

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 15
เรื่อง โยชูวาจัดการช่วยเหลือของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5
ปี: 1
หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม
บทเรียน: โยชูวาจัดการช่วยเหลือของพระเจ้า (โยชูวา 2-4)
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ เล่าทบทวนเรื่องที่ฟังได้
2. เด็กๆ จะได้ว่าโยชูวาทำให้ประชาชนจดจำการทรงช่วยของพระเจ้าได้



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดรูป
2. (ถ้ามี) กาว และกรรไกร
3. ไม้กระดาน (กว้างประมาณ 1 คูณ 2/3 เมตร หรือขนาดใดก็ได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

เชือกหรือกึ่งไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:



- อ่านบทเรียนทั้งบท
- ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (โยชูวา 2:1 – 4:24)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอนให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าทรงช่วยเหลือประชากรของพระองค์ ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ
- ท่องจำ สดุดี 107:1

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: จำเรื่องของโมเสสเมื่อครั้งที่แล้วได้ไหม?

- พระเจ้าอวยพรโมเสสที่เชื่อฟังพระองค์และนำคนของพระองค์ออกจากความเป็นทาสในอียิปต์
- โมเสสมีอายุถึง 120 ปี
- หลังจากโมเสสตาย พระเจ้าทรงตั้งโยชูวาขึ้นเป็นผู้นำคนใหม่
 - พระเจ้าบอกกับโยชูวาให้เข้มแข็งและกล้าหาญ และเชื่อฟังกฎบัญญัติของพระเจ้า
 - พระเจ้าสัญญากับโยชูวาว่าจะอยู่กับเขาเสมอ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: พระเจ้าบอกให้โยชูวา นำคนของพระองค์ข้ามแม่น้ำจอร์แดนเข้าไปยังแผ่นดินใหม่

- ก่อนที่ประชาชนจะออกเดินทาง โยชูวาส่งชายสองคนออกไปดูลาดเลาในแผ่นดินใหม่

พูดว่า: โยชูวาส่งคนออกไปกี่คน? ไหนลองชูสองนิ้วชี้

พูดว่า: ในแผ่นดินใหม่นั้นมีเมืองๆ หนึ่งชื่อว่า เยรีโค มีกำแพงใหญ่โถลล้อมรอบอยู่ในกำแพงนั้นมีบ้านคน หญิงคนหนึ่งชื่อ ราห์บ และครอบครัวของเธอมีบ้านอยู่ในกำแพงนั้นด้วย

- กษัตริย์ของแผ่นดินใหม่นั้นได้ยินว่าคนของโยชูวากำลังจะมา พระองค์ทรงออกไปไล่ล่าพวกเขา
- ราห์บซ่อนชาย 2 คนนั้นไว้บนหลังคาบ้านของเธอ ราห์บเคยได้ยินเรื่องการอัศจรรย์ของพระเจ้า เธอจึงต้องการจะช่วยคนของพระองค์
 - เมื่อทหารของกษัตริย์จากไป ราห์บช่วยชาย 2 คนให้ปีนออกจากเมืองโดยใช้เชือกโรยจากหน้าต่างบ้านของเธอที่อยู่ในกำแพงนั้น
 - เธอขอให้ชาย 2 คนช่วยเธอและครอบครัวเมื่อพระเจ้าประทານเมืองนั้นให้แก่โยชูวา เธอเอาเชือกสีแดงมัดไว้ที่หน้าต่างบ้าน เพื่อพวกเขาจะจำบ้านเธอได้



- หลังจากขายนั้กลับไปด้วยข่าวดิ โยชวานำประชาชนไปที่แม่น้ำจอร์แดน แม่น้ำนั้นไหลเชี่ยว
- พระเจ้าทรงกระทำการอัศจรรย์อีกครั้ง น้ำแยกออกให้ประชาชนได้เดินผ่านไป พวกเขาปลอดภัยและไม่ต้องเปียก
- โยชวาเรียกผู้นำ 12 คนมาพบ
- ให้นำ 1-12 กับครุฑ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
- เขาบอกให้ผู้นำทุกคนเก็บหินมาจากทางเดินในแม่น้ำนั้น แล้วเอามากองรวมไว้ข้างๆ แม่น้ำ
- กองหินนั้นจะช่วยให้ประชาชนจดจำว่าพระเจ้าทรงแยกน้ำออกเพื่อพวกเขา และทรงให้พวกเขาได้เดินผ่านแม่น้ำไปได้อย่างปลอดภัย
- หินเหล่านั้นเป็นเครื่องเตือนใจว่าพระเจ้าทรงกระทำการอัศจรรย์ เพราะพระองค์ทรงรักพวกเขา วันนี้ พระเจ้ายังคงรักและดูแลคนของพระองค์อยู่ ไม่ว่าพวกเราจะอยู่ที่ไหน พระเจ้ารักเด็กๆ ทุกคน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

1. โยชวาส่งคนออกไปดูแผ่นดินใหม่กี่คน? (2)
2. ใครซ่อนขายนั้ไว้ใต้หลังคา? (ราหับ)
3. ขายนั้หนีออกจากหลังคาได้อย่างไร? (ไต่เชือกลงมา)
4. พระเจ้าช่วยประชาชนข้ามแม่น้ำจอร์แดนอย่างไร? (พระเจ้าแยกน้ำออกให้เป็นทางเดินแห้ง)
5. พวกผู้นำเก็บหินจากทางเดินผ่านแม่น้ำมาที่ก้อน? (12)
6. พวกเขาทำอะไรกับหินนั้น? (เอามากองไว้ข้างแม่น้ำ)
7. ก้อนหินนั้นเป็นเครื่องเตือนถึงอะไร? (ว่าพระเจ้าทรงรักและช่วยเหลือพวกเขา)
8. พระเจ้ารักหนูไหม? (รัก)

พูดว่า: เมื่อพระเจ้าช่วยเรา เราควรจะขอบพระคุณพระองค์สำหรับสิ่งที่พระองค์ทำให้เรา ฟังพระธรรมตอนนี้:

อ่าน 107:1 “จงโมทนาขอบพระคุณพระเจ้า เพราะพระองค์ประเสริฐ เพราะความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงเป็นนิรันดร์”

พูดว่า: ให้เราท่องพระธรรมนี้และปรบมือไปด้วย
ให้เด็กท่องและปรบมือไปพร้อมกับคุณ
ท่องซ้ำๆ จนกว่าเด็กส่วนมากจะจำได้

เกม: ซ้ำแม่ น้ำ

ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม



พูดว่า: เราจะสมมติว่ากำลังเดินข้ามแม่น้ำจอร์แดน ไม้กระดานนี้คือทางเดินที่พระเจ้าทำให้เกิดขึ้นกลางแม่น้ำนั้น ให้
เรามาเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งแล้วข้ามแม่น้ำกันเถอะ

เมื่อเด็กเข้าแถวต่อกันแล้ว เดิน ไปบน ไม้กระดานเป็นแถวเดี่ยว

เมื่อเด็กๆ เดินผ่านไปหมดแล้ว

พูดว่า: ทีนี้เราจะมากระโดดข้ามแม่น้ำกัน

ให้เด็กๆ เข้าแถวอีก กระโดดไปบน ไม้กระดาน

เล่นเกมซ้ำอีกได้ โดยอาจเปลี่ยนเป็น คลาน เดินถอยหลัง ฯลฯ

กิจกรรมเสริม

ทำเส้นบนดินสมมติว่าเป็นแม่น้ำ โดยใช้เชือกหรือกิ่งไม้ ให้เด็กสมมติว่าเดินตามผู้นำ (โยชูวา) เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อยๆ

งานประดิษฐ์: หินแม่น้ำ



- ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
- ให้เด็กวาดรูปแม่น้ำลงบนกระดาษ
- ช่วยเด็กตัดหรือฉีกกระดาษอีกแผ่นหนึ่งเพื่อทำเป็นหิน ตัดทาบเป็นรูปกองหินต่างๆ แม่น้ำ (เด็กเล็กอาจนับไม่ถึง 12 ให้ช่วยเด็กนับ)
- ถ้าไม่มีกาวก็ให้วาดรูปหินแทน
- ช่วยเด็กเขียน “พระเจ้ารัก (ชื่อเด็ก)” ไว้ที่อีกด้านของกระดาษ เขียนเส้นประเป็นชื่อเด็ก ให้เด็กลากเส้นตาม

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กกลับมาที่บริเวณสำหรับฟังเรื่องเล่า
- นำเด็กอธิษฐาน ช่วยพวกเขาอธิษฐานเรื่องสิ่งจำเป็นของเขาและของคนอื่น ช่วยเขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับบางอย่างที่เขาเฉพาะเจาะจง
- ท่องจำ สดุดี 107:1 พร้อมกัน ปรบมือไปด้วย
“จงโมทนาขอบคุณพระคุณพระเจ้า เพราะพระองค์ประเสริฐ เพราะความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงเป็นนิตย์”
- ร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: