

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 12  
เรื่อง โมเสสและพุ่มไม้ที่ไม่ไหม้ไฟ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์  
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์  
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โมเสสและพุ่มไม้ที่ไม่ไหม้ไฟ (อพยพ 3:1-4:17)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องซ้ำได้
2. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าอยู่กับมนุษย์แม้ในความยากลำบาก



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ ดินสอ สีเทียน หรือปากกา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ดินน้ำมันหรือแป้งปั้น

การทำแป้งปั้น – ผสมแป้ง 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย เกลือ ½ ถ้วย น้ำมันพืช 1 ช้อนโต๊ะ (ถ้ามีผงฟูใช้ 2 ช้อนชา) เข้าด้วยกัน อบอุ่นไฟอ่อนๆ จนส่วนผสมร้อนออกจากขอบถาด นวดจนแป้งเข้ากัน เป็นเนื้อเนียนดี ใส่สีผสมอาหาร ปั้นเป็นก้อนกลมเล็กๆ สำหรับเด็กแต่ละคน (สามารถเพิ่มสูตรได้ตามจำนวนเด็ก)

แป้งปั้น (สูตร 2): แป้ง 2 ถ้วย เกลือ 1 ถ้วย น้ำ 1 ถ้วย และ สี ใช้นิ้วผสมส่วนผสมทั้งหมดจนเข้ากัน เก็บในภาชนะปิดสนิท



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 3:1-4:17)
- รวบรวมอุปกรณ์
- เตรียมแป้งปั้นหรือดินน้ำมัน
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอน ให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าจะช่วยเหลือเวลาที่พวกเขาลำบาก ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: แม่โมเสสจะเป็นบุตรบุญธรรมของธิดาฟาโรห์ ญาติและเพื่อนของเขายังคงเป็นทาสอยู่ในอียิปต์ โมเสสโตเป็นหนุ่มแล้ว วันหนึ่งฟาโรห์โกรธโมเสสมาก โมเสสจึงออกจากอียิปต์และไปเป็นคนเลี้ยงแกะ เขาแต่งงานและมีลูก



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: วันหนึ่ง โมเสสกำลังเลี้ยงแกะอยู่ เขาเห็นสิ่งที่แปลกประหลาดมาก คือ มีพุ่มไม้ที่มีไฟลุกโชนอยู่ข้างๆ ภูเขา พุ่มไม้นั้นมีไฟลุกและไฟนั้นไม่ดับเลย โมเสสแปลกใจมากที่พุ่มไม้นั้นไม่ไหม้ไฟ มันเป็นเรื่องที่อัศจรรย์!

- ขณะที่โมเสสเดินเข้าไปดูใกล้ๆ นั้น พระเจ้าพูดกับเขาและบอกให้เขาหยุดและถอดรองเท้าออก เพราะสถานที่แห่งนั้นเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ โมเสสแปลกใจมากที่ได้ยินเสียงพระเจ้า
- พระเจ้าบอกโมเสสว่าพระองค์มีงานสำคัญที่จะให้เขาทำ
- เด็กๆ คิดว่าพระเจ้าอยากให้โมเสสทำอะไร? (ให้เด็กตอบ)
- พระเจ้าทรงให้เกิดขึ้นดีจากกฎหมายอันชั่วร้ายของฟาโรห์ โมเสสเติบโตขึ้นในพระราชวัง เขาได้กินอาหารที่ดีรวมทั้งครอบครัวของเขาด้วย เขาได้เรียนหนังสือจากครูพิเศษและเป็นคนฉลาด ครอบครัว

- พระเจ้าบอกให้โมเสสกลับไปที่ยิปต์และบอกฟาโรห์ให้ปล่อยทาสทั้งหมดเป็นอิสระและให้ออกมาจากยิปต์ พวกเขาเป็นประชากรที่เชื่อในพระเจ้า พระเจ้าทรงต้องการให้พวกเขาได้รับการปลดปล่อย
- โมเสสบอกว่าเขาคงทำงานนี้ไม่ได้ เขาขอให้พระเจ้าส่งคนอื่นไปหาฟาโรห์แทนเขา พระเจ้าบอกว่าโมเสสต้องไป และทรงสัญญาว่าจะช่วยเขา
- โมเสสเชื่อฟังพระเจ้าแม้เขาจะกลัว เขารู้ว่าพระเจ้าจะรักษาพระสัญญาที่ให้ไว้ พระเจ้าให้พรแก่ไม้เท้าที่โมเสสใช้เลี้ยงแกะ และทรงสัญญาว่าจะทำการอัศจรรย์ด้วยไม้เท้านั้น หากฟาโรห์ไม่ยอมเชื่อโมเสส

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ชี้ให้เด็กๆ ดูพุ่มไม้เล็กๆ และให้เด็กจินตนาการว่ามีไฟลุกอยู่ที่พุ่มไม้นั้นทั้งวันและคืนแต่พุ่มไม้กลับไม่กลายเป็นเถ้าถ่าน (ให้เด็กตอบสนองด้วย)

ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

1. พระเจ้าทรงดึงความสนใจโมเสสอย่างไร? (ด้วยพุ่มไม้ที่ไม่ไหม้ไฟ)
2. พระเจ้าบอกให้โมเสสไปทำอะไร? (ไปบอกฟาโรห์ให้ปล่อยคนของพระเจ้าเป็นอิสระ)
3. โมเสสตอบพระเจ้าว่าอย่างไร? (เขาไม่ยอมไป)
4. เด็กๆ คิดว่าทำไมโมเสสจึงกลัวที่จะไปเฝ้าฟาโรห์ (คำตอบที่เป็นไปได้ – กษัตริย์จะไม่เชื่อ โมเสส ไม่ยอมฟัง หรืออาจจับเขาขังคุก)
5. พระเจ้าทรงสัญญาอะไรกับโมเสส? (จะอยู่กับเขา) พระเจ้าจะอยู่กับเราในเวลาที่เรามีความลำบากหรือไม่ (อยู่)
6. พระเจ้าทรงบอกให้โมเสสเอาอะไรไปด้วยเพื่อสำแดงการอัศจรรย์ต่อฟาโรห์? (ไม้เท้าคนเลี้ยงแกะ)

งานประดิษฐ์: พุ่มไม้มีไฟลุก



- ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
- วาดรูปฟุ่มไม้มีไฟลุก

#### กิจกรรมเสริม

- ปั้นดินน้ำมันหรือแป้งปั้นเป็นรูปฟุ่มไม้

#### สรุปทบทวน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
- นำเด็กๆ อธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้า และขอพระองค์อยู่กับพวกเขาในยามที่พวกเขามีความยากลำบาก
- ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี” และปรบมือไปด้วย หรือร้องเพลงอื่นเกี่ยวกับความรักและความดีของพระเจ้า

#### ร้องเพลง “พระเจ้าแสนดี”

พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี ทรงแสนดีต่อฉัน  
 พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน ทรงแสนดีต่อฉัน  
 พระเจ้าประทาน เมื่ออธิษฐาน พระเจ้าประทาน ทรงแสนดีต่อฉัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: