

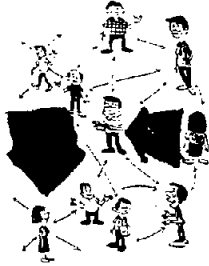
ปฏิบัติการ 3

เสริมสร้าง และ พัฒนา
ให้ทีมงานทำพันธกิจ

③ การเสริมสร้างและพัฒนาให้เกิดทีมงานทำพันธกิจ

- 3.1 ท่านเข้าใจทีมงานพันธกิจ "ระบบลูกโซ่" อย่างไร ?
 เอเฟซัส 4:11-16; 2 ทิโมธี 2:2; 1 โครินธ์ 11:1; ยากอบ 1:22
 ▶▶▶ ทำอย่างไรที่จะสามารถเสริมสร้างวิญญานแห่งการรับใช้ ?
- 3.2 ท่านจะกำหนดบทบาทของตนเอง และ บทบาทของผู้ร่วมงานอย่างไร ?
- 3.3 ท่านเข้าใจที่จะสร้างรูปแบบการทำงานใหม่อย่างไร ?
- 3.4 พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการเสริมสร้างทีมงานพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ให้สอดคล้องและเหมาะสมตามสภาพการณ์และความต้องการของคริสตจักรท้องถิ่นนั้นๆ
 ▶▶▶ เราจะตอบสนองตรงต่อความต้องการของคริสตจักรท้องถิ่นได้อย่างไร (ผสมผสานวิชาต่างๆ ให้สามารถตอบสนองตรงต่อกิจกรรมหรือพันธกิจที่คริสตจักรต้องการกระทำ)
- 3.5 สร้างความมั่นใจ และทักษะในระบบทีมพันธกิจสภา ฯ WORKSHOP 3

3.1 ก่านเข้าใจทีมงานพันธกิจแบบ "ลูกโซ่" อย่างไร ?

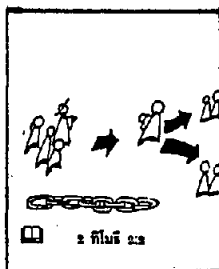


มีการตกลงจะช่วยกันทำงานเป็นทีมเพื่อเอกภาพของคริสตจักร จะใช้ในลักษณะของ เอเฟซัส 4:11-16 "เพื่อจะเตรียมธรรมิกชนทำพันธกิจ" บรรณาธิบายอย่างยั้งที่จะมีพันธกิจเหล่านี้เกิดขึ้นในคริสตจักรท้องถิ่น



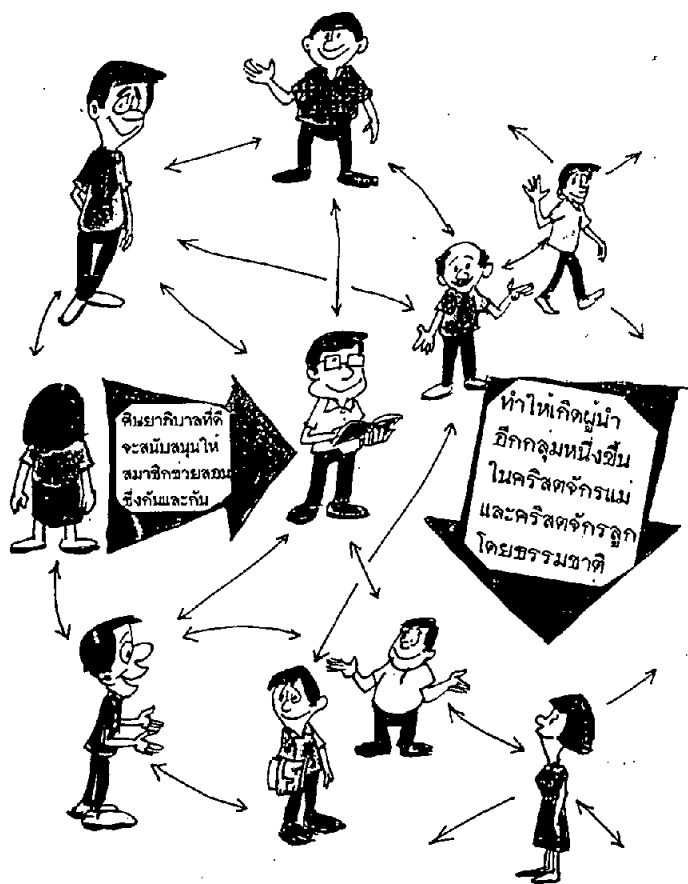
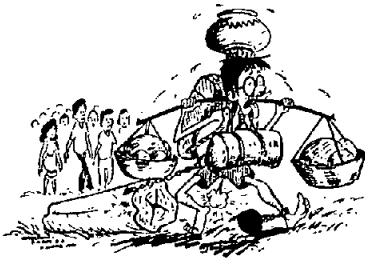
การฝึกฝนนั้นจะสร้างผู้อภิบาลให้เป็นผู้ฝึกฝน ไม่ใช่เป็นนักแสดง คิชยาภิบาล และผู้นำคริสตจักรจะทำงานร่วมกันเป็นทีม "ทีมพันธกิจ ฯ" ตามของประทานของแต่ละ (ใช้ภาพข้างๆในการอธิบายข้อความนี้) (TRAINER NOT ENTERTAINER)

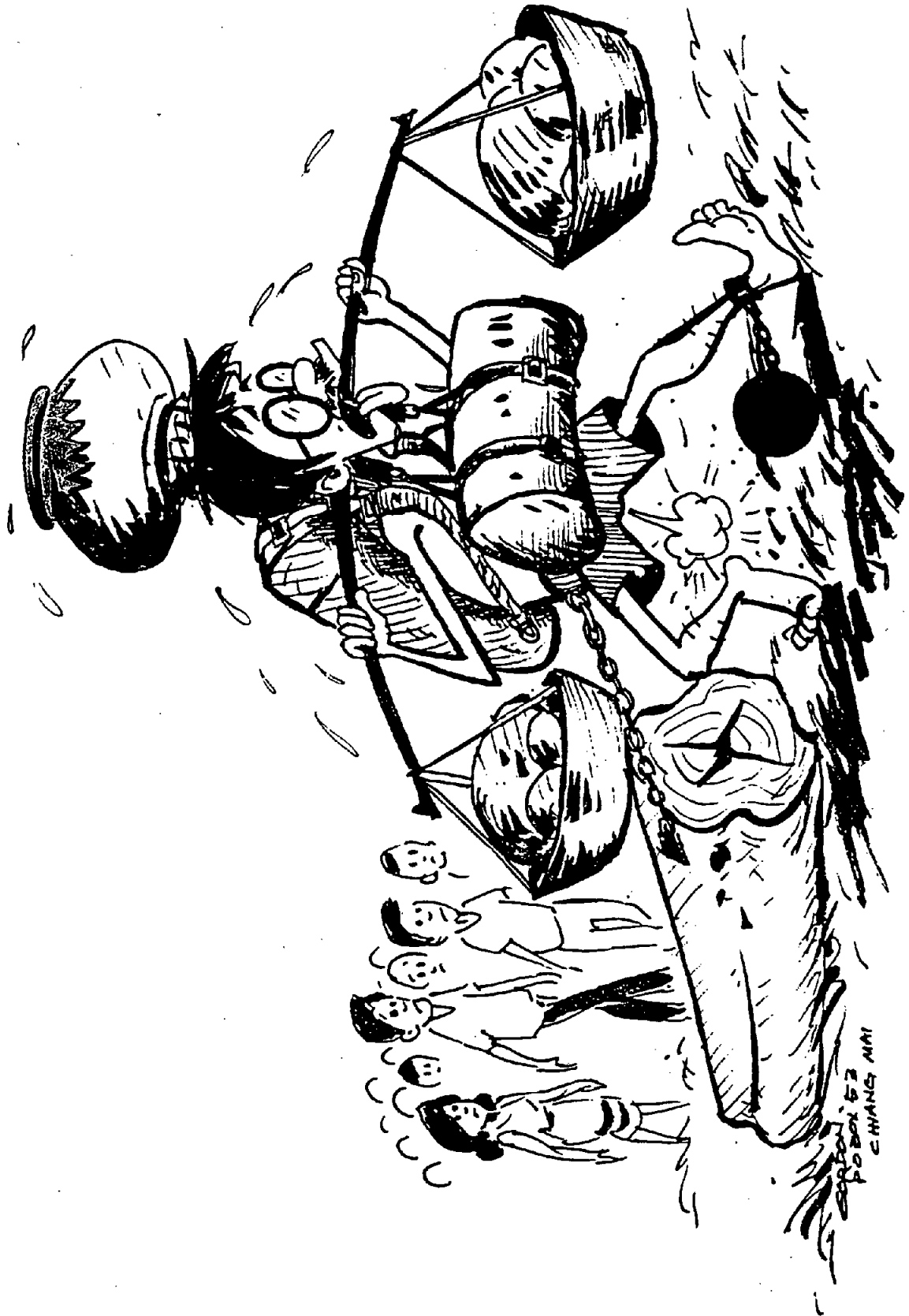
เราเห็นด้วยที่จะทำงานเป็นระบบลูกโซ่ ซึ่งจะมีการเชื่อมต่อกันและกันในลักษณะที่เลี้ยง นองเลี้ยง อย่างเป็นกระบวนการ



เราเห็นด้วยว่าผู้นำหรือคิชยาภิบาลคริสตจักรมีบทบาทที่จะเตรียมคนอื่นในคริสตจักรให้มีประสิทธิภาพในการรับใช้พระเจ้า และในเชิงเดียวกันเราเข้าใจว่า กองและหน่วยงานต่างๆ จะช่วยกันรับใช้คริสตจักรท้องถิ่นตามความต้องการตามสภาพชีวิตจริงในคริสตจักร เมื่อทุกหน่วยงานทำงานร่วมกันเป็นทีมพันธกิจ เราสามารถที่จะเสริมสร้างผู้นำคริสตจักรด้วยการประสานงานอย่างมีเอกภาพ ดังนั้นเราจะช่วยคริสตจักรตามความต้องการ และตามการพัฒนาของคริสตจักรท้องถิ่นในทุกขั้นตอน

เราเข้าใจในระบบ "หย้าแพรก" และ "หย้ากุ่ม" อย่างไร ?







เราจำเป็นต้องสนับสนุนให้กระบวนการศึกษา
ได้ไปถึงคนทุกระดับชั้น

ในจดหมาย 2 ทิโมธี 2:2 จะพบลักษณะของลูกศิษย์ในการสอนและฝึกฝนผู้นำ หรือ ผู้รับใช้ 4 ขั้นตอนด้วยกัน
คือ



- ซึ่งท่านได้ยื่นจากข้าพเจ้า
- จวมอบคำสอนเหล่านั้น
- จวมอบให้แก่คนที่ซื่อสัตย์
- ที่สามารถสอนคนอื่นได้ด้วย

ผู้อภิบาลที่มีประสิทธิภาพในการฝึกสอน และฝึกฝนลูกศิษย์ให้ช่วยกันทำพันธกิจ คือ เตรียมคนที่เหมือน ทิโมธี ที่จะทำตามแบบของผู้อภิบาลนั้น (1 ทิโมธี 1:11 , พิลิปปี 3:17) คือ ผู้ที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการอภิบาล จำเป็นต้องอยู่ด้วย ดูงาน เรียนแบบศิษยาภิบาลที่ดี ในคริสตจักรบางแห่งยังมีศิษยาภิบาลที่ขาดคุณภาพ ทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับผู้อภิบาลเท่านั้น คนอื่นจะไม่มีโอกาสได้ทำตามแบบของผู้อภิบาล เพราะท่านไม่ยอมมอบอำนาจหน้าที่ให้ เขาจำเป็นต้องนั่งฟังเฉย ๆ ทำตามผู้อภิบาลสั่ง ฉะนั้น จะเห็นว่ากระบวนการศึกษาจะงักอยู่ที่การสอนของผู้อภิบาล ไม่ได้แพร่ต่อไปอีก ดังภาพข้างล่างนี้

คริสตจักรที่มีผู้อภิบาลแต่สมาชิกไม่ต้องทำอะไร





เมื่อเข้าใจถึงบทบาทของคริสตจักร และให้ท่านดึงความสนใจ
ของผู้นำเข้าเรื่อง

**ทำอย่างไรที่จะเตรียมธรรมิกชน
ให้เป็นคนรับใช้**

จำเป็นที่ผู้นำควรมีความเข้าใจในเรื่อง

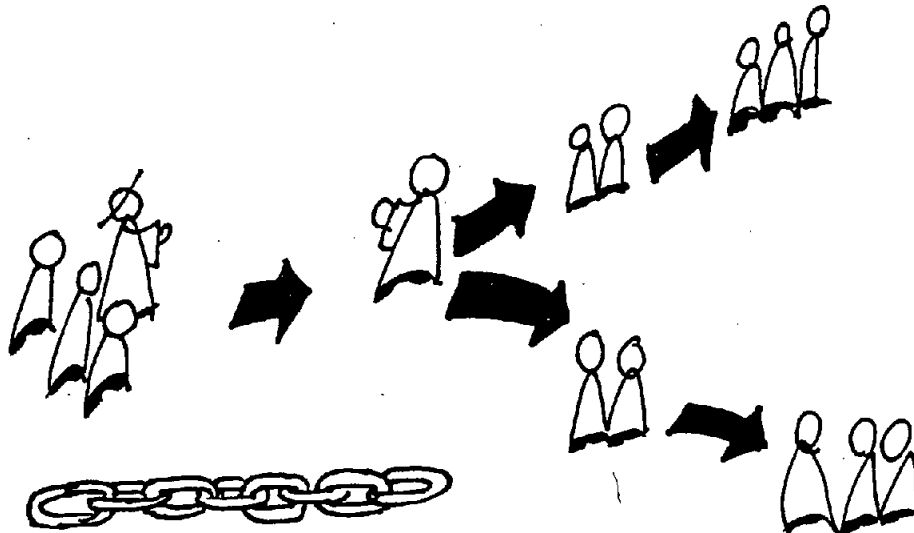
- ระบบของพระเยซูในการสร้างคน
- แบบอย่างของเปาโล
- จุดประสงค์ของของประทาน

อ่านและศึกษาพระคัมภีร์

- 1 โครินธ์ 11 : 1
- 2 ทิโมธี 2 : 2
- เอเฟซัส 4 : 11 - 14

อภิปราย

เข้าใจถึงระบบลูกโซ่



2 ทิโมธี 2 : 2

อภิบาล (สบ.) จำเป็นที่จะทำตามระบบนี้ และเข้าใจบทบาทของตนเองว่าเป็นตัวทวิคุณ (TRAINER)
อย่าเป็นผู้บริหาร หรือ ผู้บริการฝ่ายศาสนาเท่านั้น (ENTERTAINER)
เพื่อจะเป็นผู้ทวิคุณ และผู้สร้างระบบลูกโซ่ให้เกิดขึ้นในคริสตจักรได้ ท่านจำเป็นต้องเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

3.2 กำหนดบทบาทของท่านในทีมพันธกิจ

☐ กำหนดบทบาทของผู้ร่วมงานอย่างไร ?

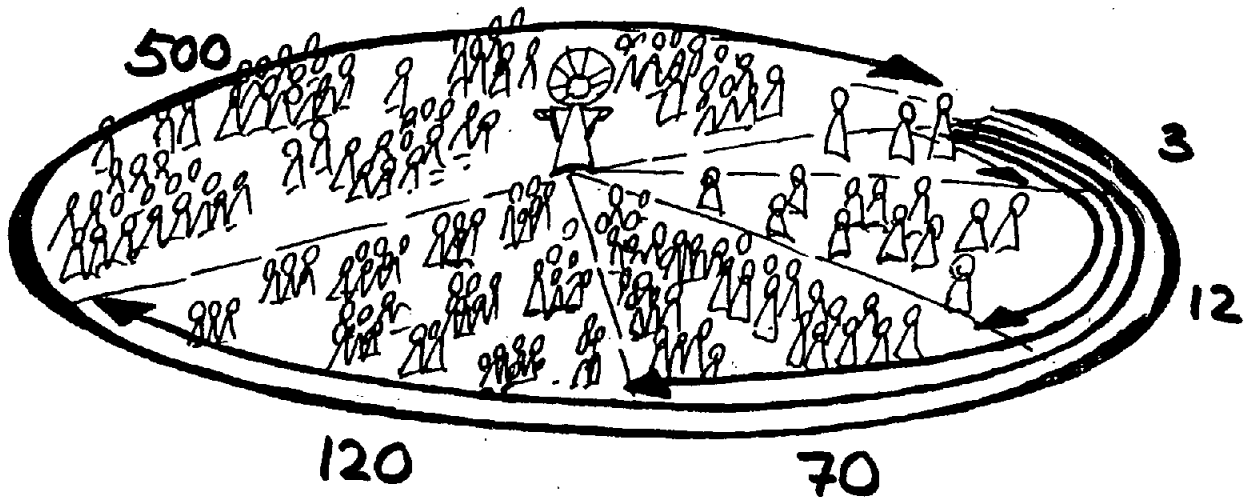
ให้ท่านมั่นใจและแน่ใจที่ท่านทำพันธกิจโดยให้ความสำคัญที่พระบัญชาแห่งความรัก (ยอห์น 13:35) ความรักนั้นจะทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะเกิดผลในการเสริมสร้างทีมพันธกิจ โรม 12:4-10 (9-10) เอเฟซัส 4:11-12 และท่านเองมีบทบาทอะไรในทีมนี้ ? (มัทธิว 4 : 21)

- ▶▶▶ เป็นพี่เลี้ยง
- ▶▶▶ เป็นน้องเลี้ยง
- ▶▶▶ เป็นผู้ประสาน

✍ การฝึกอบรมผู้นำคริสตจักรท้องถิ่นจะเสริมสร้างชีวิตของพระวรกายหรือไม่ ?

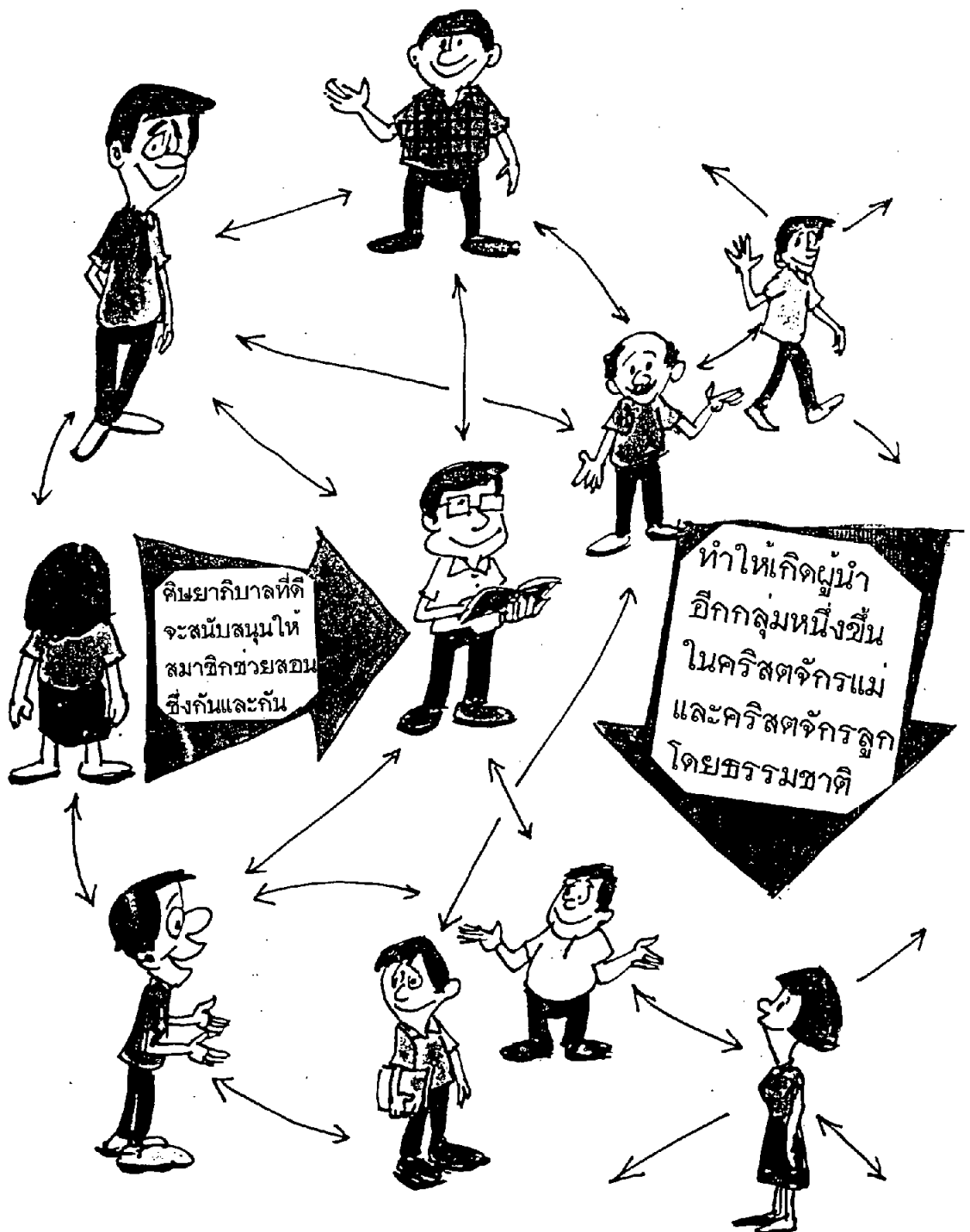
✍ กระตุ้นให้ธรรมชาติชีวิตคริสตจักรท้องถิ่นเกิดผลมีชีวิตใหม่อย่างไร ? และ สอดคล้องกับวงจรชีวิตและสภาพที่แท้จริงของคริสตจักรท้องถิ่นหรือไม่ ? อย่างไร ?

ในพระราชกิจของพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงทำงานอย่างมีเป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมายที่พระองค์จะทรงสร้าง เพื่อให้เป็นตัวแทน และตัวทวิคูณของพระองค์ ความสนใจของพระองค์มีเป้าหมาย เพราะมองถึงคนส่วนใหญ่ พระองค์ทรงฝึกผู้นำอย่างดี เราจำเป็นจะต้องมีกลุ่มเป้าหมายในคริสตจักรระดับผู้นำกลุ่ม หรือผู้อภิบาล



เมื่อเรามีเป้าหมายที่จะให้มีการเพิ่มทวีคูณเกิดขึ้นในคริสตจักรต่างๆ เราจึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรของทีมพันธกิจมาเป็นแรงกระตุ้นในการเพิ่มพูนหรือขยายคริสตจักร โดยให้ผู้ร่วมทีมไปเป็นครูของคนอื่นอีกทีหนึ่ง ในการบ้านของลูกทีมที่มีเป้าหมายอยู่ที่จะฝึกฝนผู้นำต่อไป ทั้งนี้ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพในการทำงานเพื่อพระคริสต์ จะมุ่งสู่การสนับสนุนให้สมาชิกคริสตจักรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำพันธกิจ ฉะนั้นผู้ร่วมทีมพันธกิจของเราก็จะต้องกลายเป็นครูของสมาชิก (ดูได้จากภาพข้างล่างเพื่อความเข้าใจ)

ความสัมพันธ์ของผู้นำคริสตจักรที่มีชีวิตชีวา

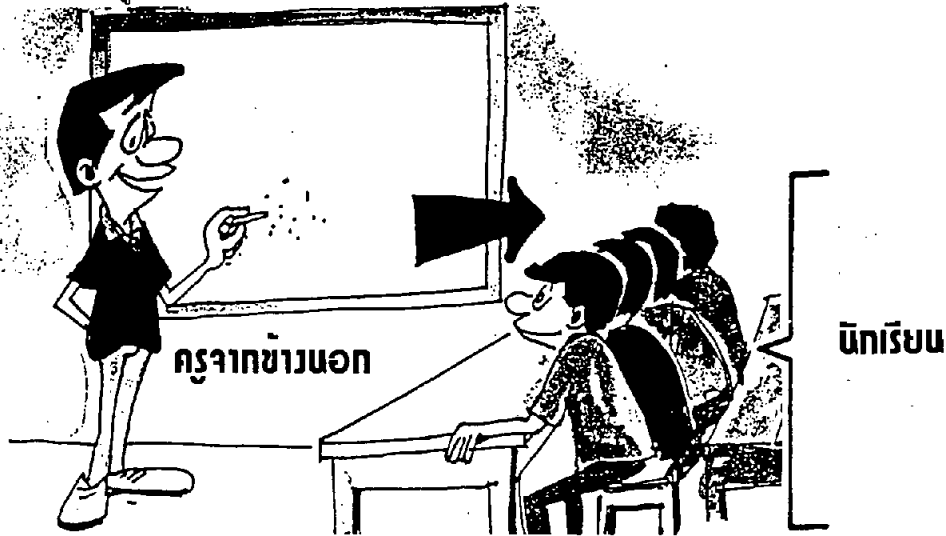


3.3 ท่านเข้าใจที่จะสร้างรูปแบบการทำงานใหม่

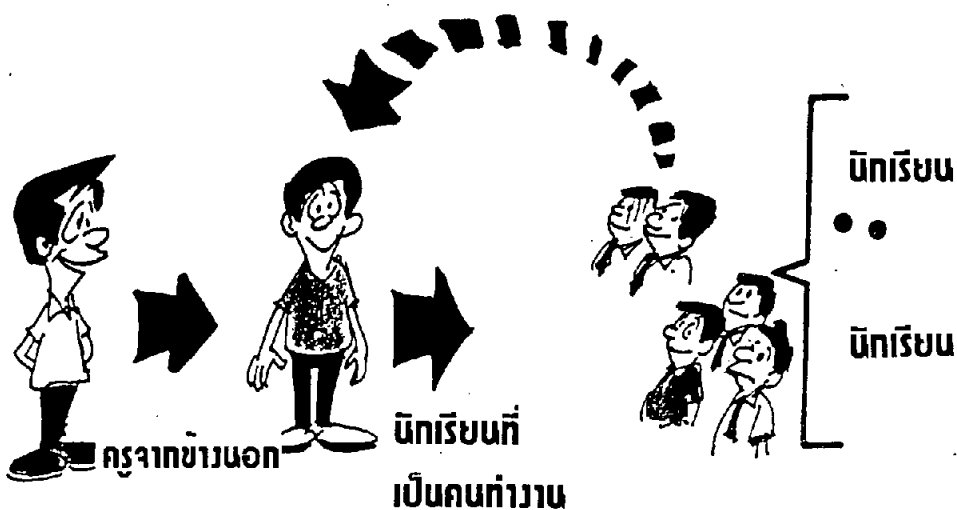
การสร้างผู้นำใหม่ โดยการให้หลักการ 2 ทิโมธี 2:2 นั้น จำเป็นต้องมีชั้นเรียนขนาดเล็ก โดยมีครูจากภายนอก มาสอนเป็นชั้นแรก

การขยายกระบวนการศึกษาออกไป

เริ่มแรกเมื่อจัดงานใหม่ผู้จัดภายนอกจะเริ่มสอน โดยอาศัยความล้มพันธ์เป็นสื่อในการฝึกผู้นำ

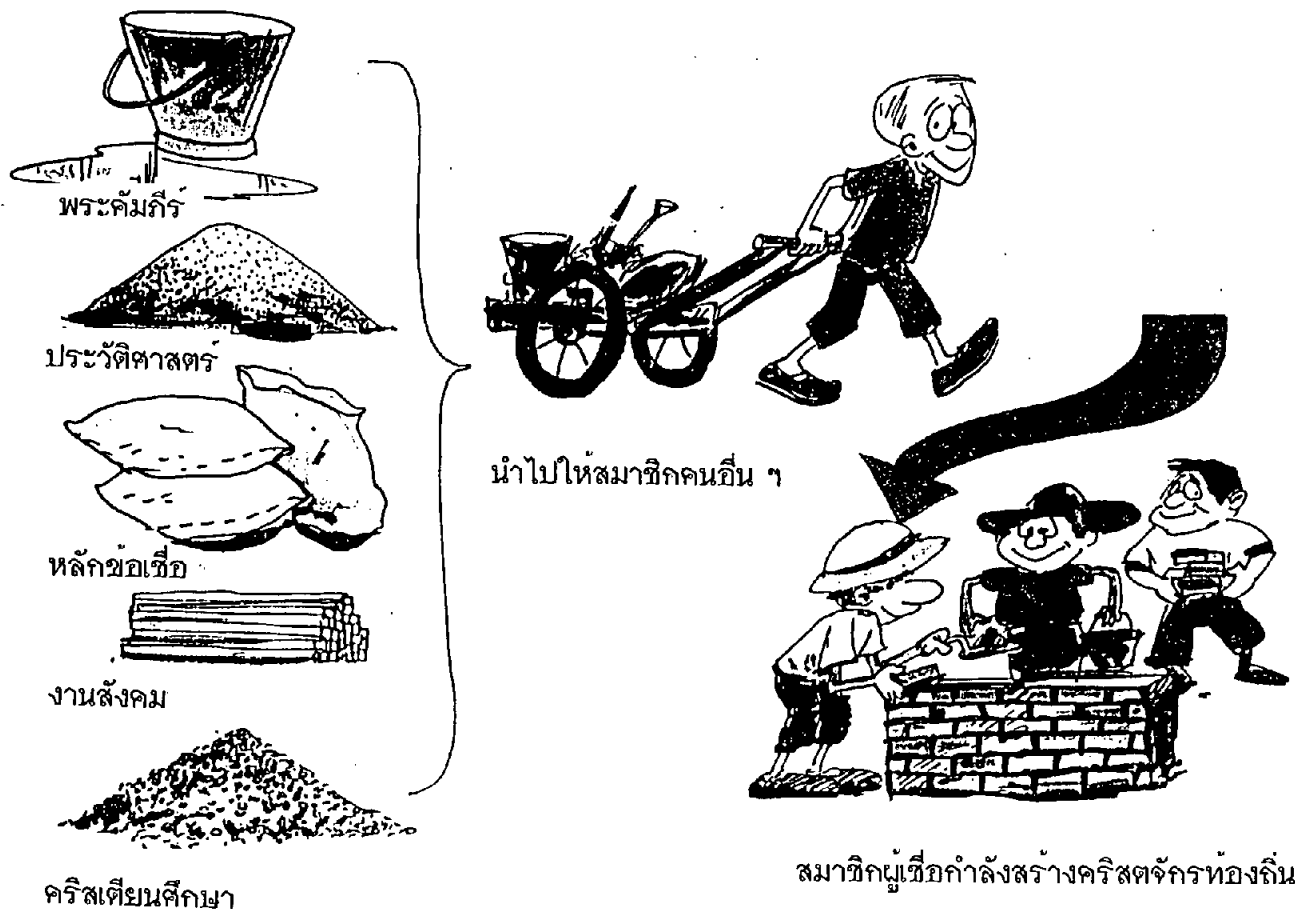


ถ้าเป็นไปได้ ให้เลือกหนึ่งหรือสองคนโดยเร็ว คือ ผู้ที่เห็นว่ามีคุณสมบัติ หรือ ความสามารถที่จะเป็นผู้นำตามมาตรฐานของพระคัมภีร์ ให้คนเหล่านี้ได้เริ่มสอนในชั้นเรียนอีกระดับหนึ่ง ซึ่งเขาจะเป็นทั้งนักเรียน และ ครู เพื่อจะขยายขบวนการศึกษาแบบเป็นลูกโซ่



