

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 18
เรื่อง ดาวิดได้รับเลือกให้เป็นกษัตริย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ดาวิดได้รับเลือกให้เป็นกษัตริย์ (1 ซามูเอล 16 สดุดี 103:4)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

เด็กๆ จะได้...

1. แสดงบทบาทสมมติเรื่องของดาวิด กษัตริย์ผู้ถูกเลือก
2. บอกเหตุผล 2 ประการที่พระเจ้าทรงเลือกดาวิดแทนที่จะเป็นพี่ชายของเขา



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษแข็ง (ถ้ามี) หรือกระดาษขาว สีเทียน หรือดินสอสี หรือปากกา กระดาษกาว กาว หรือแปรงเปือก (ดูในภาคผนวกเรื่องวิธีทำกาวหรือแปรงเปือก)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 16 สดุดี 103:4)



- รวบรวมอุปกรณ์
- ตัดมงกุฎสำหรับให้เด็กตกแต่ง
- อธิษฐานเพื่อเด็กให้พระเจ้าเปิดเผยพระองค์แก่พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: กษัตริย์ชาอูล ผู้ครอบครองอิสราเอล ได้เลิกเชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าได้ส่งชาโมเอลมาหา กษัตริย์องค์ใหม่ พระองค์บอกเขาว่าพระองค์ได้เลือกลูกชายคนหนึ่งของ เจสซี ให้เป็น กษัตริย์คนต่อไป พระเจ้าส่งชาโมเอลมาตามหา กษัตริย์องค์ใหม่ และให้พรแก่เขาโดยการอธิษฐานและเจิม สิริระเขาด้วยน้ำมันพิเศษ ชาโมเอลจึงออกไปตามหาเจสซีในเมืองที่เรียกว่า เบธเลเฮม



กิจกรรมการเรียนการสอน:

พูดว่า: ดาวิดเป็นลูกคนสุดท้ายของเจสซี เขาเป็นคนเลี้ยงแกะที่ดูแลแกะของครอบครัวเป็นอย่างดีในทุ่งนา ดาวิดเป็นเด็กดีที่รักพระเจ้าและเชื่อฟังพระบัญญัติของพระองค์ เวลาที่ดาวิดเล่นพิณให้แกะของเขาฟัง เขาแต่งเพลงมากมายเพื่อสรรเสริญพระเจ้า

- ชาโมเอลเชิญผู้ปกครองในเมืองนั้น เจสซี และครอบครัวของเขาให้มากินเลี้ยง
- เจสซีมีลูกชาย 8 คน เจสซีมีลูกชายกี่คน? (ให้เด็กตอบ)
- ไปหนับนิ้วถึง 8 นิ้ว **1-2-3-4-5-6-7-8**
- ชาโมเอลไม่รู้ว่ามีลูกชายคนไหนของเจสซีที่จะได้เป็นกษัตริย์ ดังนั้น เขาจึงขอพบพวกเขา แรกสุดเขาได้พบกับลูกชายคนโต ชื่อ เอลีอับ
- เมื่อชาโมเอลเห็นเอลีอับ เขาคิดทันทีว่านี่ต้องเป็นผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นกษัตริย์แน่ๆ เอลีอับเป็นคนสูงใหญ่ แข็งแรง และหล่อเหลา
- แต่พระเจ้าบอกว่า ไม่ใช่ พระองค์บอกว่า พระองค์ไม่ได้มองคนที่ภายนอก แต่มองดูที่หัวใจ พระองค์หมายความว่า วิธีที่คนคิด รู้สึก และปฏิบัติต่อพระเจ้าและต่อมนุษย์ด้วยกันนั้นสำคัญกว่าสิ่งที่เขาแสดงออกภายนอกมากนัก
- ชาโมเอลจึงได้ขอลูกชายทั้ง 7 คนของเจสซีทีละคนๆ แต่พระเจ้าไม่ได้ทรงเลือกพวกเขาเลย เด็กๆ ยกนิ้วขึ้นมา 7 นิ้วได้ไหม? ยกนิ้วขึ้นมา 7 นิ้วพร้อมกับเด็ก
- เด็กๆ จำได้ไหมว่าเจสซีมีลูกชายกี่คน? (ให้เด็กตอบ)

- ซามูเอลเริ่มวิตกและถามว่าเจสซียี่มีลูกเหลืออยู่อีกไหม เจสซีบอกว่ามี คือดาวิดลูกคนสุดท้ายที่เลี้ยงและอยู่ในทุ่งนาโนนนั้น ซามูเอลบอกเจสซีให้ส่งคนไปตามดาวิดมา
- เมื่อดาวิดมาถึง พระเจ้าบอกว่าเป็นคนหนึ่งที่พระองค์ทรงเลือกไว้ ซามูเอลจึงให้พรดาวิดและเจิมเขาด้วยน้ำมันต่อหน้าทุกคน
- เขาบอกดาวิดว่า วันหนึ่ง ดาวิดจะได้เป็นกษัตริย์คนใหม่ของอิสราเอล พระวิญญาณของพระเจ้าเสด็จมาเหนือดาวิดในวันนั้นและสถิตอยู่กับเขา ประทานกำลัง และช่วยเขาในทุกอย่างที่เขาทำ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



เล่าเรื่องให้เด็กฟังอีกรอบแล้วให้เด็กแสดงบทบาทสมมติ

- เลือกเด็กให้แสดงเป็นซามูเอล อีก 1-2 คนเป็นผู้ปกครองของเมือง เจสซี ลูกชาย 7 คนของเจสซี และดาวิด

ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

- คุณกับเด็กว่าทำไมดาวิดจึงเป็นคนที่ถูกเลือก แทนที่จะเป็นพี่ชายของเขา (เพราะพระเจ้าดูคนที่หัวใจ ไม่ใช่รูปลักษณ์ภายนอก)
- สอนเด็กว่าดาวิดเป็นผู้แต่งบทเพลงสวดดีส่วนมาก และในบทเพลงเหล่านั้นพูดถึงความรักของพระเจ้ามากที่สุด อ่านจาก สดุดี 103:4 “ผู้ทรงไถ่ชีวิตของท่านมาจากปากแดนผู้ตาย ผู้ทรงสวมความรักมั่นคงและพระกรุณาให้ท่าน”
- สอนว่าพระเจ้ารักเด็กๆ และอยากจะเป็นพระเจ้าของพวกเขาเหมือนที่ทรงเป็นพระเจ้าของดาวิด
- ให้เด็กๆ บอกสิ่งที่พระเจ้าอยากเห็นเมื่อพระองค์ทรงมองดูการกระทำและท่าทีของพวกเขา (คำตอบที่เป็นได้ – การแบ่งปัน ความเมตตา การช่วยเหลือผู้อื่น การอธิษฐาน)
- นำเด็กอธิษฐาน และขอบคุณพระเจ้าที่ทรงมองที่หัวใจ ไม่ใช่รูปร่างภายนอก ขอพระเจ้าช่วยเรามีท่าทีที่พระเจ้าพอพระทัย

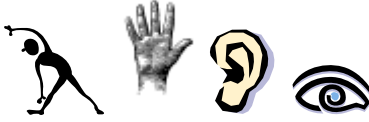
งานประดิษฐ์: มงกุฏ



- ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
- แจกมงกุฎที่ตัดไว้แล้ว
- ให้เด็กตกแต่ง เอากระดาษสีมาติดเป็นอัญมณี หรือจะวาดอัญมณีด้วยสีหรือดินสอสีก็ได้

- เขียนว่า “พระเจ้ารักฉัน พระองค์ทรงมองที่ใจของฉัน” บนมงกุฎแต่ละอัน
- วัดขนาดศีรษะเด็กแล้วตัดกาบ หรือเย็บมงกุฎเพื่อให้เด็กสวมได้

เกม:



ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. เด็กคนที่เป็นซามูเอลเดินไปรอบวงช้าๆ และตะหลังเพื่อนทุกคนเบาๆ บอกว่า “ไม่ใช่”
3. ให้เด็กคนนี้เดินไปเรื่อยๆ และตะหลังเพื่อนและบอกว่า “ไม่ใช่” แต่ให้เลือกเพื่อนคนหนึ่งเมื่อตะหลังแล้วให้บอกว่า “กษัตริย์!”
4. เด็กคนที่เป็นซามูเอลจะต้องเดินต่อไปรอบวงอย่างรวดเร็วๆ เพื่อกลับมานั่งตรงที่ที่เพื่อนที่ถูกเลือกให้เป็นกษัตริย์เขยนั่งอยู่
5. เด็กคนที่ถูกเลือกต้องลุกขึ้นเดินไปตะหลังคนที่ซามูเอลก่อนที่ซามูเอลจะนั่งลงตรงที่ที่เขาเขยนั่ง หากซามูเอลนั่งลงได้ก่อน เด็กที่เป็นกษัตริย์จะกลายเป็น “ซามูเอล” แทน และเริ่มเล่นเกมใหม่
6. หากมี “ซามูเอล” ที่ถูกดาวิดจับได้หลายๆ ครั้ง ให้เขาเลือก “ซามูเอล” ขึ้นมาแทนแล้วคนลงไปนั่งแทนที่ซามูเอลคนใหม่

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
- ให้เด็กทบทวนข้อพระคัมภีร์ สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน”
- จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? คุณจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: