

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 10
เรื่อง โจเซฟให้อภัยแก่พวกเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โยเซฟยกโทษให้พี่ชาย (ปฐมกาล 37-45, เอเฟซัส 4:32)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ จะได้พูดตามครู และได้ฝึกท่องจำพระธรรมเอเฟซัส 4:32 ในแบบคำพูดง่ายๆ
“จงเมตตาและรักกัน อภัยโทษให้กัน เหมือนที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสต์นั่น”
2. เด็กสามารถอธิบายว่าการให้อภัยกันและกันนั้นหมายความว่าอย่างไร
3. เด็กๆ จะเล่าเรื่องซ้ำได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. ดินน้ำมัน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาดรูป



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 37-45, เอเฟซัส 4:32)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณในการสอนเด็กเรื่องการให้อภัย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: เด็กๆ จำได้หรือเปล่าว่าโยเซฟถูกพี่ชายขายให้กับคนแปลกหน้า แต่พระเจ้าทรงคุ้มครองเขา

- ตอนนี้โยเซฟได้เป็นบุคคลสำคัญและมีอำนาจอันดับสองในประเทศอียิปต์ เขามีหน้าที่ดูแลการเก็บรักษาข้าวจากผู้คนทั่วประเทศอียิปต์ในขณะที่พระเจ้าประทานให้พวกเขามี 7 ปีที่อุดมสมบูรณ์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: ทุกปี เมื่อประชาชนปลูกข้าว ข้าวจะถูกแบ่งออกเป็น 5 ส่วน

- เด็กๆ นับ 1-5 กับครู (นับนิ้วมือทีละนิ้ว) ประชาชนจะเก็บข้าวไว้ 4 ส่วน
- ทีนี้ลองนับ 1-4 (นับนิ้วมือทีละนิ้ว) และประชาชนจะมอบข้าวให้กับคนงานของโยเซฟ 1 ส่วน
- ไหนเลขหนึ่งต้องชูนิ้วแบบไหน (ชูนิ้วชี้)
- คนงานของโยเซฟจะนำเอาข้าวไปเก็บไว้ในภาชนะขนาดใหญ่ที่ทำจากดินเหนียว เพราะพระเจ้าได้ทรงเตือนไว้แล้วในความฝันว่าในภายหลังพวกเขาจะไม่มีฝนเลยเป็นเวลา 7 ปี
- ให้เรานับหนึ่งถึงเจ็ดพร้อมกัน 1-2-3-4-5-6-7
- พระเจ้าบอกว่าพวกเขาจะต้องเก็บข้าวที่เหลือเอาไว้สำหรับเวลาที่ฝนจะไม่ตก เพื่อที่ประชาชนจะมีอาหารเพียงพอสำหรับ 7 ปีที่เกิดกันดารอาหารนั้น
- แล้วก็เป็นจริงอย่างที่พระเจ้าบอกไว้ ความแห้งแล้งมาถึงและพืชผลไม่เกิดคอกออกผล ประชาชนพากันอดอยาก
- โยเซฟจะทำอย่างไร? เด็กๆ รู้ไหมว่าโยเซฟจะทำอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบทั้งสองคำถาม)
- โยเซฟเก็บสะสมข้าวไว้ในยุ้งฉางอย่างมากมาย เขาได้แจกจ่ายข้าวให้แก่ทุกคนรอบครัวเพื่อนำไปทำอาหาร ผู้คนเดินทางมาจากที่ไกลไกลเพื่อมารับข้าวที่โยเซฟแจกนั้น

- วันหนึ่งมีพวกผู้ขายเดินทางมาจากต่างเมืองเพื่อมาซื้อข้าว ลองทายซิว่าพวกเขาเป็นใคร? ใช่แล้ว พี่ชายของโยเซฟนั่นเอง!
- พวกเขาเอาโยเซฟไม่ได้ แต่โยเซฟจำพวกเขาได้
- พวกพี่ชายเคยใจร้ายกับโยเซฟไว้มากเมื่อสมัยที่พวกเขามีอำนาจเหนือโยเซฟ ตอนนี้ โยเซฟมีอำนาจเหนือกว่าพวกเขาแล้ว เขาสามารถที่จะปฏิเสธไม่ขายข้าวให้กับพี่ชาย พวกเขาจะได้ไม่มีอาหาร นอกจากนี้ โยเซฟสามารถที่จะบอกกับพี่ชายว่าเขาคือใครและจะไม่ให้อาหารแก่พวกพี่ชายเพราะอะไร
- เต็มๆ คิดว่าโยเซฟควรจะทำยังไง? (ให้เด็กตอบ)
- โยเซฟตัดสินใจที่จะแสดงความเมตตาและยกโทษให้กับพวกพี่ๆ โยเซฟเชื่อในพระเจ้าและได้เห็นพระเจ้าทรงใช้ชีวิตของเขาช่วยประชาชนมากมายให้พ้นจากการอดตาย
- โยเซฟบอกกับพี่ชายว่าเขาคือโยเซฟ พวกพี่ชายประหลาดใจมาก
- พวกเขากลัวว่าโยเซฟจะใจร้ายเหมือนกับที่พวกเขาใจร้ายกับโยเซฟ แต่โยเซฟพูดว่า “ไม่ต้องกลัว ฉันจะดูแลพวกพี่เอง”
- โยเซฟยกโทษพี่ชายของเขา โยเซฟไม่โกรธและไม่ต้องการที่จะลงโทษพวกพี่ๆ เขาดีใจที่ได้พบพวกพี่ๆ อีกครั้ง
- นี่แหละคือการอภัยหรือการยกโทษ เมื่อเรายกโทษให้ใครสักคน เราจะมี ความเมตตาและรักพวกเขาได้ แม้ว่าพวกเขาจะเคยทำไม่ดีกับเรา เราจะดีใจที่ได้อยู่กับพวกเขาอีก
- พระเจ้าทรงช่วยโยเซฟให้ยกโทษพี่ชายที่ขายเขาและทำให้เขาต้องจากพ่อแม่ไปไกลๆ
- โยเซฟส่งพวกพี่ชายกลับบ้านเพื่อให้ไปรับลูกหลานและพ่อของพวกเขาให้ย้ายมาอยู่ที่อียิปต์ โยเซฟได้ให้ข้าวกับพวกเขาเพื่อพวกเขาจะไม่ต้องอดอยาก โยเซฟและพ่อดีใจมากที่ได้เจอหน้ากันอีกครั้ง
- พระเจ้าทรงทำให้เกิดสิ่งที่ดีมากๆ จากสิ่งที่ไม่ดีมากๆ คือประชาชนจำนวนมากมาได้มีข้าวกินและโยเซฟได้ครอบครัวของเขากลับบ้านมา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



พูดว่า: เอาละ ทีนี้ถึงคราวของเด็กๆ เล่าเรื่องนี้ทวนให้ครูฟัง: ถามคำถาม

(ให้เด็กตอบ)

- พระเจ้าบอกว่าประเทศอียิปต์จะมีอาหารอุดมสมบูรณ์เป็นเวลากี่ปี? (7)
- พระเจ้าบอกว่าประเทศอียิปต์จะไม่มีฝนตกเป็นเวลากี่ปี? (7)
- ประชาชนเตรียมตัวสำหรับปีที่ไม่มีฝนอย่างไร? (แบ่งข้าวเก็บรักษาไว้)
- หน้าที่สำคัญของโยเซฟคืออะไร? (เก็บสะสมข้าว)
- คนที่เดินทางมาจากต่างแดนเพื่อมาขอข้าวจากโยเซฟคือใคร? (พี่ชายของเขาเอง)
- โยเซฟปฏิบัติต่อพี่ชายอย่างไร? (เมตตาและยกโทษ)

อ่าน: เอเฟซัส 4:32 “จงเมตตาและรักกัน อภัยโทษให้กัน เหมือนที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสต์นั้น”

ถาม: การอภัยโทษหมายความว่าอะไร? (ให้เด็กตอบ) (ไม่ทำโทษคนที่ทำไม่ดี ไม่โกรธเขา ดีใจที่ได้อยู่กับเขาอีก)

อ่าน: ในพระคัมภีร์มีเรื่องราวมากมายที่บอกว่าพระเจ้าทรงยกโทษให้กับเรา เพราะพระองค์ทรงรักเรา พระองค์อยากให้เราเมตตาและยกโทษให้คนอื่น

งานประดิษฐ์: หัวใจแห่งการให้อภัยและตะกร้าใส่ข้าว



- ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
- หัวใจ: ถ้ามีดินน้ำมัน แจกให้เด็กคนละหนึ่งก้อนแล้วช่วยเด็กปั้นรูปหัวใจเล็กๆ
- พุด: เราทำหัวใจดวงนี้ขึ้นเพราะว่าพระเจ้าทรงมีหัวใจแห่งการให้อภัย และพระองค์อยากให้เราให้หัวใจแห่งการให้อภัยด้วยเหมือนกัน
-
- ตะกร้า: สาธิตให้เด็กๆ ดูวิธีทำภาชนะเล็กๆ (หรือตะกร้า) ด้วยดินน้ำมัน
- ต่อไป ทำเมล็ดข้าวให้เด็กดู
- เอาเมล็ดข้าวที่ทำขึ้นใส่ลงไปในภาชนะ (หรือตะกร้า)
- พุด: ตะกร้านี้เป็นเครื่องเตือนเราว่าโยเซฟได้แบ่งปันข้าวให้กับพี่ๆ ของเขา
-

- **กิจกรรมเสริม:**
- ถ้าไม่มีดินน้ำมัน ให้แจกกระดาษและสีให้เด็ก
- วาดรูปหัวใจลงบนกระดาษให้เด็กดู
- พูด: เราทำหัวใจดวงนี้ขึ้นเพราะว่าพระเจ้าทรงมีหัวใจแห่งการให้อภัย และพระองค์อยากให้เรา มีหัวใจแห่งการให้อภัยด้วยเหมือนกัน
- วาดรูปตะกร้าลงบนกระดาษให้เด็กดู
- พูด: ตะกร้านี้เป็นเครื่องเตือนเราว่าโยเซฟได้แบ่งปันข้าวให้กับพี่ๆ ของเขา

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กย้ายกลับไปบริเวณสำหรับฟังเรื่องเล่าแล้วนั่งล้อมเป็นวงกลม
- ฟังเรื่องและปรบมือข้อพระธรรม เอเฟซัส 4:32 “จงเมตตาและรักกัน อภัยโทษให้กัน เหมือนที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสตนั้น”
- นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงยกโทษให้กับเราผ่านทางพระเยซูคริสต์ ขอพระเจ้าสอนเราให้รู้จักยกโทษผู้อื่น

นำเด็กร้องเพลงและปรบมือเพลง “พระเจ้าสร้างฉัน”

พระเจ้าสร้างฉัน

- ให้เด็กยืนขึ้น (ยังล้อมเป็นวงกลมอยู่)
- นำเด็กยืนร้องเพลงและปรบมือ

“พระเจ้าสร้างฉัน”

(ท่ามือ)

- พระเจ้า - ชี้นิ้วข้างบน
- ฉัน - ชี้นิ้วหัวตัวเอง
- พระคัมภีร์ - แขนงอออกระดับหน้าอก
- ช่วย - โบกมือ
- รัก - กอดอก

1. พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน
2. พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน
3. พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้ารักฉัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: