

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 1

เรื่อง แนะนำให้รู้จักพระคัมภีร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซู

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลัก ๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: บทนำเข้าสู่พระคริสตธรรมคัมภีร์ (อิสยาห์ 45:5; อิสยาห์ 45:12; 1 โครินธ์ 8:4-6; อิสยาห์ 43:1, 4; ยอห์น 20:30-31; สดุดี 119:105; สดุดี 145:8-9)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะบอกได้ว่าพระเจ้าทรงรักโลกและรักพวกเขา
2. เด็กจะเห็นว่าพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นหนังสือพิเศษที่บอกเล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับพระเจ้า และพระเยซูคริสต์ ผู้เป็นพระบุตรของพระองค์
3. เด็กจะเห็นว่าพระคริสตธรรมคัมภีร์เป็นแสงสว่างที่จะนำทางพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษและปากกา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

บทเรียนนี้ไม่มีกิจกรรมเสริม



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

- อ่านบทเรียนทั้งบท
- ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อิสยาห์ 45:5; อิสยาห์ 45:12; 1 โครินธ์ 8:4-6; อิสยาห์ 43:1, 4; ยอห์น 20:30-31; สดุดี 119:105; สดุดี 145:8-9)
- รวบรวมอุปกรณ์ทุกอย่าง
- อธิษฐานที่เด็ก ๆ จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างโลก และทรงสร้างพวกเขาและรักพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: วันนี้ครูจะมาเล่าเกี่ยวกับพระคริสต์ธรรมคัมภีร์



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า:

- พระเจ้าคือพระบิดาผู้บริสุทธิ์แห่งฟ้าสวรรค์ของเรา และพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ หนังสืออันบริสุทธิ์ของพระองค์ที่ถูกเขียนขึ้นมาเมื่อหลายร้อยปีก่อนบอกกับเราว่าพระเจ้าทรงรักเรามากแค่ไหน
- พระคริสต์ธรรมคัมภีร์บอกเล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์ ดวงดาว โลก และทุกสิ่งในโลก
- พระคัมภีร์บอกเราว่าพระเจ้าทรงสร้างเด็ก ๆ อย่างไร
- พระคัมภีร์บอกเรื่องจริงเกี่ยวกับสิ่งประเสริฐมากมายที่พระเจ้าทรงทำเพื่อช่วยมนุษย์ พระคัมภีร์เขียนขึ้นโดยมนุษย์ แต่พระเจ้าเป็นผู้บอกมาให้พวกเขาเขียนอะไร

- พระคัมภีร์มีสองส่วน ให้เรายกนิ้วขึ้นมาสองนิ้ว
 - พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมบันทึกเรื่องราวที่เกิดขึ้นนานมาแล้วเกี่ยวกับพระเจ้าและประชากรของพระองค์
 - พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่บันทึกเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ ผู้เป็นพระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า และการที่พระองค์เสด็จมาสู่โลกนี้เพื่อช่วยมนุษย์และเพื่อสอนเราเรื่องพระเจ้า จากนั้น พระองค์ก็ได้ทรงจ่ายค่าไถ่ราคาแพงเพื่อช่วยเราให้พ้นจากสิ่งชั่วร้าย
 - พระเจ้าทรงอยากให้เราอ่านเรื่องราวในพระคัมภีร์เพื่อรู้จักพระองค์และเพื่อให้รู้ว่าเราจะรักกันและกันได้
อย่างไร
 - พระคัมภีร์เป็นแสงสว่างส่องทางเดินของเราและทำให้เราเห็นว่าควรจะไปทางใด
 - พระคัมภีร์สอนว่าพระเจ้าทรงรักพวกเรา
 - พระเจ้าทรงต้องการให้เราพูดกับพระองค์ผ่านทางคำอธิษฐาน และให้ร้องเพลงสรรเสริญเกี่ยวกับพระองค์
 - พระองค์ทรงอยากให้เรารักพระองค์และรักซึ่งกันและกัน พระคัมภีร์เป็นจดหมายพิเศษที่พระเจ้ามีมาถึงเรา!
-

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามเด็กด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กตอบ)

- ใครเป็นคนบอกมนุษย์ว่าให้เขียนพระคัมภีร์อย่างไร? (พระเจ้า)
 - พระคัมภีร์มีกี่ส่วน (สอง)
 - ใครสร้างโลกและดวงดาว (พระเจ้า)
 - ใครสร้างเด็ก ๆ (พระเจ้า)
 - พระคัมภีร์ทำให้เราเห็นว่าควรจะไปทางไหนแม้ว่าเราจะอยู่ในความมืด พระคัมภีร์เป็นอะไร (แสงสว่าง)
 - ใครเป็นพระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า (พระเยซูคริสต์)
-



งานประดิษฐ์: หนังสือพระคัมภีร์

- ให้เด็ก ๆ เคลื่อนย้ายไปยังบริเวณสำหรับทำงานฝีมือ
- พับครึ่งกระดาษให้เด็กดู แล้วก็พับครึ่งอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้เป็นหนังสือที่เปิดได้
- ช่วยเด็ก ๆ เขียนคำว่า พระคริสตธรรมคัมภีร์ ลงบนปกด้านนอกของหนังสือ
- ช่วยเด็ก ๆ วาดหัวใจและเขียนคำว่า “พระเจ้ารัก (ชื่อเด็ก)” ลงด้านในของหนังสือ
- อ่านและเขียนคำเหล่านี้ให้เด็กที่เขียนหนังสือไม่ได้ สำหรับเด็กที่กำลังหัดเขียน ให้ประจุดเป็นชื่อของเด็ก และให้เด็กลากเส้นตาม



สรุปทบทวน:

ให้เด็ก ๆ เคลื่อนย้ายไปยังที่ ๆ จัดไว้สำหรับการอธิษฐาน

นำเด็กอธิษฐาน เด็กคนไหนที่อยากอธิษฐานก็ให้อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระคัมภีร์ ขอบพระคุณที่ทรงสร้างเราและรักเรา ขอบพระคุณสำหรับพระเยซูคริสต์

พาเด็ก ๆ ลูกขึ้นให้ร้องเพลงและปรบมือเพลง “พระเจ้าสร้างฉัน”

ทำมือ:

- พระเจ้า - ชี้อัน
- ฉัน - ชีที่ตัวเอง
- พระคัมภีร์ - ยกฝ่ามือขึ้นแล้วแบออก
- ช่วย - โบกมือ
- รัก - กอดอก

พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันบอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน

พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันบอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน

พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันบอกว่า พระเจ้ารักฉัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? นั้นจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: