

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่16
เรื่อง โยชูวาและกำแพงเมืองเยรีโค

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
ตัวชี้วัด: การบรรลุถึงความสำเร็จตามระดับอายุในหลักสูตรแห่งชาติ
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5
ปี: 1
หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม
บทเรียน: โยชูวาและกำแพงเมืองเยรีโค (โยชูวา 1:8-9, 6:1-21 ฮีบรู 10:23)
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องกำแพงเยรีโคฟังลงได้
2. เด็กๆ จะได้อธิบายว่าพระเจ้าสามารถทำสิ่งอัศจรรย์ได้เมื่อเรามีความเชื่อ เชื่อฟัง และวางใจในพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษขาว กระดาษแข็ง (ถ้ามี) สีเทียน หรือดินสอสี กรรไกร

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านบทเรียนทั้งบทและข้อพระคัมภีร์และอธิษฐาน (โยชูวา 1:8-9, 6:1-21 ฮีบรู 10:23)



- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าทรงช่วยให้พวกเขาไว้วางใจในพระองค์ ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:



การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: นี่เป็นเรื่องจริงจากพระคัมภีร์ เกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่ง ชื่อ โยชูวา เขาเป็นผู้ที่ติดตามพระเจ้า และเป็นผู้นำชาวอิสราเอล

- โยชูวาและประชาชนชาวอิสราเอลได้วางก้อนหิน 12 ก้อนไว้ข้างแม่น้ำจอร์แดน เพื่อเป็นที่ระลึกถึงการอัศจรรย์ของพระเจ้า
- (ทำท่าวางหิน 12 ก้อนไว้เป็นกอง นับไปพร้อมกัน)
- นับพร้อมกัน 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
- พระเจ้าทรงสกัดกั้นน้ำในแม่น้ำจอร์แดนเอาไว้แล้วทำให้เกิดแผ่นดินแห้งให้ประชาชนและโยชูวาเดินผ่านไปอย่างปลอดภัย
- ทุกคนอธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความปลอดภัย จากนั้นพวกเขาก็ตั้งค่ายพักแรมบนที่ราบขอบเยรีโค

กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: ชาวอิสราเอลไม่มีบ้าน พวกเขามองเห็นเมืองเยรีโคอยู่ใกล้ๆ มันมีกำแพงล้อมรอบ พระเจ้าบอกโยชูวาว่าพระองค์จะประทานเมืองนั้นให้เป็นบ้านใหม่ของชาวอิสราเอล แต่เมืองนั้นอยู่ในการปกครองของกษัตริย์และกองทหารของพระองค์ และยังมีกำแพงขนาดมหึมาล้อมไว้อีก

- พระเจ้าทรงบอกให้โยชูวาทำสิ่งประหลาด คือให้ชาวอิสราเอลเดินขบวนไปรอบๆ ทางด้านนอกของกำแพงนั้นวันละ 1 รอบ เป็นเวลา 6 วัน โดยให้แบกหีบพันธสัญญาของพระเจ้ากับพวกเขาไปด้วย ในหีบนั้นมีบัญญัติ 10 ประการและของศักดิ์สิทธิ์อื่นๆ อยู่
- ในวันที่ 7 พระเจ้าให้ปุโรหิตและประชาชนเดินรอบกำแพงเยรีโค 7 รอบ และเป่าแตรที่ทำจากเขาสัตว์หลังจากเดินเสร็จแล้ว ให้ทุกคนตะโกนร้องให้ดังที่สุดเท่าที่จะดังได้ แล้วกำแพงนั้นก็พังลงทันที
- นี่เป็นคำสั่งที่ประหลาดและเชื่อฟังได้ยากใช่ไหม? การเดินไปรอบๆ จะทำให้กำแพงพังลงได้อย่างไร?
- แต่ประชาชนยังจำได้ว่าพระเจ้าทรงทำการอัศจรรย์มาแล้ว และพระองค์ทรงรักษาพระสัญญาเสมอ พวกเขาจึงวางใจในพระองค์และทำตามสิ่งที่ทรงสั่ง แล้วเกิดอะไรขึ้นรู้ไหม (ให้เด็กตอบ)
- ใช่แล้ว กำแพงนั้นพังลงจริงๆ หลังจากพวกเขาเดินขบวนไป 7 วัน และส่งเสียงดัง

พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญา และพระสัญญาก็เป็นจริง

กิจกรรมการเรียนการสอน:



ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

1. พระเจ้าให้โยชูวาและชาวอิสราเอลทำอะไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – เดินไปรอบๆ กำแพง 7 รอบ เป่าแตร ตะโพนเสียงดังในวันที่ 7)
2. พระเจ้าสัญญาว่าถ้าพวกเขาเชื่อฟังพระองค์จะเกิดอะไรขึ้น? (คำตอบที่เป็นไปได้ – กำแพงจะพังลง พวกเขาจะได้เมืองนั้นมาเป็นบ้าน)
3. พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาอย่างไร? (กำแพงพัง)
4. เด็กๆ รู้เรื่องอะไรอีกบ้างที่พระเจ้าทรงสัญญา? (เล่าเรื่องที่เด็กๆ ชอบ เช่น โยชูวา 1:5 ยอห์น 1:12 ยอห์น 3:16 ยอห์น 3:36, 2 โครินธ์ 6:18 หรือ 1 เปโตร 5:7)
5. พระเจ้าทรงสัญญาลึกลับเหล่านี้กับเด็กๆ ด้วยเช่นกัน พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาหรือเปล่า? รักษา

เกม: กำแพงพัง

ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม



1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
2. กลุ่มหนึ่งให้ยืนเป็นวงกลม สมมติว่าเป็นกำแพง
3. อีกกลุ่มหนึ่งยืนเป็นวงกลมล้อมกลุ่มแรกเอาไว้
4. วงกลมกลุ่มในให้ตะโกนว่า “อย่ามาทำลายกำแพงของเรา”
5. ให้วงกลมกลุ่มข้างนอก เดินไปรอบๆ 6 ครั้ง พอครั้งที่ 7 ให้ทำท่าเป่าแตรและตะโพนเสียงดังๆ
6. วงกลมกลุ่มในให้ตะโกนว่า “กำแพงพังแล้ว”

สลับกลุ่มแรกให้เป็นวงกลมนอก และกลุ่มที่สองเป็นวงกลมใน แล้วเล่นซ้ำอีกครั้ง

งานประดิษฐ์: สร้างเต็นท์



- ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
- ให้เด็กวาดลวดลายตามชอบใจลงบนกระดาษแข็ง และระบายสี (ถ้าไม่มีกระดาษแข็ง ให้ใช้กระดาษธรรมดา)
- พับกระดาษตามยาว เพื่อให้สองข้างพับลงมาเห็นลวดลาย ถ้าเป็นได้ให้ตัดครึ่งกระดาษ เพื่อจะได้เต็นท์ 2 หลัง (หรือพับแล้วค่อยๆ นึกก็ได้)
- เอาเต็นท์มาวางไว้ด้วยกัน เพื่อให้เด็กเห็นว่าโยชูวาและชาวอิสราเอลอยู่กันอย่างไร

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
- อ่านตอนท้ายของ ฮีบรู 10:23 “...พระองค์ผู้ทรงประทานพระสัญญา นั้นทรงสัตย์ซื่อ”
- ให้เด็กๆ พูดตามคุณ
- นำเด็กอธิษฐาน ถามว่าต้องการให้อธิษฐานเพื่อสิ่งใดเป็นพิเศษ และขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักษาพระสัญญา
- จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: