

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 6
เรื่อง พระสัญญาเรื่องรุ่งกินน้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: พระสัญญาเรื่องรุ่งกินน้ำ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องที่ฟังได้
2. เด็กๆ จะรู้ว่ารุ่งกินน้ำเป็นเครื่องหมายแห่งพระสัญญาของพระเจ้า



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. สีและกระดาษ หรือ ปากกา/สีเทียน และกระดาษ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:



- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 8-9)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าประทานความปรารถนาที่จะเชื่อฟังพระองค์ ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณเอง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: โนอาห์กับครอบครัวและสัตว์นานาชนิดใช้ชีวิตอยู่ในนาวา 40 วัน 40 คืน

- ให้เด็กๆ นับ 1 ถึง 40 ตามครู
- แหม ตั้งนานกว่าจะถึง 40 ใช่ไหม โนอาห์กับครอบครัวและสัตว์ต่างๆ ก็คิดถึงโลกภายนอกนาวา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

- วันหนึ่ง โนอาห์ปล่อยให้นกออกไปทางหน้าต่างเรือ นกคาบกิ่งไม้เล็กๆ กลับมาด้วย อีกครั้งหนึ่ง นกตัวนั้นไม่ได้บินกลับมาที่เรือ ทำให้โนอาห์รู้ว่า แผ่นดินข้างนอกแห้งแล้ว
- โนอาห์กับครอบครัวเปิดประตูบานใหญ่ของเรือออก แล้วปล่อยให้สัตว์ออกมาข้างนอก พวกสัตว์พากันดีใจที่ได้กลับมาบนพื้นดิน ได้เจอแสงแดด และอากาศที่สดชื่นอีกครั้ง พวกมันกระโดดโลดเต้น วิ่งและบินไป-มากันใหญ่ พวกมันออกมาจากเรืออย่างรวดเร็ว
- โนอาห์และครอบครัวก็กระโดดออกมาจากเรืออย่างรวดเร็วด้วยเช่นกัน พวกเขาดีใจสุดๆ ไหนลองแสดงให้ครูดูสิว่า โนอาห์กับครอบครัวและสัตว์ต่างๆ ออกมาจากเรือด้วยท่าทางอย่างไร (ให้เด็กๆ กระโดดโลดเต้น)
- เด็กๆ นึกภาพออกไหมว่า เมื่อพวกเขาออกมาจากเรือแล้ว พวกเขาอาจจะร้องเพลงและเต้นรำด้วย?
- ให้เรามาเต้น กระโดด และร้องเพลงสมมติว่าเราเพิ่งออกมาจากเรือกันเถอะ (ให้เด็กๆ กระโดดไปรอบๆ สัก 2-3 นาที)
- เอาละ ที่นี้มานั่งลงได้ แล้วฟังตอนที่ตื่นเต้นที่สุด
- ทุกคน/ตัวต่างเฉลิมฉลองที่รอดปลอดภัยและได้ออกมาจากเรือ



- ก่อนที่พวกเขาจะเริ่มสร้างบ้านหลังใหม่ โนอาห์กับครอบครัวได้อธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าที่ปกป้องรักษาพวกเขาตลอดเวลาที่น้ำท่วม
- แล้วพระเจ้าก็ได้ช่วยพรพวกเขาและทำพระสัญญาที่มีความพิเศษกับพวกเขา นั่นคือ ทรงให้มีรุ้งกินน้ำที่สวยงามอยู่บนฟ้า และสัญญาว่าจะไม่มีน้ำท่วมโลกอีก
- ดังนั้น หากเด็กๆ เห็นรุ้งกินน้ำ ให้ระลึกถึงพระสัญญาของพระเจ้า และจำไว้ว่าพระเจ้าทรงรักหนู

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

- โนอาห์รู้ได้อย่างไรว่ามีแผ่นดินที่แห้งแล้ว? (เขาไปล่องนกออกไปจากเรือ)
- โนอาห์กับครอบครัวและสัตว์ต่างๆ ทำอะไรเมื่อได้ออกมาจากเรือ? (คำตอบที่เป็นไปได้: พวกเขาฉลอง สร้างบ้านใหม่ ขอบคุณพระเจ้าที่ปกป้องพวกเขา)
- พระเจ้าทรงสัญญากับมนุษย์ว่าอย่างไร? (พระเจ้าจะไม่ให้น้ำท่วมโลกอีก)
- พระเจ้าประทานอะไรเป็นเครื่องหมายถึงพระสัญญาของพระองค์? (รุ้งกินน้ำ)

เกม:



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับเล่นเกม

- ให้เด็กจับคู่
- ให้เด็กสลับกันทำท่าสัตว์ และให้อีกคนทายว่าเพื่อนทำท่าสัตว์อะไร

งานประดิษฐ์:



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์

- วาดภาพวันฝนตกที่มีหยดฝนและรุ้งกินน้ำ แล้วระบายสี

สรุปบทเรียน:



ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม

- นำเด็กๆ อธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระพรของพระองค์ (รู้จักกินน้ำ ดวงตาที่มองเห็นได้ หูที่ได้ยิน ขาที่เอาไว้กระโดด ฯลฯ)
- ท่อง: “ใครสร้างนาวา”

“ใครสร้างนาวา”

(สามารถเปลี่ยนชนิดของสัตว์ให้เป็นสัตว์ที่เด็กๆ รู้จักได้)

ใครสร้างนาวา? โนอาห์ โนอาห์!

ใครสร้างนาวา? โนอาห์สร้างนาวา!

สัตว์พากันเดินเข้ามา หมาป่า กับ สิงโต

สัตว์พากันเดินเข้ามา ชีราฟ กับ ผีเสื้อ

สัตว์พากันเดินเข้ามา ทางประตู ทางหน้าต่าง

สัตว์พากันเดินเข้ามา ลิงจ้อทำหน้าขุ่น

สัตว์พากันเดินเข้ามา โนอาห์เตรียมปิดประตู

สัตว์พากันเดินเข้ามา นาวาเตรียมออกเดินทาง

โนอาห์บอกว่า “ปิดประตูได้ ฝนจะตก เราไม่มีที่เหลืออีกแล้ว”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: