

## บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 13

### เรื่อง โมเสสข้ามทะเลแดง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โมเสสข้ามทะเลแดง (อพยพ 13-15)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องบางตอนได้
2. เด็กจะรู้ว่าพระเจ้าตอบคำอธิษฐาน



#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ และอุปกรณ์สำหรับวาดและระบายสี
2. กิ่งไม้หรือเชือกเพื่อลากเส้นแบ่งทะเลแดง
3. กระดาษขาวหรือหมุดสำหรับติดภาพบนกำแพง

#### อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:



- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 13-15)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอน ให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: พระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์มากมายเพื่อให้ฟาโรห์ยอมปล่อยคนของพระองค์เป็นอิสระ เมื่อในที่สุด ฟาโรห์ยอมปล่อยพวกเขา ทุกครอบครัวพากันเก็บข้าวของและเตรียมสัตว์ต่างๆ เพื่อออกเดินทางไปสู่อียิปต์ ให้เราสมมติว่าเรากำลังเก็บกระเป๋ และเดินทาง (ทำท่าเก็บของใส่กระเป๋ ให้เด็กเดินอยู่กับที่)



#### กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: เอาล่ะให้เราเดินไปเรื่อยๆ (เดินอยู่กับที่ไปกับเด็กด้วย) ประชากรของพระเจ้าเดินผ่านทะเลทรายอันกว้างใหญ่มุ่งหน้าไปทางทะเลแดง พระเจ้าทรงนำทางพวกเขาด้วยเสาเมฆในเวลากลางวัน และเสาเพลิงในเวลากลางคืน เพื่อพวกเขาจะได้รู้ว่าจะต้องเดินไปทางไหน ทูตของพระเจ้าก็ไปกับพวกเขาด้วย

- เอาล่ะ เด็กๆ นั่งลงได้ เราจะฟังเรื่องราวต่อไปเป็นอย่างไร (ให้เด็กนั่งลง)
- แต่ฟาโรห์เกิดเปลี่ยนใจและนำกองทหารไล่ตามมา พระองค์ต้องการให้ประชาชนกลับไปเป็นทาสเหมือนเดิม คนของพระเจ้าติดอยู่ตรงกลางระหว่างทะเลแดงและกองทหารของฟาโรห์ โมเสสบอกประชาชนให้อธิษฐานและวางใจว่าพระเจ้าจะช่วยพวกเขา
- พระเจ้าบอกโมเสสให้ยื่นมือของเขาออกไปเหนือทะเลแดง แล้วพระเจ้าทรงให้มีลมแรงพัดมาแยกน้ำออกเป็นสองฟากเกิดเป็นทางเดินในทะเล คนของพระเจ้าเดินผ่านทะเลไปบนผืนดินแห้ง สองข้างทางที่เดินไปนั้นเป็นกำแพงน้ำที่พระเจ้าทรงสกัดกั้นเอาไว้ พวกเขาเชื่อว่าพระเจ้าจะคุ้มครองพวกเขาให้ปลอดภัย พ่อ แม่ ลูก และสัตว์ต่างพากันเดินไปยังอีกฟากหนึ่งของทะเลอย่างรวดเร็ว
- แล้วพระเจ้าทรงให้โมเสสยื่นมือออกไปเหนือน้ำอีกครั้ง แล้วลมก็หยุด น้ำไหลกลับมาท่วมทะเลเหมือนเดิม ฟาโรห์และกองทัพของพระองค์ข้ามมาไม่ได้ ประชาชนก็ปลอดภัย พวกเขาร้องเพลงเต้นรำและขอบคุณพระเจ้า

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



1. จากเรื่องที่ฟังไป เกิดอะไรขึ้นตอนแรกสุด? (คำตอบที่เป็นไปได้ – คนของพระเจ้าออกจากอียิปต์ พวกเขาเก็บกระเป่าเงิน)
2. เกิดอะไรต่อไป? (คำตอบที่เป็นไปได้ – พวกเขาข้ามทะเลทราย มาถึงทะเลแดง พวกเขาเดินตามเสาเมฆและเสาเพลิง)
3. แล้วยังไงต่อ? (คำตอบที่เป็นไปได้ – กองทหารของฟาโรห์ไล่ตามมา พระเจ้าแยกน้ำออก พวกเขาเดินข้ามทะเลแดง)
4. ตอนสุดท้ายเป็นยังไง (คำตอบที่เป็นไปได้ – กองทหารของฟาโรห์ถูกน้ำกั้นไว้ ประชาชนเดินรำและร้องเพลง)
5. พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของประชาชนอย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – ปกป้องพวกเขาจากกองทหารของฟาโรห์)

ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่เล่าไป จิตเส้นบนดินหรือใช้เชือกกันเป็นทะเลแดงและทางเดินในทะเล

## งานประดิษฐ์: แยกทะเลแดง



- ให้เด็กๆ ซ้ายไปสำหรับทำงานประดิษฐ์
- ให้เด็กยืนบนกระดาษแล้วคุณลากเส้นรอบเท้าทั้งสองข้างของเขา
- ให้เด็กวาดคลื่นรอบรอยเท้าที่วาดไว้ เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจว่าพระเจ้าทรงให้เกิดพื้นดินแห่งในทะเลเพื่อให้คนของพระองค์เดินผ่านทะเลไปได้
- เอรูปวางไว้รอบๆ ห้องเพื่อให้เด็กระลึกถึงว่าพระเจ้าทรงสัจย์ชื่อ

## เกม: ทางเดินในทะเล



ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม

- ถ้าอากาศดี ให้ออกไปข้างนอกและสมมติทางเดินในทะเลแดงขึ้นมา โดยลากเส้นยาวๆ สองเส้นคู่กันลงไปบนดินเพื่อทำเป็นทางเดิน
- ลากเส้น 2 เส้นให้ห่างกันพอให้เด็กๆ เดินหรือวิ่งไปได้ ถ้าจะเล่นเกมนี้ในร่มให้ใช้กิ่งไม้มาเรียงหรือเอาเชือกยาวๆ มากั้นเป็นทางเดินแทน
- ให้เด็กเข้าแถวต่อหลังผู้นำ แล้วเดินไปบนทางเดิน พวกเขาต้องเดินตามและเดินพร้อมผู้นำ
- ถาม: “โมเสสเดินผ่านทะเลแดงอย่างไร? พวกเขาเดินแบบไหน? เด็กๆ วิ่งไปอย่างไร? วิ่งเดินยังไง?” (คำตอบที่เป็นได้: กระโดด แข่ง วิ่ง เดินเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ฯลฯ)
- สลับเด็กมาเป็นผู้นำ

## สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
- นำเด็กๆ อธิษฐานตามที่พวกเขาต้องการ
- สอนเขาว่าพระเจ้ารักพวกเขา
- ร้องเพลงที่เด็กๆ ชอบ เช่น “พระเจ้าแสนดี” หรือ “พระองค์ทรงครองโลกด้วยพระหัตถ์” หรือเพลงอื่นๆ ที่พูดถึงความดีและความรักของพระเจ้า

### “พระเจ้าแสนดี” (ร้องและปรบมือ)

พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี พระเจ้าแสนดี ทรงแสนดีต่อฉัน  
พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน พระองค์รักฉัน ทรงแสนดีต่อฉัน  
พระเจ้าประทาน เมื่ออธิษฐาน พระเจ้าประทาน ทรงแสนดีต่อฉัน

### “พระองค์ทรงครองโลกด้วยพระหัตถ์” (เพิ่มข้อได้ หากต้องการ)

พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์  
พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์  
พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง เด็กเล็กๆ  
พระองค์ทรงคุ้มครอง เด็กเล็กๆ  
พระองค์ทรงคุ้มครอง เด็กเล็กๆ  
พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง พ่อและแม่  
พระองค์ทรงคุ้มครอง พ่อและแม่  
พระองค์ทรงคุ้มครอง พ่อและแม่  
พระองค์ทรงครองโลก ด้วยพระหัตถ์

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: