

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 24
เรื่องราวของดาเนียล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี
ปีที่: 1
หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน: เรื่องราวของดาเนียล (ดาเนียล 6)
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะได้เล่าเรื่องราวของดาเนียลบางส่วน
2. เด็กๆจะบอกถึงวิธีที่พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานอย่างน้อยหนึ่งวิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ กรรไกร กาว หรือเทปกาว ผ้าพันคอ หรืออุปกรณ์ที่สามารถใช้ปิดตาได้
2. ดินสอ หรืออุปกรณ์ที่ใช้เขียนได้
3. กระดาษแผ่นใหญ่

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมดาเนียล (ดาเนียล 6)
- ให้อัดโครงร่างรูปสิ่งใดหนึ่งรูปลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ ให้อัดโครงร่างใหญ่ชนิดหนึ่ง แต่ไม่ต้องวาดหางของสิ่งใด
- ให้เด็กแต่ละคนฉีกกระดาษเป็นแนวยาว ให้มีความยาวพอที่จะใช้เป็นหางของสิ่งใด
- ให้รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาที่จะรู้ว่าพระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานได้ ขอพระเจ้าที่จะทรงเตรียมจิตใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ให้พูดว่า: ดาเนียลเป็นชาวยิว และเป็นคนหนุ่มที่ต้องไปอยู่ในประเทศอื่น เขากลายเป็นเพื่อนที่ดีของพระราชา – พระราชาดาเรอัส ดาเนียลได้ช่วยพระราชา และทำหลายสิ่งหลายอย่างที่สำคัญต่อประเทศนั้น พระราชาไม่ได้รักพระเจ้า อุตดาเนียลรักพระเจ้า และอธิษฐานต่อพระเจ้าทุกวัน

การนำเสนอ:

ให้พูดว่า: มีคนไม่ดีบางคนในประเทศนี้ที่อิจฉาดาเนียลที่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระราชา พวกเขาวางแผนเพื่อที่จะสังหารดาเนียล

- พวกเขาไปเข้าเฝ้าพระราชา และทูลให้พระราชาที่จะสร้างกฎให้ทุกคนที่จะก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระราชาเท่านั้น



- พระราชาทรงชอบความคิดที่จะให้ทุกคนก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระราชาเท่านั้น พระราชาไม่ได้ "ไตร่ตรองดูดี ๆ" ดังนั้น พระราชาจึงสร้างกฎขึ้นว่า ผู้ใดที่ก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระเจ้าองค์อื่น เขาผู้นั้น จะต้องถูกโยนให้กับสิงห์โตที่หิวโหยยักษ์กิน
- คนไม่ตีเหล่านั้่นไปที่บ้านของดาเนียล พวกเขาเห็นว่าเมื่อไหร่ที่ดาเนียลอธิษฐาน และตอนนั้นเองเป็นช่วงเวลา ที่ดาเนียลกำลังอธิษฐานอยู่ คนเหล่านั้่นจึงเข้าไปจับดาเนียลเอาไว้
- เมื่อพระราชาได้ยินสิ่งที่เกิดขึ้นกับดาเนียลเพื่อนของเขา พระองค์ทรงเสียพระทัยมาก และพยายามเปลี่ยนแปลงกฎ เพื่อช่วยเพื่อนของเขา แต่พระองค์ไม่สามารถทำได้
- ดังนั้นพวกเขาจึงโยนดาเนียลลงไปในหลุมสิงห์โตที่กำลังหิวโหย พระราชาบอกดาเนียล และบอกเขาว่า พระองค์มีความหวังว่าพระเจ้าของดาเนียลจะทรงช่วยเขา จากนั้นพวกเขาก็ได้ปิดปากถ้ำของสิงห์โต
- ดาเนียลต้องใช้เวลาตลอดทั้งคืนในถ้ำของสิงห์โต พระราชาทรงเป็นกังวลมาก และนอนไม่หลับ รุ่งเช้า พระราชารีบไปที่ถ้ำสิงห์โต และทรงเรียกดาเนียล
- “ดาเนียล พระเจ้าของเธอได้ปกป้องเธอหรือเปล่า?”
- ดาเนียลตอบพระราชาว่า พระเจ้าได้ทรงช่วยเขาไว้ พระเจ้าทรงให้ทูตสวรรค์ปิดปากสิงห์โตเอาไว้ ดาเนียลปลอดภัย และไม่มีแม้แต่รอยขีดข่วน พระราชาได้กำหนดใหม่โดยให้ทุกคนอธิษฐานต่อพระเจ้าผู้หญิงใหญ่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ให้เด็กๆ แสดงละคร
- เลือกเด็กๆ ให้แสดงเป็น: พระราชา ดาเนียล คนเลว 2-3 คน และสิงห์โต 2-3 ตัว

ให้ถามคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)

1. ทำไมผู้ชายเหล่านั้่นไม่ชอบดาเนียล? (เพราะว่าพระราชาชอบดาเนียล)

2. พระราชาได้สร้างกฎอะไรขึ้นมา? (ทุกคนต้องก้มกราบ และอธิษฐานต่อพระราชาเท่านั้น)
3. ดาเนียลขอให้พระเจ้าช่วยเหลืออย่างไร? (โดยการอธิษฐาน)
4. พระเจ้าทรงช่วยดาเนียลอย่างไร? (พระเจ้าทรงให้ทูตสวรรค์องค์หนึ่งมาปิดปากสิงห์โตเอาไว้)

งานฝีมือ และเกม: หางสิงห์โต



让孩子们互相帮助在将要进行手工的区域

1. ช่วยเด็กๆ ตัดหรือฉีกกระดาษเพื่อเอาไว้ทำเป็น “ขนสัตว์”
2. ให้เด็กๆ คิดขนสัตว์ดังกล่าวไว้ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่งของแถบกระดาษเพื่อที่จะทำเป็นหางสิงห์โต
3. ให้เด็กตกแต่ง และเขียนชื่อของตนเองลงบนแถบกระดาษนั้นด้วย
4. ให้เด็กยื่นเข้าแถวใกล้กับรูปโครงร่างสิงห์โตที่คุณวาดเตรียมเอาไว้ ให้พวกเขาแถบกระดาษหางสิงห์โตเอาไว้ด้วย
5. จากนั้นให้เด็กๆ เดินเข้ามาคิดหางสิงห์โตของตนเองลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ที่ละคน แต่มีเงื่อนไขว่า เด็กจะถูกปิดตาเอาไว้ อยู่ห่างจากรูปประมาณ 4 ฟุต และก่อนที่เขา/เธอจะเดินให้ลูกลมุนตัวเด็ก 3-4 รอบ จากนั้นค่อยปล่อยให้เขาเดินเข้ามาคิดหางสิงห์โตลงบนรูป
6. ให้คุณหันหน้าเขา/เธอไปที่รูปภาพนั้น
7. ให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันที่จะเอาหางสิงห์โตไปติดลงบนรูปขณะที่กำลังปิดตาอยู่

การสรุปทเรียน:



让孩子们成为祷告

- นำเด็กๆ อธิษฐานด้วยกัน
- ให้ร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กๆ ชื่นชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: