

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 14

เรื่อง บัญญัติ 10 ประการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: บัญญัติ 10 ประการ (อพยพ 20:1-17, 24:12, 25:10-16, 31:18)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ รู้ว่าพระเจ้าทรงสมควรแก่การเคารพสักการะ
2. เด็กจะบอกบัญญัติได้ 5 ข้อ จาก 10 ข้อ



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษแข็ง และสีเทียน และดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 20:1-17, 24:12, 25:10-16, 31:18)
- รวบรวมอุปกรณ์



- วาดรูปกิ่งไม้ 10 กิ่งสำหรับบัญญัติ 10 ประการ
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอน ให้พระเจ้าประทานจิตใจที่เชื่อฟัง ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: วันหนึ่งบนภูเขาสูงที่ชื่อ ซินาย พระเจ้าพูดกับผู้นำของประชาชนชื่อ โมเสส พระเจ้าประทานกฎ 10 ข้อสำหรับประชาชนเพื่อจะทำให้พวกเขาจะดำเนินชีวิตอย่างชอบธรรมอย่างไร กฎของพระเจ้าปกป้องทุกคน พระองค์ส่งลูกกฎทั้ง 10 ข้อลงบนศิลา 2 แผ่น และทรงต้องการให้ประชาชนเชื่อฟังกฎของพระองค์ แล้วพระเจื่อก็บอกโมเสสให้สั่งประชาชนทำกล่องพิเศษขึ้นจากไม้และทองเพื่อเก็บรักษาแผ่นศิลานั้นไว้ เพื่อพวกเขาจะไม่ลืม กล่องนั้นถูกเรียกว่า หีบพันธสัญญา (พันธสัญญาคือข้อตกลงพิเศษระหว่างพระเจ้าและมนุษย์)



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: กฎ 10 ข้อของพระเจ้าเรียกว่า บัญญัติ 10 ประการ

- ไหนลองยกมือขึ้นมานับ 1-10 กับครู (นับออกเสียง 1-10)
- ดีมาก เด็กๆ คิดว่ากฎของพระเจ้ามีอะไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ)

บัญญัติ 10 ประการคือ (เอารูปกิ่งไม้ที่คุณเตรียมไว้มาให้เด็กดู)

1. อย่ามีพระเจ้าอื่นใดนอกเหนือจากเรา
2. อย่าทำรูปเคารพสำหรับตน
3. อย่าเอ๋ยพระนามของพระเจ้าโดยไม่สมควร (ไม่สบถหรือพูดล้อเล่น)
4. จงรักษาวันที่ 7 ของสัปดาห์ไว้เป็นวันบริสุทธิ์ - ใช้เพื่อพักผ่อนและถวายเกียรติแด่พระเจ้า
5. จงให้เกียรติพ่อแม่
6. อย่าฆ่าคน
7. อย่าล่วงประเวณี
8. อย่าลักทรัพย์
9. อย่าโกหก
10. อย่าอิจฉาหรืออิจฉาโลกของเพื่อนบ้าน

อภิปรายบัญญัติ 10 ประการกับเด็ก เช่น

- ทำไมพระเจ้าต้องตั้งกฎ? (คำตอบที่เป็นไปได้ – เพื่อปกป้องเรา เพื่อช่วยเราทำสิ่งที่ถูก)
- การให้เกียรติพ่อแม่หมายความว่าอย่างไร? (ถ้าเด็กคนไหนไม่มีพ่อแม่ ให้พูดถึงการให้เกียรติผู้ปกครอง ญาติ หรือครู) (คำตอบที่เป็นไปได้ – เชื่อฟัง ปฏิบัติตามโดยไม่บ่น ช่วยเหลือ)
- การเป็นคนซื่อสัตย์และไม่ลักขโมยมีผลดีต่อสังคมอย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – ให้ทุกคนเป็นเพื่อนกัน ไม่โกรธกัน คนอื่นเชื่อใจเรา เราทำอย่างที่พูด)
- ทำไมต้องระมัดระวังเรื่องการเอ่ยพระนามพระเจ้า? เด็กๆ ชอบให้คนเอาชื่อเราไปพูดเวลาสบถไหม? (คำตอบที่เป็นไปได้ – เพราะพระเจ้าสมควรแก่การสักการะ พระองค์เป็นพระเจ้า เพื่อถวายเกียรติแด่พระองค์)

งานประดิษฐ์:



- ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
- ให้เด็กวาดรูปเกี่ยวกับบัญญัติ 10 ประการ เช่น แผ่นศิลา 2 แผ่นที่มีเลข 1-10 เขียนไว้ หรือรูปโมเสสบนภูเขา หรือหีบพันธสัญญา ฯลฯ

เกม:



ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม

- นำเด็กเล่นเกมนิ้วมือ

“นี่คือรังผึ้ง ผึ้งอยู่ที่ไหน?”

(ถ้ามีหูออกมาโดยเอานิ้วโป้งพับซ่อนไว้ข้างใน สมมติว่าเป็นรังผึ้ง)

“ผึ้งซ่อนอยู่ข้างใน ไม่ให้ใครเห็น ดูให้ดีแล้วจะเห็นผึ้งออกมาจากรัง”

(ดูรังให้ดี)

“หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ!”

(ค่อยๆ ขยับเอานิ้วโป้งออกมาจากกำปั้น ทีละมือ)

“(ทำเสียงผึ้งบิน) ออกมาแล้ว ออกมาแล้ว บินไปเลย!”

(ขยับมือลอยสูงขึ้น ไปเหมือนผีงกำลังบินขึ้นไป)

สรุปทเรียน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
- ให้เด็กๆ ท่องบัญญัติ 10 ประการตามคุณ นับด้วยนิ้วที่ละข้อๆ
- ให้เด็กๆ เลือกบัญญัติ 1 ข้อสำหรับปฏิบัติในสัปดาห์นี้หรือเลือก 1 ข้อสำหรับทั้งกลุ่มให้ปฏิบัติด้วยกัน
- อธิษฐานกับเด็กๆ
- ร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กๆ ชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: