริมสร้างนั้น ๆ เข้าใจถึงวิธีการเข้าไปใช้ในหลักสูตรพันธกิจ ซึ่งสามารถทำได้ 3 ด้าน
-  เข้าทางรายการพันธกิจ (Menu)
  -  เข้าทางดรชนี้หัวเรื่อง
  -  เข้าตามชื่อบทเรียน (หัวข้อเรื่อง) และหากิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



2.1.5) ให้ผู้รับการเสริมสร้างนั้น เข้าใจการใช้ PT Box แหล่งข้อมูลผู้ฝึก (Pastoral Trainers Toolbox) เป็นเครื่องมือในการฝึกทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น



เสนอแบบฟอร์มบันทึกกิจกรรมเพื่อทบทวนงาน



เสนอกล่องข้อมูลพันธกิจ

-  หลักสูตรนี้สามารถดัดแปลงได้
-  หรือปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของคริสตจักรท้องถิ่น

คือ ผู้นำคริสตจักรที่จะได้รับการฝึกฝนสามารถที่จะเลือกกิจกรรมหรือส่วนของหลักสูตรที่เห็นว่าสำคัญหรือมีประโยชน์ที่สุด (การเรียนรู้ตามสถานการณ์ท้องถิ่น)

คือ ผู้ที่อยู่ในท้องถิ่น นับว่าเป็นผู้รู้ถึงความต้องการของคริสตจักรมากกว่าคนภายนอก ฉะนั้น ผู้เรียนสามารถเลือกที่จะเรียน หรือเริ่มเรียนตามความเหมาะสม โดยอาศัยกิจกรรมที่ตนได้กระทำในปัจจุบันเป็นประจำ หลักสูตรที่อาศัยกิจกรรมของคริสตจักรจำเป็นจะต้องมีการร่วมมือกับเจ้าหน้าที่คริสตจักรด้วย แต่หลักสูตรนี้ ผู้เรียนมีอิสระที่จะเลือก และสามารถปรับปรุงหรือดัดแปลงหลักสูตรได้ตามสมควร

เป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้นำคริสตจักรจะลงมือทำพันธกิจพร้อมกับการเรียนรู้ สิ่งนี้สามารถทำได้ คือจะมีการประเมินผล ตลอดทุกขั้นตอนขณะที่กำลังทำงาน ไม่ใช่เฉพาะเมื่อจบวิชาใดวิชาหนึ่ง

หลักสูตรใดที่มีการสอนและการเน้นเรื่องการเผยแพร่ และที่ตั้งบนหลักของการตอบสนองของกิจกรรมในคริสตจักรท้องถิ่นนั้น มีจุดเด่นอยู่อย่างน้อย 3 อย่าง

- 1) เป็นอุปกรณ์ หรือเป็นเครื่องมือที่จะนำสู่เอกภาพ หรือความร่วมมือให้กับ ทุกคน ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน สามารถนำทักษะหรือความชำนาญมาช่วยได้ คือจะมีการร่วมมือในระดับสภาคริสตจักร ฯ เพื่อสนับสนุนให้คริสตจักรท้องถิ่นได้เจริญก้าวหน้า
- 2) เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไขให้เหมาะสมตามสถานการณ์ เพื่อจะมีประสิทธิภาพในการฝึกผู้นำคือจะปรับปรุงตามความจำเป็น ในสถานการณ์ของคริสตจักรหรือตามความเจริญก้าวหน้าของผู้นำ
- 3) เป็นอุปกรณ์ที่สามารถกระตุ้นทำชวนให้ผู้นำได้เอาใจใส่ในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ คือหลักสูตรนี้จะเคารพสิทธิและความสามารถพิเศษของผู้นำแต่ละคน ไม่ใช่เป็นทาสของวิธีการใดวิธีการหนึ่ง หรือขั้นตอนที่ตายตัวเปลี่ยนแปลงไม่ได้ หลักสูตรนี้เป็นไปตามตัวอย่างขององค์พระเยซูคริสต์เจ้า คือพระองค์ได้ทรงสอนสาวกถึงวิธีการทำงานและหลักศาสนศาสตร์ขณะที่พระองค์ทำพันธกิจร่วมกับสาวกเหล่านั้น

## 2.2 ท่านมีความมั่นใจในระบบทีมพันธกิจสภาฯ

คำแนะนำ :

- เมื่อท่านเริ่มอธิบายเครื่องมือ ของทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น กระเป่าและอุปกรณ์นั้น ๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในมือของผู้รับการฝึกทุก ๆ คน
- ท่านต้องใช้เวลาเขาที่จะทำความเข้าใจกับอุปกรณ์อย่างน้อย 10 นาที
- เมื่อท่านเริ่มอธิบายถึงวิธีการใช้หลักสูตรพันธกิจนั้น ท่านต้องให้เขาเล่นเกมส้อย่างน้อย 10 นาที - 20 นาที

2.2.1) ให้คนหนึ่งเล่นบทบาทเป็น "ผู้ปกครองแก้ว" และอีกคนหนึ่งเป็น "ผู้ฝึก" (พี่เลี้ยง) ที่ให้คำแนะนำ และกำหนดบทเรียนให้ "ลุงแก้ว"

2.2.2) หลังจากนั้น ให้สลับกันไปเรื่อย ๆ จนทุกคนมีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์นี้

- ▶▶▶ ให้ความรู้ ความเข้าใจ ที่เสริมสร้างทักษะความสามารถในการกระทำกิจกรรมนั้น ๆ
- ▶▶▶ การเสริมสร้าง และพัฒนาที่ให้กระทำตามคำสั่งในหลักการของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่
- ▶▶▶ การเสริมสร้างและพัฒนาที่ยืนอยู่บนหลักการที่ว่า การเรียนรู้ด้วยการกระทำ

- เสนอแบบฟอร์มบันทึกกิจกรรมเพื่อทบทวนงานรับใช้

กิจกรรมระดับ :	
ท่านฝึกหัด (ชื่อและเบอร์สมาชิก) :	
คุณครู (ชื่อและเบอร์สมาชิก) :	
บันทึกประวัติ (ก่อนและหลังทำ) :	
บทเรียนชุดที่ :	
ก่อนเริ่มฝึก :	
ขณะฝึก :	
จบแล้ว :	



## ระบบทีมพันธกิจคริสตจักร 4 จะช่วยให้ท่านเสริมสร้าง ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่นได้อย่างไร ?

ระบบ "ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น" จะนำคริสตจักรของท่านให้ทำพันธกิจด้วยความเชื่อฟังพระมหา  
บัญชาเป็นอันดับหนึ่ง และรักษาบรรยากาศเป็นชุมชนแห่งความรัก

ในระบบและขบวนการคริสตจักรท้องถิ่นจะเป็นศูนย์กลางและกำหนดการอบรมเพราะว่า ระบบทีม-  
พันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ย่อมเป็นไปตามจังหวะชีวิตของคริสตจักร ท่านจะรู้สึกสบายใจเมื่อท่านสังเกตเห็นว่า ระบบ  
ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ไม่ใช่เป็นระบบแข่งกระด้าง แต่ตรงกันข้าม มันเป็นระบบที่ท่านเองยึดหยุ่น และดัด  
แปลงได้ตามความต้องการและความก้าวหน้าของคริสตจักรของท่านเอง

ระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักร สามารถช่วยท่านได้ใน 3 ด้าน

### 1) ในคริสตจักรที่มีศิษยาภิบาล

ใช้ระบบทีมพันธกิจคริสตจักร เพื่อจะเสริมสร้างผู้นำหัวหน้ากลุ่มเซลล์ และทีมพันธกิจในคริสตจักรท้องถิ่น  
ระบบทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น เป็นเครื่องมือที่ช่วยกระตุ้นผู้นำและสร้างศิษยาภิบาลให้เป็นตัวทวีคูณ  
มากกว่าที่จะเป็นผู้บริการทางศาสนา (Not Entertainer but Trainer)

### 2) ในคริสตจักรหรือหมวดที่ไม่มีศิษยาภิบาล

ผู้ปกครอง หรือผู้นำในคริสตจักร/หมวดคริสเตียนนั้นจะได้รับการเสริมสร้างจากที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยง  
อย่างต่อเนื่อง ด้วยระบบการอบรมเชิงพฤติกรรม วิธีการนี้จะทำให้ผู้นำมีศักยภาพในการรับใช้มากยิ่งขึ้น

### 3) ในเขตอภิบาลของภาค

ระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น จะเป็นเครื่องมืออย่างดีที่จะช่วยเขตอภิบาลของภาค เพื่อการฝึกผู้นำ  
คริสตจักรอย่างเป็นขบวนการโดยใช้ระบบฝึกผู้ฝึก (Train the trainer) ในทั้ง 3 กรณี

ระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น จะช่วยท่านในการสร้างคนให้สามารถทำงานเองได้ คิดเป็น และ  
แก้ปัญหาพร้อมกันได้ (Knowing , Being , Doing) ซึ่งเป็นหัวใจในกระบวนการสร้างทีมพันธกิจคริสต  
จักรท้องถิ่น , สร้างผู้ฝึก (Trainer) ของทีมนั้น โดยใช้ชีวิตคริสตจักรท้องถิ่นเป็นเครื่องกำหนดจังหวะ  
ของการฝึกฝนนั้น

ขอให้ท่านใช้ภาพหรือแผ่นใสที่พบในปฏิบัติการที่ 3 เพื่อถ่ายทอดการถ่ายทอดไปยังผู้อื่น

(ตาม 2 ทิโมธี 2:2 , 1 โครินธ์ 11:1)