

" WORKSHOP "

สัมมนาปฏิบัติการ 1

มุมมองเกี่ยวกับคริสตจักรท้องถิ่น

WORKSHOP 1

① ให้ทำนอกิปรายเกี่ยวกับ...

- คริสตจักรท้องถิ่นมีพลังที่จะเจริญเติบโต และ เกิดชีวิตใหม่ได้หรือไม่ ? (เพื่อตั้งความคิด และความเข้าใจของแต่ละคนออกมา เพื่อจะรู้ว่าพวกเรามองคริสตจักรในภาพไหน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② ให้ทำ...

- ประมวลภาพของคริสตจักรท้องถิ่นที่มีการ "พลิกฟื้น" ว่าควรเป็นคริสตจักรที่มีกิจกรรม หรือ กระทำพันธกิจอะไรบ้าง ? เป็นคริสตจักรที่เกิดผลในด้านใดบ้าง ? หรือ เป็นคริสตจักรที่มีภาพลักษณ์อย่างไรบ้างตามแบบอย่างพระคัมภีร์ ? (เราต้องการปลูกคริสตจักรลักษณะไหน เพื่อให้เกิดการเพิ่มทวีคูณตามธรรมชาติของคริสตจักรนั่นเอง ?)

ชีวิตคริสตจักรข้างบน

.....

ชีวิตคริสตจักรข้างใน

.....

ชีวิตคริสตจักรข้างนอก

.....

" WORKSHOP "

สัมมนาปฏิบัติการ 2

จัดลำดับก่อนหลังในพันธกิจ หรือ
กิจกรรมในวงจรชีวิตคริสตจักรท้องถิ่น

WORKSHOP 2

① ให้อ่าน...

จัดลำดับก่อนหลังในพันธกิจ หรือ กิจกรรมในวงจรชีวิตคริสตจักรท้องถิ่น
(อาศัยข้อมูลจาก WORKSHOP 1)

ลำดับก่อนหลังของพันธกิจ หรือ กิจกรรมในวงจรชีวิตคริสตจักรท้องถิ่น		
หมวดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง...		
การปลูกคริสตจักร	การฟูมฟักคริสตจักร	เพิ่มทวีคูณคริสตจักร
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.
11.	11.	11.
12.	12.	12.
13.	13.	13.
14.	14.	14.
15.	15.	15.
16.	16.	16.
17.	17.	17.
18.	18.	18.
19.	19.	19.

" WORKSHOP "

สัมมนาปฏิบัติการ 3

สร้างความมั่นใจ และทักษะในระบบและอุปกรณ์
ของทีมพันธกิจฯ

WORKSHOP 3

① ให้ท่านอภิปราย และทำความเข้าใจในบทบาทของท่าน โดย

ย่ำจุดยืน เป้าหมาย ในการทำงานของศิษยาภิบาลในการเสริมสร้างทีมพันธกิจ
คริสตจักรท้องถิ่น

(ตัวชี้วัด คือ มีกลุ่มในคริสตจักรสามารถกระทำพันธกิจที่ตนต้องการกระทำ)

② ให้ท่านทำความเข้าใจและสร้างความมั่นใจในระบบ
ทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น
(เพื่อกักเก็บกับอุปกรณ์ของทีมพันธกิจ ฯ)

- เมื่อท่านเริ่มอธิบายเครื่องมือ ของทีมพันธกิจคริสตจักรท้องถิ่น กระเป่าและอุปกรณ์นั้น ๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในมือของผู้รับการฝึกทุก ๆ คน
- ท่านต้องใช้เวลาเขาที่จะทำความเข้าใจกับอุปกรณ์นี้อย่างน้อย 10 นาที
(ให้ทุกท่านในกลุ่มเลือกบทเรียนที่ท่านชอบ และรู้สึกว่ามันสามารถตอบสนองความต้องการในคริสตจักรของท่านได้)
- เมื่อท่านเริ่มอธิบายถึงวิธีการใช้หลักสูตรพันธกิจนั้น ท่านต้องให้เขาเล่นเกมส้อย่างน้อย 10 นาที - 20 นาที
 - 1) ให้คนหนึ่งเล่นบทบาทเป็น "ผู้ปกครองแก้ว" และอีกคนหนึ่งเป็น "ผู้ฝึก" (ที่เลี้ยง) ที่ให้คำแนะนำ และกำหนดบทเรียนให้ "ลูกแก้ว"
 - 2) หลังจากนั้น ให้สลับกันไปเรื่อย ๆ จนทุกคนมีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์นี้