

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 5
เรื่อง โนอาห์ต่อเรือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โนอาห์ต่อเรือ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องโนอาห์และนาวาใหญ่ได้
2. เด็กๆ จะเล่าถึงวิธี 2 วิธีที่พวกเขาจะเชื่อฟังพระเจ้าเหมือนกับโนอาห์



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. ดินน้ำมันหรือแป้งปั้น – ผสมแป้ง 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย เกลือ ½ ถ้วย น้ำมันพืช 1 ช้อนโต๊ะ (ถ้ามีผงฟูใช้ 2 ช้อนชา) เข้าด้วยกัน อบด้วยไฟอ่อนๆ จนส่วนผสมร้อนออกจากขอบภาคนวดจนแป้งผสมเป็นเนื้อเนียน ใส่วัตถุดิบอาหาร ปั้นเป็นก้อนกลมเล็กๆ สำหรับเด็กแต่ละคน

หรือ

(ส่วนผสมเพิ่มได้ตามจำนวนเด็ก)

2. ส่วนผสมแป้ง: แป้ง 2 ถ้วย เกลือ 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย และ สี ใ้ใช้มือผสมส่วนผสมทั้งหมดจนเข้ากัน เก็บในภาชนะปิดสนิท

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษวาดรูป สีเทียน ดินสอหรือปากกาสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 6-9)
- รวบรวมอุปกรณ์
- เตรียมดินน้ำมัน
- ฝึกปั้นแป้ง/ดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าประทานความปรารถนาที่จะเชื่อฟังพระองค์ ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณเอง



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: วันนี้เรื่องจากพระคัมภีร์ที่เราจะมาฟังด้วยกันเป็นเรื่องของครอบครัวหนึ่งที่รักและวางใจในพระเจ้า และได้เลี้ยงสัตว์นานาชนิดไว้ในเรือลำใหญ่หรือที่ในพระคัมภีร์เรียกว่านาวา



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: ในสมัยก่อน มนุษย์จำนวนมากเลิกสนใจในพระเจ้า และทำสิ่งชั่วร้ายมากมาย

- แต่โนอาห์เป็นคนดี เขารักพระเจ้า พระเจ้าจึงทรงเตือนเขาว่าจะมีน้ำท่วมโลกและคนชั่วจะตายหมด

- พระเจ้าบอกให้โนอาห์สร้างนาวาขึ้นจากไม้ แล้วทรงบอกวิธีสร้างอย่างละเอียด โนอาห์ต้องใช้ไม้สนและเอายาชันเพื่อไม่ให้น้ำซึมเข้าได้
- พระเจ้าทรงบอกโนอาห์ว่าเรือจะต้องกว้างและยาวเท่าไร แล้วทรงบอกให้ใส่ประตูใหญ่ไว้ที่ข้างเรือ และข้างในเรือต้องแบ่งออกเป็น 3 ชั้น เรือลำนี้ใหญ่โตมาก
- โนอาห์และครอบครัวของเขาเริ่มต้นทำงาน ชั้นแรก พวกเขาออกไปหาต้นสนต้นใหญ่ๆ จากนั้นก็ตัดต้นไม้เอามาทำเป็นแผ่นๆ แล้วพวกเขาก็เลื่อยและตอกตะปูทั้งวัน
- เด็กๆ ลองสมมติว่าสร้างเรือได้ไหม? ให้รามาทำท่าตัดต้นไม้กันเถอะ (ให้เด็กๆ ขึ้นขึ้นและทำท่าตัดต้นไม้)
เสียงตัดไม้เป็นยังไง? (ให้เด็กๆ ตอบ)
- ที่นี้มาเลื่อยไม้ (ให้เด็กๆ ทำท่าเลื่อยไม้) เสียงเลื่อยไม้เป็นยังไง? (ให้เด็กตอบ)
- ที่นี้เอาไม้มาตอกติดกัน (ให้เด็กๆ ทำท่าเอาไม้มาตอกติดกัน) เสียงตอกไม้ดังยังไง? (ให้เด็กตอบ)
- เอาล่ะที่นี้มานั่งลงฟังเรื่องที่เหลือต่อ
- ในที่สุด นาวาลำใหญ่ก็เสร็จ โนอาห์และครอบครัวของเขาเหนื่อยล้า แต่ยังมีงานใหญ่ที่ต้องทำอีก
- พระเจ้าบอกให้โนอาห์นำเอาสัตว์ทุกชนิด ชนิดละหนึ่งคู่เข้ามาและทำให้มันอยู่ในเรือ พวกเขาทำตาม มีสัตว์มากมายหลายชนิด
- เด็กๆ คิดว่าพวกเขานำสัตว์อะไรเข้ามาในเรือบ้าง? (ให้เด็กตอบ.)
- ที่นี้พวกเขาต้องหาอาหารให้สัตว์เหล่านี้ด้วย
- เด็กๆ คิดว่าอาหารของสัตว์เหล่านี้มีอะไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ)
- งานนี้เป็นงานที่หนักมาก แต่พระเจ้าได้ประทานกำลังให้พวกเขา ในที่สุด พวกเขาก็ทำสำเร็จ
- เมื่อโนอาห์ ครอบครัวของเขา และสัตว์นานาชนิดๆ อยู่บนเรือนั้น ฝนก็เริ่มตก และตกทั้งวันทั้งคืนเป็นเวลาถึง 40 วัน น้ำก็ท่วมโลก
- แต่พระเจ้าทรงให้โนอาห์ ครอบครัวของเขา และสัตว์ต่างๆ ในเรือนั้นปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

- โนอาห์เชื่อฟังพระเจ้าอย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้: เขาสร้างเรือ เขาสร้างเรือให้มีขนาดเหมือนที่พระเจ้าบอก เขาเอาสัตว์มาใส่ไว้ในเรือ เขารวบรวมอาหารสำหรับสัตว์)
- เด็กๆ จะเชื่อฟังพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง? (คำตอบที่เป็นไปได้: เชื่อฟังพ่อแม่ ใจดี แบ่งปัน อธิษฐาน ฯลฯ)
- สัตว์ที่อยู่บนเรื่อนั้นมีอะไรบ้าง? คำตอบที่เป็นไปได้: แมว หมา กระจ่าง เต่า สุนัข โคนิง ช้าง ฯลฯ)

เกม:



- ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
- ให้เด็กคนหนึ่งทำท่าสัตว์ และให้คนที่เหลือทายว่าเพื่อนทำท่าสัตว์อะไร
- เปลี่ยนให้เด็กอีกคนหนึ่งทำท่าสัตว์ และเวียนไปเรื่อยๆ จนเด็กทุกคนได้ทำท่า

งานประดิษฐ์:



- แจกแป้งปั้นให้เด็กทุกคน
- เอาแป้งมาปั้นเป็นสัตว์ให้เด็กๆ ทำตาม

กิจกรรมเสริม:

- ให้เด็กๆ วาดรูปนาวาแทน หากไม่มีแป้งปั้น
- ให้เด็กวาดรูปคลื่น สัตว์ โนอาห์ ฯลฯ เพิ่มเติม

สรุปบทเรียน:



ท่อง: “ใครสร้างนาวา”

(สามารถเปลี่ยนชนิดของสัตว์ให้เป็นสัตว์ที่เด็กๆ ชื่นชอบได้)

ใครสร้างนาวา? โนอาห์ โนอาห์!

ใครสร้างนาวา? โนอาห์สร้างนาวา!

สัตว์พากันเดินเข้ามา หมาป่า กับ สิงโต

สัตว์พากันเดินเข้ามา ชีราฟ กับ ผึ้งน้อย

สัตว์พากันเดินเข้ามา ทางประตู ทางหน้าต่าง

สัตว์พากันเดินเข้ามา ลิงจ้อทำหน้าขุ่น

สัตว์พากันเดินเข้ามา โนอาห์เตรียมปิดประตู

สัตว์พากันเดินเข้ามา นาวาเตรียมออกเดินทาง

โนอาห์บอกว่า “ปิดประตูได้ ฝนจะตก เราไม่มีที่เหลืออีกแล้ว”

- นำเด็กอภิษฐาน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: