

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 17

เรื่อง ดาวิด เด็กเลี้ยงแกะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ดาวิด เด็กเลี้ยงแกะ (1 ซามูเอล 16)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องของดาวิด เด็กหนุ่มคนเลี้ยงแกะได้
2. เด็กๆ จะได้อธิบายได้ว่าคนเลี้ยงแกะดูแลแกะอย่างไร
3. เด็กๆ จะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะของเรา
4. เด็กๆ จะรู้จัก สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขาดสน”

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษแข็ง หรือกระดาษขาว
2. สีเทียน หรือดินสอสี หรือปากกา
3. สำลีก้อนหรือหญ้าแห้ง (เลือกได้)
4. กาว

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 17:11-19)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กที่คุณจะสอนที่พวกเขาจะรู้จักพระเจ้าในฐานะพระผู้เลี้ยงที่ดี ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณที่จะรักและสอนเด็ก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: วันนี้เป็นเรื่องของ ดาวิด เด็กหนุ่มคนเลี้ยงแกะ ที่พระเจ้าทรงเลือกเพื่อให้เป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ ดาวิดเป็นคนเลี้ยงแกะ ทุกวันเขาจะอยู่ในทุ่งนาคอยเฝ้าดูฝูงแกะของครอบครัวของเขา



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: ดาวิดเป็นลูกคนสุดท้องของครอบครัวที่มีแกะมากมาย เขามีพี่ชาย 7 คน

- ไหนลองนับนิ้วให้ครูดูหน่อยว่า ดาวิดมีพี่น้องกี่คน นับ 1-2-3-4-5-6-7 ไปพร้อมกับเด็ก
- ดาวิดช่วยงานของครอบครัวโดยการดูแลแกะ เขาอยู่บนเขาและอยู่ในทุ่งนาทั้งกลางวันและกลางคืนเพื่อคอยเฝ้าดูฝูงแกะของพ่อ
- แม้เขาจะยังเด็ก ดาวิดก็รักพระเจ้า พระเจ้าประทานให้ดาวิดมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ดาวิดเล่นพิณเล็ก ๆ ได้
- เวลาอยู่คนเดียวในทุ่งหญ้า เขาจะแต่งเพลงเกี่ยวกับพระเจ้าและโลกอันงดงามที่พระเจ้าทรงสร้าง
- เวลาที่เขาร้องเพลงที่แต่งให้แกะฟัง แกะจะสงบ สัตว์ป่าจะออกไปไกลจากฝูงแกะเมื่อได้ยินเสียงพิณและเสียงเพลง
- ดาวิดขยันทำงานที่ตนได้รับมอบหมาย เขาดูแลฝูงแกะเป็นอย่างดี
- ดาวิดหาน้ำสะอาด อาหาร และที่พักให้แก่ฝูงแกะของเขา
- เขาปกป้องพวกมันจากสัตว์ป่า
- เขาออกตามหาเวลาที่แกะหลงไป และดึงพวกมันขึ้นมาจากที่อันตราย โดยใช้ไม้เท้าของเขา
- เขาเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเวลาที่ดาวดิเลียสและ ดังนี้

- เขาหาหญ้าเขียวสดและน้ำสะอาดให้แกะได้ดื่มกิน
- เขาใช้สติและก้อนหินคอยยิงสิงโตและหมี เขาพร้อมที่จะแลกชีวิตของตนเพื่อปกป้องฝูงแกะจากสัตว์ป่า
- เขามีไม้เท้าที่ตรงปลายงอเหมือนตะขอเพื่อช่วยแกะเวลาที่มันไปติดอยู่ในที่ๆ อันตราย และยังคอยดึงเวลาที่แกะเดินหลงไปอีกด้วย
- เขาทำคอกให้พวกมันด้วยหินและกิ่งไม้
- เมื่อมีแกะหายไป เขาจะออกไปตามหาและนำกลับมาที่ฝูง

หลังเล่นบทบาทสมมติแล้ว ให้เด็กๆ บอกวิธีที่คนดิเลียสดูแลแกะของเขา (คำตอบที่เป็นได้: ให้อาหาร น้ำ คอยกันสัตว์อื่นออกไป ร้องเพลงให้ฟัง คอยปกป้องคุ้มครอง)

งานประดิษฐ์: แกะ



- ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
- ช่วยเด็กวาดและระบายสีแกะ
- หากมีอุปกรณ์ ให้ตกแต่งแกะด้วยก้อนสำลีหรืออุปกรณ์อะไรก็ได้ที่นุ่มๆ
- ช่วยเด็กเขียนชื่อของตนลงบนแกะ

เกม: ผู้ดิเลียส และ แกะ



ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม

1. ทำเครื่องหมายแบ่งเขต 2 เส้นให้ห่างกันประมาณ 6 เมตร
2. ให้เด็กยืนเรียงหน้ากระดานหลังเส้นแบ่งเขตเส้นหนึ่ง
3. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นผู้ดิเลียส ให้ยืนอยู่หลังเส้นแบ่งเขตอีกเส้นหนึ่ง เด็กคนอื่นๆ เป็นแกะ

4. เด็กที่สมมติว่าเป็นแกะนั้นจะก้าวเดิน ใต้ก็ต่อเมื่อผู้เลี้ยงแกะอนุญาต ผู้เลี้ยงแกะจะบอกให้แกะเดินก้าวสั้น ก้าวยาว หรือ ก้าวกระโดด แล้วแกะก็ต้องทำตาม
5. แกะแต่ละตัวจะต้องสลับกันขออนุญาตผู้เลี้ยงแกะว่า “คนเลี้ยงแกะ ฉันเดินได้ไหม?” เมื่อคนเลี้ยงแกะตอบว่า “ได้” แกะจึงค่อยเดิน
6. เกมสิ้นสุดลงเมื่อแกะทุกตัวเดินมาถึงผู้เลี้ยงจนครบ

สรุปทเรียน:



- ให้เด็คนั่งล้อมเป็นวงกลม
- นำเด็กอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่แสนดีของเรา
- พูดข้อพระคัมภีร์สำหรับท่องจำพร้อมกัน สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขาดสน”
- จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? คุณจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: