

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 25

เรื่อง โยนาห์ และปลายักษ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: โยนาห์ และปลาตัวใหญ่ (โยนาห์ 1-4)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะได้เล่าเรื่องราวของโยนาห์ และปลาตัวใหญ่
2. เด็กๆจะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแห่งความรัก และการให้อภัย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. สีเทียนที่ไม่ใช่สีเข้ม (สีขาวหรือสีเหลือง)
2. สีน้ำ (สีฟ้าหรือสีเขียว) และฟู่กัน
3. กระดาษสีขาว
4. น้ำสะอาดเอาไว้ล้างฟู่กัน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษสีขาว และปากกามาร์กเกอร์ ดินสอ หรือสีไม้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมโยนาห์ 1-4
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงยกโทษความผิดบาปได้ ขอพระเจ้าให้คุณมีใจที่จะรัก และสอนเด็กๆ
- รวบรวมอุปกรณ์
- ให้ฝึกใช้สีเทียน และสีน้ำที่จะทำงานฝีมือ ให้คุณทำเป็นตัวอย่างให้เด็กๆดู
- ให้ฝึกเล่นเกม และฝึกร้องเพลงกับผู้ช่วยของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ให้พูดว่า: โยนาห์รัก และติดตามพระเจ้า วันหนึ่งพระเจ้าบอกโยนาห์ให้เดินทางไปเมืองนินะเวห์ พระเจ้าต้องการให้เขาไปเตือนคนในเมืองนั้นที่ทำบาปให้กลับใจใหม่ และติดตามพระเจ้าแทน พระเจ้าทรงรักพวกเขาและทรงต้องการให้พวกเขาเปลี่ยนแปลง พระเจ้าทรงให้โอกาสพวกเขาเป็นครั้งสุดท้าย หากพวกเขาปฏิเสธที่จะเปลี่ยนแปลง พระเจ้าจะทรงทำลายพวกเขา



การนำเสนอ:

ให้พูดว่า: แต่โยนาห์ไม่ชอบคนในเมืองนั้น เพราะพวกเขาช่างเลวทรามเหลือเกิน โยนาห์ไม่สามารถยกโทษให้กับพวกเขาได้ ดังนั้นแทนที่โยนาห์จะเชื่อฟังพระเจ้า เขากลับลงเรือและเดินทางไปอีกทางหนึ่งที่ไม่ใช่เมืองนินะเวห์

- พระเจ้าทรงให้เกิดพายุใหญ่ คนทั้งหมดบนเรือกลัวเป็นอันมาก โยนาห์รู้ว่าพระเจ้าทรงพิโรธ เพราะเขาไม่เชื่อฟังพระองค์
- โยนาห์บอกกับคนอื่นๆ เกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้ทำ พวกเขาจึงโยนโยนาห์ลงทะเล
- เขาคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับโยนาห์ต่อไป? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
- ทันทีที่โยนาห์ถูกโยนลงไปในทะเล พายุก็สงบลง
- พระเจ้าส่งปลาตัวใหญ่มากกลืนโยนาห์ลงไปในท้อง โยนาห์อยู่ในท้องปลาซึ่งมีกลิ่นเหม็นเป็นเวลาสามวันสามคืน โยนาห์ได้อธิษฐาน และอธิษฐานอีก
- เขาคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับโยนาห์ต่อไป? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)

- พระเจ้าทรงยกโทษให้กับโยนาห์ และตอบคำอธิษฐานของเขา พระเจ้าทรงให้ปลาสำรอกโยนาห์ออกมาบนพื้นดิน
- ในที่สุด โยนาห์เชื่อฟังพระเจ้า และไปยังเมืองนินะเวห์ และเตือนคนในเมืองนั้นให้เลิกการกระทำที่เลวทราม และหันกลับมาติดตามพระเจ้า
- พระราชา และทุกคนในเมืองนินะเวห์เชื่อฟัง และเปลี่ยนแปลงตัวเอง พวกเขาหยุดการสู้รบกัน และหยุดทำสิ่งที่ไม่ดีทั้งหลาย และขอพระเจ้าโปรดยกโทษให้
- เมื่อพระเจ้าทรงทอดพระเนตรเห็นการเปลี่ยนแปลงของพวกเขา พระองค์ทรงยกโทษให้
- แต่โยนาห์ไม่พอใจที่พระเจ้าทรงโปรดยกโทษให้พวกเขา พระเจ้าบอกกับโยนาห์ว่าเขาควรจะดีใจที่คนในเมืองนั้นทุกคนกลับใจเปลี่ยนแปลงตนเอง และได้รับการช่วยกู้
- พระเจ้าทรงรักที่จะยกโทษความผิดบาปของเรา และช่วยกู้เรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ให้คุณถามคำถามดังต่อไปนี้เพื่อใช้พูดคุยกัน (ให้เด็กได้ตอบสนอง)

1. พระเจ้าบอกโยนาห์ให้ทำอะไร? (ให้เขาไปยังเมืองนินะเวห์ และเตือนคนในเมืองนั้นให้เลิกการกระทำชั่ว)
2. โยนาห์ได้ทำอะไร? (เขาเดินทางโดยเรือไปอีกทางหนึ่งที่ไม่ใช่เมืองนินะเวห์)
3. อะไรเกิดขึ้นกับโยนาห์ต่อจากนั้น? (เกิดพายุใหญ่ โยนาห์ถูกโยนลงไปในทะเล)
4. อะไรที่ช่วยให้โยนาห์ไม่จมน้ำลึกลงไป? (ปลาตัวใหญ่)
5. โยนาห์อยู่ในท้องปลาตัวนั้นเป็นเวลากี่วัน? (3)
6. ขณะที่โยนาห์อยู่ในท้องปลา เขาได้ทำอะไรบ้าง? (อธิษฐาน)
7. อะไรเกิดขึ้นกับโยนาห์ต่อจากนั้น? (ปลาตัวนั้นสำรอกโยนาห์ออกมาบนแผ่นดิน)
8. แล้วโยนาห์ได้ไปยังเมืองนินะเวห์หรือไม่? (ใช่ เขาได้ไป)
9. อะไรเกิดขึ้นกับโยนาห์ต่อจากนั้น? (คนในเมืองนั้นเสียใจ และหยุดการกระทำที่ชั่วร้ายทั้งหมด พระเจ้าทรงโปรดยกโทษให้พวกเขา)

10. พระเจ้าจะทรงโปรดคอยให้กับเราทุกครั้งที่เราอธิษฐาน และเปลี่ยนแปลงตัวเอง? (ใช่!)

นำเด็กๆ อธิษฐานด้วยกันขอให้พระเจ้าทรงโปรดคอย และขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงคอยให้กับเราเมื่อเราทำผิด

งานฝีมือ: ปลาตัวใหญ่



- ให้เด็กๆ ข้ามมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
- ให้เด็กๆ วาดรูปปลาตัวใหญ่ และให้พวกเขาใช้สีเทียนวาดรูป ให้เด็กวาดรูปคลื่น และปลาตัวเล็กๆ และพืชใต้น้ำชนิดต่างๆ จากนั้นให้เด็กๆ ใช้สีน้ำสีน้ำเงิน หรือสีเขียวกับฟูกั้นระบายสีลงบนกระดาษของพวกเขา เมื่อเสร็จแล้วจะทำให้รอยสีเทียนนั้นชัดเจน และสวยงาม

กิจกรรมเสริม: ให้วาดรูปปลาตัวใหญ่ และตกแต่งรูปปลานั้น หรือวาดรูปโยนากับปลาตัวใหญ่ก็ได้

การสรุปบทเรียน: เพลงฮาเลลูยา



ให้เด็กๆ ข้ามมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม

- ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ขอให้ผู้ใหญ่ หรือเด็กโตที่จะช่วยนำแต่ละกลุ่ม ให้ทั้งสองกลุ่มนั่งลงให้พูดว่า: เมื่อถึงคราวที่แต่ละกลุ่มต้องทำ – ให้ลุกขึ้นยืนอย่างรวดเร็ว ร้องเพลงที่เป็นประโยชน์ของตัวเอง และให้หนึ่งลงอย่างรวดเร็ว แต่ละกลุ่มจะต้องเตรียมพร้อม – เพราะเวลาที่กลุ่มของเธอจะต้องทำนั้นจะรวดเร็วมาก และกลุ่มของเธอจะต้องลุกขึ้นยืนอย่างรวดเร็ว ร้องเพลงที่เป็นประโยชน์ของตัวเอง และให้หนึ่งลงอย่างรวดเร็วจนจบเพลง
- ให้ผู้นำของแต่ละกลุ่มแสดงเป็นตัวอย่าง

เพลงฮาเลลูยา

กลุ่มที่ 1: ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูฮา

กลุ่มที่ 2: สรรเสริญพระเจ้า!
กลุ่มที่ 1: ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา
กลุ่มที่ 2: สรรเสริญพระเจ้า!
กลุ่มที่ 2: สรรเสริญพระเจ้า!
กลุ่มที่ 1: ฮาเลลูยา
กลุ่มที่ 2: สรรเสริญพระเจ้า!
กลุ่มที่ 1: ฮาเลลูยา
กลุ่มที่ 2: สรรเสริญพระเจ้า!
กลุ่มที่ 1: ฮาเลลูยา
ทุกคนลุกขึ้นยืน และร้องพร้อมๆกัน: สรรเสริญพระเจ้า!

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: