

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 11
เรื่อง ทารกน้อยโมเสสในแม่น้ำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ทารกโมเสสในแม่น้ำ (อพยพ 2:1-10)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ จะรู้วิธีทำดีและช่วยเหลือผู้อื่น เหมือนกับมิเรียม
2. เด็กๆ จะได้แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่ฟัง
3. เด็กๆ จะเล่าซ้ำได้ว่าพระเจ้าทรงใช้สิ่งที่ไม่ดีให้เกิดเป็นผลดีได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ ดินสอ สีเทียน หรือปากกา
2. (ถ้ามี) ตะกร้า และตุ๊กตา
3. (หากไม่มี) ให้ใช้ผ้าม้วนแทนโมเสส และเอาภาชนะอะไรก็ได้มาแทนตะกร้า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

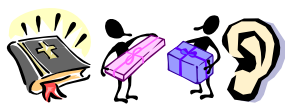


สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 2:1-10)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอนให้พวกเขาเป็นเด็กที่ชอบช่วยเหลือครอบครัวของตน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: เมื่อโยเซฟตาย พี่น้องและเชื้อสายของเขาขยายใหญ่ขึ้นและใหญ่ขึ้นและมีจำนวนมากจนกษัตริย์ฟาโรห์องค์ใหม่ของอียิปต์คิดว่าพวกเขาจะยึดประเทศของพระองค์ พระองค์จึงทรงให้ญาติๆ ของโยเซฟเป็นทาส และตั้งกฎชั่วร้ายว่าเด็กชายทุกคนที่เกิดมาจะต้องถูกฆ่า เพื่อญาติของโยเซฟจะได้ไม่ขยายและมาต่อสู้พระองค์และกองทัพของพระองค์ได้ ฟาโรห์องค์นี้เป็นคนชั่วร้ายและไม่รักพระเจ้า



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: มีเด็กชายคนหนึ่งเกิดมาและครอบครัวของเขาต้องการจะรักษาชีวิตของเขาเอาไว้ พวกเขาไม่รู้ว่าจะซ่อนทารกน้อยไว้ที่ไหน เด็กๆ คิดว่าจะเอาทารกไปซ่อนไว้ที่ไหนดีจึงจะปลอดภัย? (ให้เด็กตอบ)

- แม่ของทารกน้อยसानตะกร้าและท้าวด้วยวัสดุพิเศษที่กันน้ำได้ แล้วเอาทารกนั้นใส่ตะกร้านำเอาไปซ่อนในกอไมริ่มแม่น้ำไนล์ จากนั้นให้ มิเรียม ซึ่งเป็นพี่สาว คอยดูอยู่ใกล้ๆ
- วันหนึ่ง ลูกสาวของกษัตริย์ได้มาอาบน้ำที่แม่น้ำไนล์ เธอเห็นตะกร้าเล็กๆ ใบหนึ่งจึงเปิดออกดู ทารกน้อยนั้นเริ่มร้องไห้ ลูกสาวของกษัตริย์เป็นคนมีเมตตา เมื่อเห็นทารกนั้นเธอก็ตัดสินใจที่จะพาเขากลับไปที่วังของเธอ เธอตั้งชื่อทารกนั้นว่า โมเสส แปลว่า “เพราะเราได้รอดขึ้นมาจากน้ำ”
- มิเรียมรู้สึกกลัว แต่เธอก็ได้กระโดดออกมาจากที่ซ่อนและคุยกับลูกสาวของกษัตริย์ เธอพูดว่าเธอรู้จักผู้หญิงคนหนึ่งที่มีน้ำนมและสามารถดูแลทารกได้ ลูกสาวของกษัตริย์จึงให้แม่ของโมเสสมาดูแลโมเสสแทนเธอ
- พระเจ้าทรงให้เกิดสิ่งดีจากกฎหมายอันชั่วร้ายของฟาโรห์ โมเสสเติบโตขึ้นในพระราชวัง เขาได้กินอาหารที่ดีรวมทั้งครอบครัวของเขาด้วย เขาได้เรียนหนังสือจากครูพิเศษและเป็นคนฉลาด ครอบครัว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ให้เด็กเล่าเรื่องนี้ซ้ำ หรือให้แสดงบทบาทสมมติจากเรื่อง เลือกเด็กให้เป็นฟาโรห์ เป็นแม่ เป็นพี่สาว เป็นธิดาของฟาโรห์ และหากมี ให้ใช้ตุ๊กตาวางในตะกร้าให้เป็น โมเสส

ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

1. พระเจ้าทรงให้เกิดผลดีจากสิ่งเลวร้ายได้อย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – สิ่งร้ายคือ ฟาโรห์ใจร้าย ต้องการฆ่าทารก สิ่งดีคือ โมเสสมีชีวิตรอด ได้กินน้ำนมและอาหารที่ดีทำให้แข็งแรง ได้รับความศึกษา)
2. พระเจ้าจะทรงให้เกิดผลดีจากสิ่งเลวร้ายสำหรับพวกเราได้ไหม? (ได้)
3. มิเรียมช่วยครอบครัวของเธออย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – เธอคอยดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับโมเสสบ้าง และเป็นคนเสนอที่จะหาคนมาเลี้ยงดูทารก)

เด็กๆ จะช่วยเหลือครอบครัวได้อย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – ช่วยงานบ้าน ล้างจาน เล่นกับน้อง)

งานประดิษฐ์: ทารกในตะกร้า



- ให้เด็กๆ ซ้ายไปทีสำหรับทำงานประดิษฐ์
- ให้เด็กวาดรูปทารกในตะกร้า
- วาด ไม้ไผ่ต้นสูงๆ รอบๆ ตะกร้า
- วาดพี่สาวอยู่ใกล้กับตะกร้า
- สอนเด็กว่าต้องให้ผู้ใหญ่ดูแลทารกจริงๆ

เกม: ตามหาโมเสส



ให้เด็กๆ ซ้ายไปทีสำหรับเล่นเกม

- เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นคนเอาโมเสสไปซ่อน
- ให้เด็กคนที่เหลือปิดตา ให้เด็กคนแรกเอาโมเสสไปซ่อนใกล้ๆ แถวนั้น

- ให้เด็กที่เหลือตามหาโมเสส
- เล่นซ้ำแบบเดิมแต่เปลี่ยนให้เด็กคนอื่นเป็นคนซ่อนเด็ก
- เล่นสัก 4-5 รอบ

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
- นำเด็กๆ อธิษฐานเพื่อตั้งจำเป็นในชีวิตของเขา ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทำให้เกิดสิ่งดีจากสิ่งที่เลวร้าย
- ร้องเพลง “พระองค์ทรงครองโลกด้วยพระหัตถ์”

พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์ พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์
 พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์ พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง – เด็กเล็กๆ พระองค์ทรงคุ้มครอง - เด็กเล็กๆ
 พระองค์ทรงคุ้มครอง – เด็กเล็กๆ พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง – เธอและฉัน พระองค์ทรงคุ้มครอง – เธอและฉัน
 พระองค์ทรงคุ้มครอง – เธอและฉัน พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: