

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 2
เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างสวรรค์และโลก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลัก ๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างสวรรค์และโลก (ปฐมกาล 1)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงสร้างโลก
2. เด็กจะรู้ว่าโลกนี้เป็นของขวัญที่พระเจ้าให้กับเรา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาด
2. พืชท้องถิ่นที่มีเมล็ด

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

บทเรียนนี้ไม่มีกิจกรรมเสริม



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์
- เขียนชื่อนกและสัตว์ที่พบเห็น ได้ใน
- รวบรวมอุปกรณ์ทุกอย่าง
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าเปิดเผยพระองค์แก่พวกเขาในฐานะพระเจ้าผู้ทรงสร้าง อธิษฐานเพื่อการเตรียมตัวและการสอนจริง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่วิธีเรียน:



พูดว่า: ต่อไปนี้เป็นเรื่องราวเรื่องแรกในพระคัมภีร์ ที่บอกเราว่าพระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งอย่างไร



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: ในปฐมกาล พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน

- แผ่นดินนั้นมืดและว่างเปล่า พระเจ้าตรัสและความสว่างก็เข้ามาในโลก พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์เพื่อให้แสงในตอนกลางวัน และดวงจันทร์และดวงดาวเพื่อให้แสงในเวลากลางคืน พระองค์ทรงสร้างดวงดาวมากมายที่ไม่มีที่ครนอกจากพระองค์เองจะนับถ้วนได้ แสงสว่างทำให้เรามีเวลาที่จะทำงานและเล่น ส่วนเวลากลางคืนทำให้เรามีเวลาพักผ่อน
- จากนั้น พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดินแห้ง และทะเลต่าง ๆ ล้อมรอบแผ่นดิน
- พระองค์ทรงยินดีกับทุกสิ่งที่ทรงสร้างขึ้น และตรัสว่าดี
- แล้วพระองค์ก็ทรงสร้างต้นไม้ที่มีเมล็ดให้ปกคลุมผืนดิน เมล็ดจากต้นไม้ก็เจริญขึ้นตามชนิดของมัน

นำต้นไม้ที่ออกริณและเมล็ดของมันมาให้เด็ก ๆ ดู

พูดว่า: ทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นดีเลิศ

- พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ต่าง ๆ ให้อยู่ในมหาสมุทร พระองค์ทรงสร้างสัตว์ตัวใหญ่และสัตว์ตัวเล็ก
- พระองค์ทรงสร้างวาท เต่า ปลาสารพัดสี โลมา ปลาหมึก และกุ้งให้อยู่ในทะเล ทรงสร้างสัตว์ที่มีแสงอยู่ในตัวเองให้อยู่ในทะเล ที่ลึกและมืดที่สุด
- พระเจ้าทรงให้สัตว์บางชนิดมีเปลือกสวยงามเป็นบ้าน และเมื่อสัตว์เหล่านี้เติบโตขึ้น มันจะทิ้งเปลือกเก่าไป และสร้างเปลือกใหม่แทน

ถาม: เด็ก ๆ เคยเห็นสัตว์ทะเลที่มีเปลือกไหม? (ให้เด็กตอบ)

พูดว่า: พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้ชนิดพิเศษที่งอกอยู่ในทะเลเพื่อเป็นอาหารและปกป้องปลา

- พระเจ้าทรงคิดอย่างรอบคอบ
- จากนั้น พระองค์ทรงมองที่ท้องฟ้า และคิดว่า เอ...เราจะให้ท้องฟ้ามีชีวิตชีวาอย่างไรดีนะ?
- พระองค์ทรงสร้างนกที่มีขนงดงามหลากสีจนเต็มท้องฟ้า ทรงสร้างนกตัวใหญ่ นกตัวเล็ก นกสีสด และนกธรรมดา ๆ นกเหล่านี้สร้างรังเป็นที่อยู่อาศัย

ถาม: เด็ก ๆ เคยเห็นนกสีอะไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ)

พูดว่า: พระเจ้าทรงพอพระทัยในทุกสิ่งที่ทรงสร้าง

- แล้วพระเจ้าก็เริ่มสร้างสัตว์ต่าง ๆ ที่น่าอัศจรรย์ ทุกชนิด ทุกแบบ และทุกขนาด จนเต็มแผ่นดินโลก
- พระองค์ทรงสร้างสัตว์ใหญ่และเล็ก สัตว์บางชนิดมีขน บางชนิดมีขนที่ละเอียดและนุ่ม บางชนิดมีขายาว และบางชนิดมีคอยาว
- สัตว์แต่ละชนิดมีสีขนแตกต่างกัน เป็นภาพที่งดงามมาก
- พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวัน บางก็ออกมาเฉพาะในเวลากลางคืน

ถาม: เด็ก ๆ ชอบสัตว์อะไรมากที่สุด? (ให้เด็กตอบ)

พูดว่า: สุดท้าย พระเจ้าทรงมองดูทุกอย่างอีกครั้งและตรัสว่าดียิ่งนัก ทุกสิ่งมีวัตถุประสงค์และมีที่อยู่อาศัย

- แต่เมื่อพระองค์ทรงเสร็จสิ้นภารกิจ ทรงรู้ว่ายังมีสิ่งที่สำคัญมากขาดหายไป ในบทต่อไปเราจะได้ว่าสิ่งนั้นคืออะไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



พูดว่า: เด็ก ๆ จะเรื่องที่เล่าไปได้มากแค่ไหน?

ถามเด็กด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กตอบ)

- ใครสร้างโลก? (พระเจ้า)
- พระเจ้าทรงสร้างสัตว์อะไรในประเทศของเราบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย) ช่วยครูเขียนชนิดของสัตว์เหล่านี้หน่อย
- พระเจ้าทรงสร้างต้นไม้อะไรบ้าง? ไหนลองบอกมาสักอย่างสิ? (คำตอบจะหลากหลาย)
- เด็ก ๆ เคยเห็นนกอะไรบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย)
- ในละแวกบ้านเรามีนกอะไรบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย)
- ในบรรดาสัตว์ที่พระเจ้าสร้าง เด็ก ๆ ชอบอะไรมากที่สุด? สัตว์นั้นมีอะไรบ้าง? (คำตอบจะหลากหลาย)

งานประดิษฐ์: สัตว์ที่ชอบที่สุด



- ให้เด็กย้ายไปที่บริเวณทำงานประดิษฐ์
- ให้เด็กวาดรูปสัตว์หรือคนที่พระเจ้าทรงสร้าง ที่พวกเขาชอบมากที่สุด

เกม: ลูกของพระเจ้า



พูดว่า: ให้เราย้ายไปที่บริเวณสำหรับเล่น เกม เราจะเล่นเกม “ลูกของพระเจ้า”

ให้เด็กยืนล้อมเป็นวงกลมและพูดและทำท่าตามครู เล่นเกมอีกรอบ คำและท่าประกอบในเกมนี้สามารถเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมทางวัฒนธรรมและภาษา เด็ก ๆ สามารถคิดคำของตัวเองได้ด้วย

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า หมุนตัวไปรอบ ๆ (หมุนตัวไปอยู่ในวงกลม)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า ตะแคงพื้นดิน (ตะแคงพื้นดิน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า มองดูซิ (เอามือแตะที่ตาแล้วทำท่ามอง)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า อ่านพระคัมภีร์ (แบมือออกทำเป็นหนังสือและทำท่าอ่าน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า ไปเข้านอน (นอนลงและทำท่าหลับ)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า อธิษฐาน (ทำท่าอธิษฐาน)

ลูกของพระเจ้า ลูกของพระเจ้า บอก “ราตรีสวัสดิ์” (พูดว่า ราตรีสวัสดิ์)



สรุปบทเรียน:

- ให้เด็กยืนล้อมเป็นวงกลม
- นำเด็ก ๆ อธิษฐาน ให้พวกเขาขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงสร้าง
- ร้องเพลงคริสเตียนที่ชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? มันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: