

## บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 19

### เรื่อง ดาวิดชนะโกลิอัท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ดาวิดชนะ โกลิอัท (1 ซามูเอล 17:3-50)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้บอกว่าหากต้องเจอยักษ์พวกเขาจะมีความรู้สึกอย่างไร
2. เด็กจะบอกได้ว่าเด็กอย่างพวกเขาอาจมีความลำบากหรือมีความกลัวอะไรบ้าง
3. เด็กจะบอกได้ว่าพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะช่วยเราเมื่อเราขอพระองค์



#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษแข็ง หรือกระดาษขาว
2. (ถ้ามี)กรรไกร กาว กระดาษกาว หรือแปรงเปือก (ตัวเลือกอื่นๆ อยู่ได้หัวข้อ งานประดิษฐ์)

#### อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มี

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 17:3-50)



- รวบรวมอุปกรณ์
- คิดถึงสถานที่หรือบุคคลที่มีความปลอดภัยสำหรับอภิปรายกับเด็กๆ
- ทำมื่ออธิษฐานเอาไว้ให้เด็กเป็นตัวอย่าง
- อธิษฐานเพื่อเด็กให้เข้าใจว่าพระเจ้าจะช่วยเขาเมื่อเขาขอพระองค์

## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดว่า: ดาวิด เด็กหนุ่มคนเลี้ยงแกะ ได้ถูกส่งไปให้เยี่ยมพี่ชายที่เป็นทหารอยู่ในกองทัพของซาอูล ดาวิดนำอาหารและของใช้มาให้พี่ๆ เพราะพวกเขาอยู่บนภูเขามาหลายวันแล้วในการปะทะกับกองทัพจากภูเขาอีกฟากหนึ่ง

- กองทัพอีกกองหนึ่งคือพวกฟิลิสเตีย เป็นกองทัพใหญ่และมีอาวุธมากมาย พวกเขาไม่เคารพพระเจ้าเหมือนที่ทำจากโลหะ

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

- พวกฟิลิสเตียมีทหารคนหนึ่งรูปร่างสูงใหญ่เกือบจะ 3 เมตร ชื่อ โกลิอัท โกลิอัทสวมชุดเกราะเหล็กที่หนักมากและถือหอกอันเบ้อเริ่ม
- เด็กๆ ลองยืดตัวขึ้นแล้วสมมติว่าเป็นโกลิอัทได้ไหม? (ให้เด็กตอบ)
- ทุกๆ วันตลอดเวลา 40 วัน โกลิอัทจะออกมายืนอยู่ที่หุบเขาต่อหน้ากองทหารของซาอูลและดูถูกพระเจ้าและกองทัพนั้น เสียงอันดังของโกลิอัทได้ทำลายให้กษัตริย์ซาอูลเลือกทหารคนหนึ่งให้ออกมาสู้กับเขา แต่ไม่มีใครกล้าออกมาสู้เพราะพวกเขากลัว
- เมื่อดาวิดมาส่งอาหาร เขาได้ยินเสียงกึกก้องของโกลิอัทที่ถูกพระเจ้าและกองทัพของกษัตริย์เขา รู้เรื่องทั้งหมดจากพี่ชาย เขาไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ ดาวิดไม่ชอบได้ยินโกลิอัททำลายพระเจ้า เขาอธิษฐานและตัดสินใจที่จะออกไปสู้กับเจ้ายักษ์นั้น
- ไหนเด็กๆ อธิษฐานยังไง? (ทุกคนพนมมือและก้มศีรษะ)
- หนุ่มน้อยดาวิดทูลกษัตริย์ว่า พระเจ้าได้ทรงปกป้องเขาจากสัตว์ร้ายนานาชนิดตลอดเวลาที่เขาดูแลฝูงแกะ และพระเจ้าจะทรงปกป้องเขาจากโกลิอัทด้วย
- กษัตริย์ได้มอบดาบและชุดเกราะให้ดาวิด แต่มันใหญ่และหนักมาก ดาวิดเดินแทนจะไม่ไหว
- เราลองมาเดินทั้งที่ใส่ชุดเกราะเหล็กที่ใหญ่และหนักดูสิ (ทุกคนเดินด้วยกัน)
- ดาวิดจึงเอาแค่สลิงและเก็บหิน 5 ก้อนจากแม่น้ำแล้วๆ นั้น แล้วลงไปหุบเขาเพื่อเผชิญหน้ากับโกลิอัท



- เด็กๆ ลองใช้สติงแบบของดาวิดดูสิ? (ทำทำใช้สติงไปกับเด็กๆ ด้วย)
- โกลิอัทเดินออกมาพร้อมกับชุดเกราะและอาวุธที่หนัก ดาวิดบอกว่า เขามาในนามของพระเจ้าจอมโยธา
- โกลิอัทหัวเราะและจะเข้ามาปะทะกับดาวิด ดาวิดเหวี่ยงก้อนหินก้อนหนึ่งด้วยสายสติงของเขา พระเจ้าทรงนำ หินก้อนนั้นฆ่ายักษ์โกลิอัท
- ไหนลองทำทำยักษ์ล้มลงได้ไหม? (ให้เด็กทำทำล้มลง)
- จากนั้นกองทัพของฟิลิสเตียก็พากันวิ่งหนีเพราะได้เห็นฤทธิ์เดชของพระเจ้าจอมโยธาที่หนุ่มน้อยคนเลี้ยงแกะคนหนึ่งเชื่อ

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



อภิปรายกับเด็ก (ให้เด็กตอบและถาม)

- ให้เด็กอภิปรายว่าพวกเขาจะรู้สึกอย่างไรหากต้องเผชิญหน้ากับยักษ์
- ให้เด็กเล่าถึงสิ่งที่เป็นเหมือน “ยักษ์” หรือสิ่งที่พวกเขากลัว
- ให้เด็กบอกสถานที่หรือคนที่พระเจ้าเตรียมไว้ในชีวิตของเราเพื่อช่วยเราเผชิญหน้ากับความกลัวได้
- สอนเด็กว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเราเมื่อใดที่เรากลัว และเมื่อเราเกิดความกลัว เราต้องอธิษฐานต่อพระเจ้าเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้เลี้ยงของเรา
- ให้เด็กๆ พนมมือขึ้น นำพวกเขาอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงปกป้องคุ้มครอง สำหรับการทรงตอบคำอธิษฐาน และขอพระองค์ประทานความกล้าหาญที่จะสู้กับความกลัว

### งานประดิษฐ์: มืออธิษฐาน



- ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
- ช่วยเด็กลากเส้นรอบมือทั้งสองข้างของเขาลงบนกระดาษ ให้เด็กแบมือออกกว่าลงบนกระดาษ
- ลากเส้นรอบมือเด็ก
- ช่วยเด็กเขียนชื่อตนเองลงบนมือและเขียนว่า “พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน” หรือข้อท่องจำ สดุดี 23.1 ลงไปในมือแต่ละข้าง
- ช่วยเด็กระบายสีมือ ถ้าเด็กอยากวาดแหวนที่นิ้วด้วยก็ได้
- ถ้ามีกรรไกรให้ตัดรูปมือออกมา ติดกาวมือสองข้างประกบเข้าด้วยกัน เหมือนมือที่อธิษฐาน

- ถ้าไม่มีกรรไกร ให้ใช้วิธีพับกระดาษเพื่อให้มือสองข้างอยู่บนกระดาษคนละด้าน

เกม: แคะของดาวิด



ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม

พูดว่า — จำได้ไหมว่าดาวิดใช้เวลาในตอนกลางวันทำอะไร? (เลี้ยงแกะ) เราจะมาเล่นเกมเกี่ยวกับแกะของดาวิดกัน

1. ให้เด็กสมมติตัวเองเป็นแกะ ทำเสียงแกะร้อง (แบ) และทำท่าคลาน ไปบนพื้น
2. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นแกะที่หลงทาง ให้แกะหลงทางไปซ่อนตัวขณะที่แกะตัวอื่นๆ หลับตา พร้อมกับตบมือเป็นจังหวะและนับ 1-10 โดยครูช่วยนำ ครูสามารถกระซิบบอกที่ซ่อนให้แกะได้ หากแกะต้องการให้ช่วย
3. เมื่อนับถึงสิบแล้ว ให้เด็กๆ ออกตามหาแกะที่หลงไป เมื่อเด็กคนไหนเจอแกะแล้ว ให้ซ่อนตัวอยู่กับแกะนั้นอย่างเงียบๆ
4. เมื่อเด็กอีกคนเจอแกะก็ให้ซ่อนด้วยกันอีก จนทุกตัวพบแกะที่หายไปและซ่อนตัวรวมอยู่ด้วยกันหมดแล้ว ครูจะบอกว่า “พบแกะที่หายไปหมดแล้ว” เป็นอันจบเกม
5. ถ้ายังมีเวลา ให้เล่นเกมอีกรอบ โดยเปลี่ยนให้เด็กคนใหม่เป็นแกะที่ไปซ่อนตัว

สรุปบทเรียน:



- ให้เด็กร้องเพลงเป็นวงกลม
- ให้เด็กทบทวนข้อพระคัมภีร์ สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขาดสน” หรือจะร้องเป็นเพลง และปรบมือไปด้วย
- จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ดีที่สุด? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: