

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 8
เรื่อง เลื้อยคลุมตัวของโยเซฟ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5
ปี: 1
หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม
บทเรียน: เลื้อยคลุมตัวของโยเซฟ (ปฐมกาล 37)
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะบอกได้ว่าพระพรของพระเจ้าคืออะไรบ้าง
2. เด็กๆ จะได้ว่าพวกเขาเหมือนหรือต่างกันอย่างไรบ้าง



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษและอุปกรณ์วาดรูป

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 37)



- รวบรวมอุปกรณ์
- เขียนรายการพระพรของพระเจ้าที่เด็กๆ ได้รับ
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณในการสอนและให้รักเด็ก ขอพระองค์กำแดงให้คุณเห็นว่าเด็กคนไหนที่ต้องการความรักและการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: ชายคนหนึ่งชื่อยาโคบมีลูกชาย 11 คน โยเซฟเป็นคนสุดท้อง วันหนึ่ง ยาโคบได้มอบเสื้อแขนยาวที่สวยให้แก่โยเซฟ เสื้อตัวนี้มีหลายสี เหมือนสีของรุ่งกินน้ำ แต่ไม่ได้ให้อะไรแก่ลูกคนอื่นๆ

- พี่ชายของโยเซฟเห็นว่ายาโคบไม่ยุติธรรมและรักโยเซฟมากกว่าพวกเขา แทนที่พวกเขาจะมองดูสิ่งดีที่พวกเขาได้รับ พวกเขากลับรู้สึกอิจฉาในสิ่งที่โยเซฟได้รับ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

- พูดว่า: เมื่อโยเซฟโตขึ้น เขาฝันประหลาดหลายครั้ง ในความฝันเหล่านั้น พวกพี่ๆ พากันกราบไหว้เขา เมื่อโยเซฟเล่าให้พี่ๆ ฟังเกี่ยวกับความฝัน ยิ่งทำให้พวกพี่โกรธเขาเข้าไปใหญ่
- เมื่อโยเซฟอายุได้ 17 ปี เขาออกไปหาพวกพี่ๆ ที่ทุ่งนาขณะที่พวกพี่ๆ พาแกะและแพะออกไปกินหญ้า
- พวกพี่เห็นเขาเดินมาก็คิดแผนการชั่วร้ายขึ้น พวกเขาถอดเสื้อคลุมของโยเซฟออกและขายเขาให้แก่คนแปลกหน้าที่พาเขาไปยังดินแดนที่อยู่ห่างไกลออกไปที่ชื่อว่า อียิปต์
- พวกพี่ๆ นำเอาเสื้อคลุมของโยเซฟกลับไปหาพ่อ และโกหกว่าพวกเขาไม่รู้ที่เกิดอะไรขึ้นกับโยเซฟ
- ดูเหมือนว่าชีวิตของโยเซฟต้องพบกับเรื่องเลวร้าย แต่พระเจ้าทรงมีแผนการที่จะใช้สิ่งเลวร้ายที่พี่ๆ ทำให้เกิดเป็นผลดีในอนาคต
- พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อเสมอ พระองค์ทรงหวังโยโยเซฟและไม่ว่าเขาจะไปที่ใด เขาอธิษฐานและไว้วางใจในพระเจ้า

กิจกรรมการเรียนการสอน:





พูดว่า: ในเรื่องที่ครูเล่าไปนั้น พี่ชายของโยเซฟไม่พอใจกับสิ่งที่พวกเขามี แต่ต้องการสิ่งที่โยเซฟมี พวกเขาต้องมองดูสิ่งที่ตนมี ไม่ใช่สิ่งที่ตนขาด

- ให้เรามานับสิ่งดีต่างๆ ที่พวกเราจะมีกันเถอะ
- พระบิดาเจ้าของเราได้ประทานสิ่งดีและพระพรมากมายให้เราแต่ละคน พระองค์ประทานดวงอาทิตย์ที่ให้ความอบอุ่น และแสงสว่าง และประทานกลางวันเพื่อให้เราได้พักผ่อน พระองค์ประทานโลกใบนี้ให้เราได้อยู่อาศัย เด็กๆ คิดออกไหมว่ามีอะไรอีกบ้างที่พระเจ้าประทานกับพวกเรา (ให้เด็กตอบ) (คำตอบที่เป็นไปได้: ครอบครัว เพื่อน โบสถ์ ดอกไม้ สัตว์เลี้ยง โรงเรียน ฯลฯ)
- พระเจ้าทรงสร้างเราให้เหมือนกันอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ) (คำตอบที่เป็นไปได้: มีสองตา มีแขน มีขา มีผม ฯลฯ)
- คงจะน่าเสียดายถ้าพระเจ้าทรงสร้างให้พวกเราทุกคนเหมือนกันหมด ไหนลองบอกมาสิว่าพระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนให้แตกต่างและมีลักษณะเฉพาะอย่างไรบ้าง? (ช่วยเด็กเขียนความแตกต่างที่เป็นข้อดี เช่น ชื่อ สีผม สีผิว ความสูง รูปร่าง นิสัย ความชอบ ความไม่ชอบ)

งานประดิษฐ์: พระเจ้าสร้างฉัน



- ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
- ให้เด็กๆ วาดรูปตัวเอง
- ให้เด็กๆ วาดสิ่งที่พระเจ้าอวยพรพวกเขาลงไปในรูปแบบ (ตัวอย่างพระพร: ดวงอาทิตย์ อาหาร ครอบครัว เพื่อน สัตว์เลี้ยง พระคัมภีร์ ฯลฯ)

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม

- นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระพรที่เด็กๆ ได้รับ และลักษณะเฉพาะที่ทำให้พวกเขาไม่เหมือนกัน ขอบพระคุณพระเจ้าที่รักพวกเขาในแบบที่พวกเขาเป็น ขอพระเจ้าสถิตอยู่กับเด็กๆ และปกป้องคุ้มครองพวกเขาไม่ว่าพวกเขาจะไปที่ไหน
- นำเด็กๆ ขึ้น ร้องเพลง “พระเจ้าสร้างฉัน” และปรบมือไปด้วย

พระเจ้าสร้างฉัน

- ให้เด็กยืนขึ้น (ยังล้อมเป็นวงกลมอยู่)

“พระเจ้าสร้างฉัน”

(ท่ามือ)

- พระเจ้า - ชี้นิ้วข้างบน
- ฉัน - ชี้นิ้วเข้าหาตัวเอง
- พระคัมภีร์ - แขนงอออกระดับหน้าอก
- ช่วย - โบกมือ
- รัก - กอดอก

1. พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน
2. พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน
3. พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้ารักฉัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: