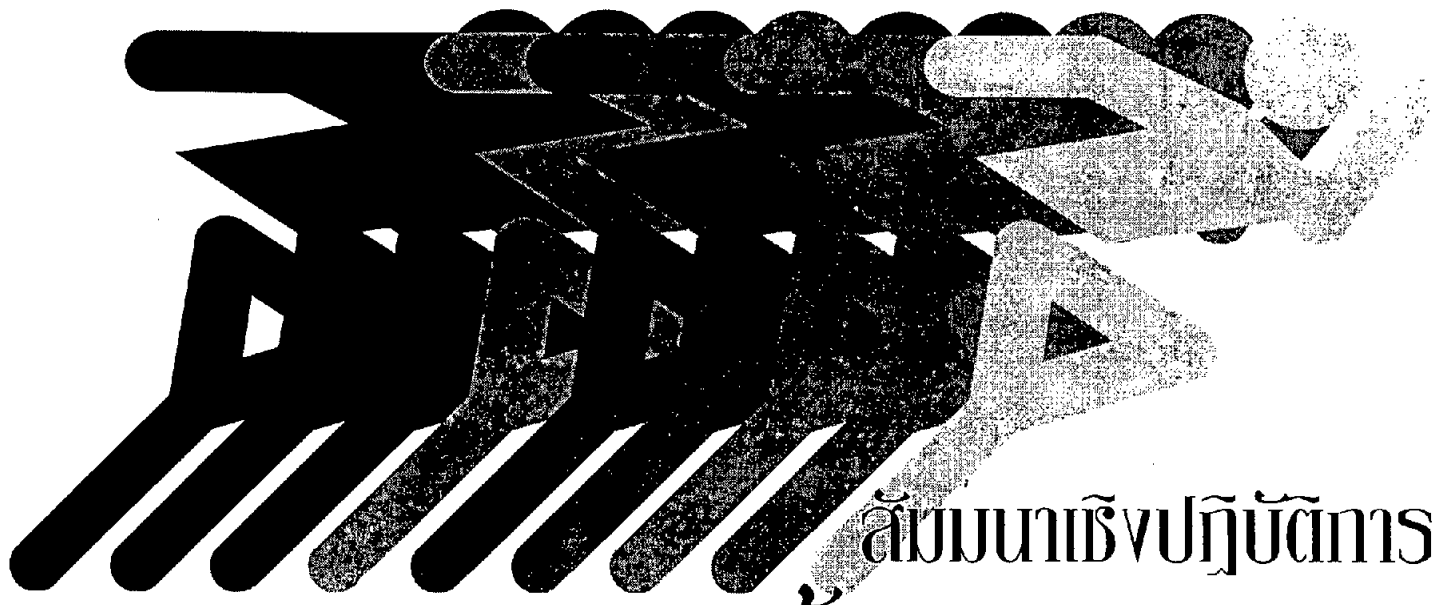


เสริมสร้างทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น



สัมมนาเชิงปฏิบัติการ  
 เสริมสร้างทีมพันธกิจ  
 คริสตจักรท้องถิ่น

---

สภาคริสตจักรในประเทศไทย

## ปฏิบัติการ 4

ให้มีความยืดหยุ่นในการทำงาน  
เพื่อประโยชน์แก่ทีมผู้นำคริสตจักรท้องถิ่น

## ปฏิบัติการ 4

## ④ ให้มีความยืดหยุ่นในการทำงาน เพื่อประโยชน์แก่ทีมผู้นำคริสตจักรท้องถิ่น

### 4.1 ท่านเข้าใจถึงกระบวนการ, ขั้นตอนการเสริมสร้าง และพัฒนาผู้นำคริสตจักรท้องถิ่น

- ▶▶▶ กำหนดภาววิชาการระบบการบันทึกหน่วยกิต และ ระบบการเขียนบทเรียนด้วยกัน
- ▶▶▶ แสดงตัวอย่างให้เห็นชัดเจน

### 4.2 ท่านเข้าใจถึงความยืดหยุ่นของหลักสูตรทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามความเป็นจริงของคริสตจักรและบริบทนั้นๆ

- ▶▶▶ คริสตจักรในเมือง
- ▶▶▶ คริสตจักรชนบท
- ▶▶▶ คริสตจักรชนเผ่า

#### 4.2.1) เข้าใจใช้แบบฟอร์มบันทึกพันธกิจ ดังนี้

- ▶▶▶ แบบฟอร์มลำดับความก้าวหน้า
- ▶▶▶ แบบฟอร์มกิจกรรม

### 4.3 การรับรองความก้าวหน้าและการรับประกาศนียบัตร

## "WORKSHOP"

1. สร้างทักษะในการให้คำแนะนำในภาคปฏิบัติ และกำหนดการศึกษาแก่ผู้ร่วมทีมพันธกิจ ฯ

## 4.1 ก่านเข้าใจถึงกระบวนการ , ขั้นตอนในการเสริมสร้าง และ พัฒนาผู้นำคริสตจักรท้องถิ่น

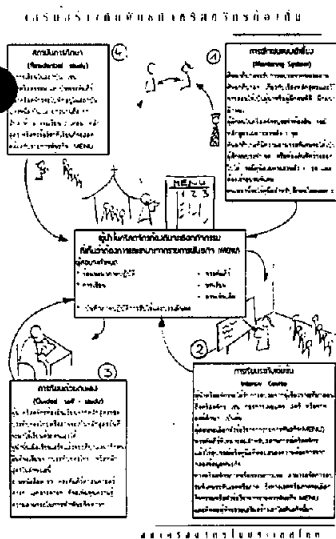
เราดกลงจะใช้การบริหารแบบที่สามารถปรับปรุง ดัดแปลงได้ง่าย เพื่อประโยชน์ของผู้ฝึกฝน และผู้เรียน

การบริหารแบบนี้ต้องการที่จะใช้อุปกรณ์แบบใหม่ ต้องเป็นหลักสูตรที่เรียนง่าย เข้าใจง่าย เป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนจะได้สอนคนอื่นต่อไปได้ และเป็นหลักสูตรที่ไม่แพงเกินไป สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์ในคริสตจักร

ข้อเสนอมีดังนี้ :

- 1) ให้ใช้วิธีการเรียนการสอนที่มีหลายระดับ หลายลักษณะในการฝึกฝนผู้นำคริสตจักรท้องถิ่น
- 2) ช่วยกันสร้างการศึกษาแบบลูกโซ่ใช้ภาษาเดียวกันเก็บข้อมูลในศูนย์ข้อมูลเดียวกัน ที่มีลักษณะศูนย์กลางเพื่อประโยชน์ของคริสตจักรทั้งหลาย ทั้งนี้ ควรจะมีการสนับสนุนให้มีเอกภาพในคริสตจักรให้มากยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง : การฝึกฝนผู้นำในคริสตจักรท้องถิ่น โดยมีหน่วยย่อยต่าง ๆ ของสภาคริสตจักร ร่วมมือกัน



(1) ขอให้ท่านเริ่มกระบวนการความคิด จากผู้ปกครองคนใดคนหนึ่งในคริสตจักรที่ท่านรู้จัก เพื่อที่จะช่วยเขาให้เป็นผู้หน้าที่ทำพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ท่านจะทำอะไร ?
- ท่านจะช่วยเขาอย่างไร ?
- จะตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองได้อย่างไร ?

(2) คิดถึงลักษณะต่าง ๆ ของการฝึกฝน ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นโดยความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ เช่น

- ▶▶▶ การฝึกฝนแบบมีพี่เลี้ยงดูแลอย่างใกล้ชิด
- ▶▶▶ การเรียนระดับเข้มข้น
- ▶▶▶ การเรียนด้วยตนเอง ใช้อุปกรณ์ หนังสือคู่มือ นำมาเรียนด้วยตนเอง
- ▶▶▶ การไปอยู่ที่ศูนย์กลางการศึกษา เช่น พระคริสตธรรม โรงเรียนพระคัมภีร์ คณะศาสนศาสตร์ เหล่านี้เป็นต้น

## คำถามที่เราน่าจะถามกัน คือ :

- (1) กิจกรรม วิธีการเรียนการสอนนี้ ต่างมุ่งไปสู่เป้าหมายอะไร ?
- (2) เป้าหมายเหล่านี้สอดคล้องกับลักษณะแท้จริงของคริสตจักร และพันธกิจตามความประสงค์ของคริสตจักรหรือไม่ ?
- (3) กิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละอย่างนี้ จะช่วยให้บรรลุถึงเป้าหมายเหล่านั้นหรือไม่ ?
- (4) การเรียนการสอนต่าง ๆ คริสตจักรจะมีบุคลากร และปัจจัยเพียงพอไหม ในการที่จะดำเนินการได้ หรือ คริสตจักรมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนเป็นภาระที่หนักเกินไป ?
- (5) คำถามมีว่ากิจกรรม หรือ การเรียนการสอนในลักษณะต่าง ๆ แท้จริงเป็นวิธีการเท่านั้นที่จะบรรลุถึงเป้าหมาย แต่มันจะกลายเป็นเป้าหมายเองหรือไม่ ?

»»» คือ สถาบัน หรือ หลักสูตรจะกลายเป็นจุดสุดยอด มิใช่มุ่งอยู่ถึงความเติบโตของผู้เรียน ผู้นำ หรือผู้ฝึกฝน อันนี้เป็นสิ่งที่ต้องตระหนักอยู่เสมอ

**4** **สถาบันการศึกษา**  
(Residential study)  
การเรียนรู้ในสถาบัน เช่น  
พระคริสตธรรม สถาบันพระคัมภีร์  
ผู้นำคริสตจักรจะไปพักอยู่ในสถาบัน  
แห่งหนึ่งเป็นเวลายาวนานถึง 10  
สัปดาห์ อาจจะเรียน 2 เทอม หลัก  
สูตร หรือหัวข้อวิชาที่เรียนก็จะสอด  
คล้องกับรายการพันธกิจ (MENU)

**1** **การฝึกฝนแบบพี่เลี้ยง**  
(Mentoring System)  
ศิษยาภิบาลจะรับการอบรมจากหน่วยงาน  
ศิษยาภิบาลฯ เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรและวิธี  
การสอนให้เป็นผู้นำหรือผู้ฝึกฝนที่ดี (ฝึกฝนผู้  
ฝึกฝน)  
ผู้ฝึกฝนในคริสตจักรท้องถิ่น จะมีหลักสูตร  
เฉพาะส่วนตัว 1 ชุด  
ศิษยาภิบาลที่มีความสามารถพิเศษจะได้เป็น  
ผู้ฝึกฝนประจำเขต หรือท้องถิ่นที่กว้างออก  
ไปได้ จะมีคู่มือเฉพาะส่วนตัว 1 ชุด และ  
ต้องเข้าอบรมพิเศษ  
คนเหล่านี้จะใช้คู่มือสำหรับฝึกฝนโดยเฉพาะ

**ผู้นำในคริสตจักรท้องถิ่นจะ เลือก กิจกรรม**  
**ที่เห็นความต้องการและเหมาะสมจากรายการพันธกิจ (MENU)**  
ผู้สอนจะกำหนด

* <b>ขอแนะนำภาคปฏิบัติ</b>	
* <b>ภาวเรียน</b>	- พระคัมภีร์ -- บทเรียน อ่านเพิ่มเติม
* <b>บันทึกภาคปฏิบัติการใช้และประเมินผล</b>	

**3** **การเรียนรู้ด้วยตนเอง**  
(Guided self-study)  
ผู้นำคริสตจักรท้องถิ่นเรียนจากหลักสูตรของ  
ประทีปของไทยหรืออาจจะเป็นหลักสูตรอื่นที่  
จะมาใช้เรียนด้วยตนเองได้  
ผู้นำนั้นเมื่อเรียนเสร็จแล้วจะอภิบาลสมาชิกคน  
อื่นที่จะเรียนจากประทีปของไทย หรือหลัก  
สูตรในลักษณะนี้  
อ่านพระคัมภีร์หรือศาสนศาสตร์ต่างๆ  
เอกสารต่างๆ ที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความ  
สามารถในการทำพันธกิจต่างๆ

**2** **การเรียนรู้ระดับเข้มข้น**  
Intensive Course  
ผู้นำคริสตจักรจะได้รับการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญที่มาสอน  
ถึงคริสตจักร เช่น กองการเผยแพร่ สตรี หรือจาก  
องค์การศึกษา เป็นต้น  
ผู้สอนจะเลือกหัวข้อวิชาจากรายการพันธกิจ(MENU)  
พระคัมภีร์ที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์คริสตจักร  
แล้วใช้อุปกรณ์หรือคู่มือที่ตอบสนองความต้องการจาก  
กล่องข้อมูลพันธกิจ  
ทางคริสตจักรภาคหรือกรรมการเขต สามารถจัดการอบรม  
พิเศษระดับเขตหรือภาค ซึ่งทางเขตหรือภาคจะเลือก  
กิจกรรมหรือหัวข้อวิชาจากรายการพันธกิจ MENU  
และติดต่อผู้ที่จะช่วยเสริมสร้างเขาในพันธกิจนั้นๆ

## 4.2 ก้าวเข้าถึงความยืดหยุ่นของหลักสูตร ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น ให้เหมาะสม และ สอดคล้องตามความเป็นจริงของคริสตจักรและบริบทนั้นๆ

ในฐานะที่เราจะเป็นคนเสริมสร้างคนอื่นให้กระทำพันธกิจ เราจำเป็นต้องมีความเข้าใจและยอมรับบริบทของคนนั้น จึงจะมีโอกาสที่จะช่วยเขาหาคำตอบสำหรับสถานการณ์ในคริสตจักรของเขาได้

วิธีการเรียนและความสามารถของผู้รับการเรียนรู้เหล่านั้นอาจจะต่างกันมาก แต่พันธกิจพื้นฐานในคริสตจักรของเขาจำเป็นต้องปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

▶▶▶ ให้ท่านพิจารณาถึงความหลากหลายของผู้นำคริสตจักรท้องถิ่นในสภาคริสตจักรฯ และเข้าใจความพิเศษของหลักสูตรทีมพันธกิจคริสตจักรซึ่งใช้เสริมในการเลือกหัวข้อหรือชื่อวิชาที่จะนำไปปฏิบัติในคริสตจักร

กิจกรรมที่ 1

สอนไปตามขั้นตอนต่อไปนี้

ส่วนนี้ใช้สำหรับ (เขียนชื่อคริสตจักร)

เรียนรู้โดยดูวิดีโอ/ภาพและฟังเสียง/คำสอน/คำเทศนา/คำอธิษฐาน/คำสวด

เรียนรู้โดยดูวิดีโอ/ภาพและฟังเสียง/คำสอน/คำเทศนา/คำอธิษฐาน/คำสวด และ

เรียนรู้โดยดูวิดีโอ/ภาพและฟังเสียง/คำสอน/คำเทศนา/คำอธิษฐาน/คำสวด และ

เรียนรู้โดยดูวิดีโอ/ภาพและฟังเสียง/คำสอน/คำเทศนา/คำอธิษฐาน/คำสวด และ

เรียนรู้โดยดูวิดีโอ/ภาพและฟังเสียง/คำสอน/คำเทศนา/คำอธิษฐาน/คำสวด และ

เรียนรู้โดยดูวิดีโอ/ภาพและฟังเสียง/คำสอน/คำเทศนา/คำอธิษฐาน/คำสวด และ

ชื่อ (นามสกุล) \_\_\_\_\_

ชื่อพระภิกษุ/พระสังฆราช/พระคุณเจ้า \_\_\_\_\_

01-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000

01-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000

01-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000

01-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000

01-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000

01-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000

### 4.2.1) ท่านเข้าใจใช้แบบฟอร์มบันทึกพันธกิจ

- แบบฟอร์มลำดับความก้าวหน้า
- แบบฟอร์มกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เสริมสร้าง (TRAINER) บันทึกภาคปฏิบัติการรับใช้ของผู้เรียนอย่างเดียวกัน ดังตัวอย่างแบบฟอร์มในหน้าต่อไปนี้

## 4.3 การรับรองความก้าวหน้า และการรับประกาศนียบัตร

ผู้นำมีสิทธิ์เลือกกิจกรรมตามความสามารถ ความสนใจ และบริบทตามความต้องการของคริสตจักรของเขาเอง เมื่อผู้นำปฏิบัติในพันธกิจ 5 อย่างได้สำเร็จ ท่านก็จะได้รับใบรับรองชั้นที่ 1 ต่อไปเมื่อท่านทำสำเร็จทุก ๆ 5 อย่างท่านจะได้รับอีกชั้นตามลำดับ จนถึงสำเร็จพันธกิจ 30 อย่างท่านจะได้รับประกาศนียบัตรจากสภาคริสตจักรฯ

แบบฟอร์มลำดับความก้าวหน้า

รายงานพันธกิจ	รหัส	ผู้ฝึกสอน	วันที่	ชั่วโมงที่สอน	รับรองการปฏิบัติ
1. อธิษฐานและวางแผน					
2. ชัยชนะในการอธิษฐาน					
3. เยี่ยมเยียนและเป็นพยาน					
4. ใฝ่หาพัฒนาและรับสมาชิกใหม่					
5. อธิษฐานเผื่อคนป่วย และการขับผี					
6. หนุนใจสมาชิกทุกคนให้ทำการประกาศ					
7. สอนให้ดำเนินชีวิตแบบคริสเตียน					
8. ปลุกฝังความรักพระเจ้า และเพื่อนบ้าน					
9. สอนให้อ่าน และทำตามพระคัมภีร์					
10. รวมการนมัสการพระเจ้า					
11. การอธิษฐานในครอบครัว					
12. จัดหน่วยงาน และผู้นำคริสตจักร (บริหาร)					
13. พัฒนาสามัคคีธรรมในคริสตจักร					
14. เยี่ยมเยียนและหนุนใจพี่น้อง					
15. พัฒนาและรับใช้ในคริสตจักร (การถวาย)					
16. ใฝ่หาอบรมผู้อภิบาลใหม่ๆ					
17. อธิษฐานเผื่อพันธกิจโลก					
18. ทบทวนกิจกรรมระดับ 1					
19. พัฒนาการอธิษฐานในคริสตจักร					
20. ประกาศในที่ใหม่					
21. ปลุกคริสตจักรใหม่					
22. สอนเรื่องการสร้างสาวก					
23. พัฒนาการสอนพระคัมภีร์					
24. การจัดการกับลัทธิสอนผิด					
25. การเผชิญกับการต่อต้านและการขมเหง					
26. เทศนาพระคำ					
27. จัดประชุมนมัสการพิเศษ					
28. วางแผนและจัดสรรความรับผิดชอบ					
29. การจัดปฏิทินและงานประจำวัน					
30. การจัดการประชุมฝ่ายบริหาร					
31. จัดกิจกรรมนันทนาการ					
32. แก้ปัญหาเรื่องความขัดแย้งและความแตกแยก					
33. เสริมสร้างชีวิตครอบครัว					
34. เสริมสร้างความรักในคริสตจักร					
35. แสดงความรักและรักษาวินัยตามพระคัมภีร์					
36. แก้ไขปัญหาโดยการให้คำปรึกษา					
37. ฝึกฝนผู้ให้คำปรึกษาในระดับพื้นฐาน					



# 64 เสริมสร้างทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น

รายงานพันธกิจ	ผู้ฝึกสอน	ผู้ฝึกสอน	วันที่	ชั่วโมงที่ สอน	รับรองการ ปฏิบัติ
38. หนุนใจและอธิษฐานเพื่อคนเจ็บ					
39. การขับผี					
40. กระตุ้นพี่น้องให้ออกเยี่ยมเยียน					
41. ช่วยคนยากจน					
42. สนับสนุนช่วยเหลือผู้อภิบาลและคนงานอื่น ๆ					
43. พัฒนาของประทานของผู้เชื่อ					
44. ตั้งกลุ่มรับใช้ในคริสตจักร					
45. พัฒนางานรับใช้พิเศษเฉพาะด้าน					
46. พัฒนางานรับใช้ด้านเด็ก					
47. สร้างแรงกระตุ้นในคนหนุ่มสาว					
48. ทำหน้าที่ของพลเมือง					
49. ฝึกฝนผู้อภิบาลใหม่					
50. ให้สมาชิกมีส่วนร่วมในพันธกิจโลก (มิชชัน)					
51. เริ่มการฝึกอบรมมิชชันนารี					
52. สนับสนุนงานของมิชชันนารี					
53. ทบทวน และประเมินกิจกรรมระดับที่ 2					
54. เร่งเร้าให้มีการอธิษฐานทามกลางคริสตจักร					
55. ประกาศในพื้นที่อื่น ต่างเผ่า ต่างวัฒนธรรม					
56. รวมมือกันเพิ่มพูนคริสตจักร					
57. เพิ่มพูนกลุ่มใหม่					
58. ศึกษาพระคัมภีร์และประยุกต์มาใช้					
59. พัฒนาวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ					
60. จัดประชุมรวม					
61. ส่งเสริมในงานรับใช้ด้านดนตรี					
62. เทศนาพระคำอย่างลึกซึ้ง					
63. กระจายขอบข่ายงานเพื่อการสนับสนุน และดูแลได้ทั่วถึง					
64. พัฒนาสามัคคีธรรมระหว่างคริสตจักร					
65. เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างพี่น้อง					
66. พัฒนางานด้านการให้คำปรึกษาพิเศษ					
67. ประเมินผล, ติดตาม และขยายงานรับใช้					
68. ขยายงานในสังคม					
69. สร้างระบบ "ลูกโซ่" ฝึกฝนผู้อภิบาลใหม่					
70. เสริมสร้าง ผู้อภิบาลศิษย์และผู้ปกครองในคริสตจักร					
71. เขียนบทเรียนใหม่สำหรับการฝึกฝนผู้อภิบาล					
72. ใ้การอบรมพิเศษแก่ผู้อภิบาล					
73. เลือก, ฝึกฝน และส่งมิชชันนารี					
74. ให้คำแนะนำและสนับสนุนงานของมิชชันนารี					
75. ทบทวนและประเมินผลกิจกรรมในระดับที่ 3					

SAMPLE

แบบฟอร์มกิจกรรม

กิจกรรม

## สอนให้ดำเนินชีวิตแบบคริสเตียน

งานรับใช้ (ข้อแนะนำภาคปฏิบัติอย่างเชิงปฏิบัติกรรม)

- สอนผู้เชื่อใหม่ให้เห็นว่า ความรักของพระเยซูคริสต์ การรู้พระคำและทำตามพระบัญชาของพระองค์มีความสำคัญยิ่ง.
- เริ่มสร้างสาวกกลุ่มใหญ่ โดยใช้หลักการสอนชีวิตคริสเตียนพื้นฐาน เช่น: สอนพระคัมภีร์ตามลำดับ ในระดับ 1 และ 2 ของระบบ ฝึกฝนและเพิ่มทวีคูณ.
- ตอบคำถามของผู้เชื่อใหม่ เกี่ยวกับชีวิตคริสเตียน และคริสตจักร พร้อมทั้งช่วยพวกเขา และครอบครัวให้ดำเนินชีวิตโดยการยอมจำนนต่อพระเยซูคริสต์อย่างสิ้นเชิง.
- สอนเรื่องคุณค่าของการเป็น "เกลือและแสงสว่าง" แก่ครอบครัวเพื่อน ๆ และเพื่อนบ้าน.
- จัดสรรงานรับใช้กับคริสเตียนใหม่.

การเรียนรู้ (เลือกข้อพระคัมภีร์และอุปกรณ์ที่เหมาะสม)

ศึกษาพระคัมภีร์:

- มก.1:15; มธ.4:4; 7:7; 22:37-39; 28:19-20; ลก.6:38 และ 22:19-20  
พระบัญชาพื้นฐานของพระเยซูคริสต์.
- ปฐก.12-19 ความสำคัญของสิ่งที่อับราฮัมได้กระทำ.
- มธ.5-7 สาวกของพระเยซูคริสต์ ควรทำอะไร.
- 1ทธ.3:16-17 จุดประสงค์ของการสอนพระคัมภีร์.
- มาระโก (ทั้งเล่ม) เหตุการณ์สำคัญในชีวิตของพระเยซูคริสต์.

บทเรียน ชุดพันธกิจคริสตจักร:

- (30) "พระมหาบัญชา 7 ประการ
- (33) "งานของพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์
- (7) "วิธีการสร้างสาวกโดยใช้บทเรียนชุด 'ติดตามพระเยซูคริสต์ องค์พระผู้เป็นเจ้า' "

อ่านเพิ่มเติม:



รายงานพันธกิจ	ผู้ฝึกสอน	วันที่	ชั่วโมงที่เรียน	รับรองการปฏิบัติ

# แบบฟอร์มกิจกรรมเพิ่มเติม

## กิจกรรม

### งานรับใช้ (ขอแนะนำภาคปฏิบัติตัวอย่างเชิงพฤกษศาสตร์)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### การเรียนรู้ (เลือกชื่อพระคัมภีร์และอุปกรณ์ที่เหมาะสม)

ศึกษาพระคัมภีร์:

- 
- 
- 
- 
- 

บทเรียน ชุดพันธกิจคริสตจักร:

- 
- 
- 
- 

อ่านเพิ่มเติม:

- 
- 
- 
-

รายงานพันธกิจ	ผู้ฝึกสอน	อัคร	ผู้มิชชันนารี	ระยะเวลาการปฏิบัติ

# "WORKSHOP"

## สัมมนาปฏิบัติการ 4

สร้างทักษะในการให้คำแนะนำในภาคปฏิบัติ และ

กำหนดการศึกษาแก่ผู้ร่วมทีมพันธมิตรฯ

## ① ให้ท่านเลือก

กิจกรรมที่ท่านชอบจากรายการพันธกิจ (เมนู) และกรอกชื่อกิจกรรมนั้น ๆ ลงในหัวของแบบฟอร์มกิจกรรมเพิ่มเติม (ใช้แบบฟอร์มหน้าต่อไป)

## ② ให้ท่านเขียน

ข้อเสนอแนะการปฏิบัติสำหรับกิจกรรมนั้น ๆ ลงในช่อง "งานอภิบาล"

- ให้ท่านหาข้อพระคัมภีร์ที่ควรศึกษาก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ
- ให้ท่านกำหนด หรือแนะนำบทเรียน และอุปกรณ์ ที่อาจจะช่วยทีมพันธกิจคริสตจักร ฯ ในการปฏิบัติพันธกิจของกิจกรรมนั้น ๆ (ให้แต่ละคนใช้เวลาประมาณ 15 นาที สำหรับงานนี้)

## ③ ให้ท่านรวมกลุ่ม

ประมาณ 10 คน และเลือกกิจกรรมจากรายการพันธกิจ (เมนู) ร่วมกัน และช่วยกันกรอกข้อความลงในแบบฟอร์มกิจกรรมเพิ่มเติม (เหมือนในข้อ 2)