3.4 พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการเสริมสร้างทีมพันธกิจ

การนำวิชาต่าง ๆ มาผสมผสานกัน
เพื่อสนองตามความต้องการของคริสตจักร



ผู้นำที่จะสอนต่อนั้น ไม่ได้เอาน้ำจำนวนมากไปพร้อมกัน (เช่น เรียนพระธรรมบัญญัติมานานถึง 6 เดือน) ไม่ได้เอาทรายมาเป็นล่ำรถ เช่น การเรียนประวัติศาสตร์คริสตจักรจากสมัยเปาโลถึงปัจจุบัน เป็นวิชาที่จะต้องใช้เวลาเป็นปี แต่ครูที่ดีจะเอาตามสัดส่วนที่ถูกต้อง และเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อจะทำการก่อสร้างที่มั่นคงต้องทำงานอย่างต่อเนื่อง แต่ทำตามขั้นตอนตามความต้องการของสมาชิก ซึ่งขึ้นอยู่กับแต่ละกลุ่มว่าจะพัฒนาไปถึงขนาดไหน หรือขั้นไหน

3.5 ความมั่นใจในระบบและอุปกรณ์ ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น

ระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น มุ่งเน้นในการผลิตอุปกรณ์เชิงพฤติกรรมระดับคริสตจักรท้องถิ่น อุปกรณ์ที่จะนำเสนอนี้เปี่ยมด้วยคุณภาพ ระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น เป็นตัวทำให้คริสตจักรในท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางของการเสริมสร้างผู้นำตามสภาพปัจจุบัน และปัญหาความต้องการของคริสตจักร

เพื่อบรรลุถึงความสำเร็จของระบบทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ได้มองผู้นำคริสตจักรในรูปของการเป็นทีม จึงได้ผลิตอุปกรณ์ที่สร้างความสัมพันธ์ในทีมอย่างใกล้ชิด เพื่อความสะดวกในการฝึกผู้นำ ท่านจะได้พบอุปกรณ์ครบชุดดังนี้

- ❶ คู่มือผู้ฝึกทีมพันธกิจคริสตจักร ⇔ เป็นรายละเอียดและเป็นหลักการในการฝึกผู้นำ หนังสือเล่มนี้จะทำให้ท่านมีทัศนะที่กว้างไกลออกไป และที่สำคัญสามารถทำให้คนเข้าใจในระบบการสร้างคน
- ❷ หลักสูตรพันธกิจคริสตจักร ⇔ เป็นหลักสูตรการสอนสำหรับคริสตจักร และยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยท่านในการเลือกและกำหนดพันธกิจการรับใช้แก่ผู้ร่วมทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น
- ❸ บทเรียนชุดพันธกิจคริสตจักร ⇔ เป็นแนวทางของกิจกรรม ซึ่งจะอธิบายถึงกิจกรรมแต่ละอย่างตามหลักการของพระคัมภีร์

โดย

- ❶ แนะนำพันธกิจจากสภาพชีวิตจริง
- ❷ ประยุกต์พร้อมอธิบายข้อพระคัมภีร์และศาสนศาสตร์
- ❸ ทดสอบความเข้าใจ
- ❹ แนะนำและกำหนดภาคปฏิบัติ

อุปกรณ์ทั้งหมดนี้ ท่านจะได้พบอยู่ในกระเป๋าระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ซึ่งจะอยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและทันสมัยง่ายต่อการนำไปใช้

หลักการด้านคุณภาพของระบบ ทีมพันธกิจคริสตจักร คือ

- 1) ง่ายทอดได้ทันที
- 2) เข้าใจง่ายและปฏิบัติได้จริง
- 3) ใกล้ชิดกับสภาพชีวิต (ติดดิน)
- 4) เรียนรู้ด้วยการกระทำ
- 5) ทำพันธกิจเป็นทีม

ขอให้ท่านรักษาหลักการสำคัญนี้ไว้ในการสร้างทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น

เพื่อท่านจะมีความมั่นใจในระบบและอุปกรณ์ระบบทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น เราขอเสนอให้อ่าน....

»» ให้ท่านทำความเข้าใจกับชุดประชาสัมพันธ์ ซึ่งจะช่วยให้คุณเห็นโอกาสเสริมสร้างทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่นในบริบทของคริสตจักรของท่าน

ในชุดนี้ ท่านอาจจะขยายรูป และ นำติดในคริสตจักร หรือ สำนักงานได้ เพื่อจะประเทืองปัญญาของผู้อ่านในเรื่องทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น

