

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 30
เรื่อง คำเทศนาของพระเยซูคริสต์บนภูเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: คำเทศนาของพระเยซูคริสต์บนภูเขา: จงเชื่อวางใจในพระเจ้า (มัทธิว 6:25-34; มัทธิว 10:30; ลูกา 12:7)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะรู้จักวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลคนน้อย และดอกไม้อย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น
2. เด็กๆจะรู้จักวิธีที่พระเจ้าทรงดูแลพวกเขาอย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดรูป
2. ลูกบอล
3. ดอกไม้ป่า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และข้อพระคำภีร์ (มัทธิว 6:25-34; มัทธิว 10:30; ลูกา 12:7)
 - หาดอกไม้ป่าชนิดหนึ่ง (หรือหาเอาไว้หลายๆชนิดก็ได้) เพื่อเอามาให้เด็กๆดู
 - อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่คุณกำลังจะสอน เพื่อที่พวกเขาจะได้เข้าใจถึงการดูแลที่มาจากพระเจ้า ขอพระเจ้าให้โปรดเตรียมจิตใจของคุณที่จะรัก และสอนเด็กๆด้วย
-

ขั้นตอนการเรียนการสอน:



การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้พูดว่า: พระเยซูคริสต์ต้องการที่จะบอกกับทุกคนเกี่ยวกับเรื่องราวของพระบิดาของพระองค์ พระองค์ทรงเดินไปในเมืองต่างๆ พระองค์ทรงเดินไปตามชนบท เพื่อพระองค์จะได้บอกเรื่องราวที่พระเจ้าทรงรักมนุษย์



การนำเสนอ:

ให้พูดว่า: วันหนึ่ง พระเยซูเสด็จไปบนภูเขา พระองค์กำลังสอนประชาชนจำนวนมากเกี่ยวกับเรื่องราวของพระเจ้า พระองค์บอกพวกเขาว่าอย่างกังวลเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง เพราะพระเจ้าทรงรักทุกคน

- พระเยซูคริสต์ตรัสว่า, “อย่ากังวลว่าคุณจะเอาอะไรกิน”
- พระเยซูคริสต์ทรงขึ้นไปบนบนาอากาศ พระองค์ตรัสว่า นกเหล่านั้นไม่กังวลเกี่ยวกับสิ่งที่พวกมันจะกิน พระเจ้าทรงสร้างเมล็ดพืช ซึ่งนกน้อยไม่ต้องปลูก หรือเก็บเกี่ยว นกน้อยหาอาหารได้ เพราะเจ้ามีแผนการณ์ที่จะดูพวกมัน
- พระเยซูคริสต์ตรัสว่า, “พวกคุณทั้งหลายมีประเสริฐกว่านกหรือ?”
- พระเยซูคริสต์ตรัสอีกว่า, “อย่ากังวลเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม”

- พระเยซูคริสต์ทรงให้พวกเขาดูดอกไม้ป่าในบริเวณนั้น พระองค์ตรัสว่า ให้มองดูความสวยงามของดอกไม้ และความอัศจรรย์ที่พระเจ้าทรงสร้างพวกมัน

เอาให้เด็กๆดู: เอาดอกไม้ป่าที่คุณรวบรวมมาให้เด็กๆดู ให้เด็กๆ ได้มองดู และพูดคุยเกี่ยวกับมัน

ให้พูดว่า: ดอกไม้ที่อยู่ใกล้ๆกับพระเยซูคริสต์แต่ละดอกมีความแตกต่างกัน ต้องสวยแน่นอน เหมือนกับพวกเราทุกคนที่นี่ พระเยซูคริสต์ตรัสว่า กษัตริย์ซาโลมอนเมื่อบริหารแผ่นดินด้วยสง่างามก็มิได้ทรงเครื่องงามเท่าดอกไม้เหล่านี้

- เหมือนกับดอกไม้ที่มีความแตกต่างกัน พวกเธอแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันด้วย แต่ยังคงเป็นคนพิเศษสำหรับพระเจ้า พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของเธอ พระองค์ยังรู้ดีกว่าเธอมีผมจำนวนกี่เส้น
- พระเยซูตรัสว่า ให้เราจำไว้ว่าพระเจ้าทรงรู้ในสิ่งที่จำเป็นสำหรับพวกเราในแต่ละวัน แม้ว่าเรายังไม่ได้อธิษฐาน หรือทูลขอต่อพระองค์ พระเจ้าทรงรักเราแต่ละคนอย่างมาก พระเยซูตรัสอีกว่า จงเชื่อฟังพระเจ้า และนำความจำเป็นของเราเข้าเฝ้าพระองค์ด้วย พระองค์ไม่ทรงประสงค์ให้เราเป็นกังวล พระเยซูต้องการให้เราอธิษฐาน และบอกกับพระเจ้าในสิ่งที่เรามีความจำเป็น และเชื่อวางใจในพระองค์ เพราะพระองค์ทรงห่วงใยเรา พระเจ้าทรงรักเธอ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ให้ถามคำถามเหล่านี้กับเด็กๆ (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)

- พระเจ้าทรงดูแลนกน้อยเหล่านั้นอย่างไร? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เมล็ดพืชสำหรับอาหารนก, มีต้นไม้เป็นที่พักอาศัย, มีน้ำสำหรับเอาไว้ดื่มน้ำ)
- พระเจ้าทรงดูแลดอกไม้เหล่านั้นอย่างไร? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: มีดิน, มีฝน และแสงแดด)
- พระเจ้าทรงดูแลเธออย่างไรบ้าง? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: มีครอบครัว, มีอาหาร, มีน้ำดื่ม, มีโครงการของคอมแพสชั่น)
- พระเจ้าทรงสร้างนกกี่ชนิด? เเท่าที่พวกเธอรู้ นกน้อยเหล่านี้มีสีทั้งหมดกี่สี? ให้เธอลองบอกชื่อของนกบางชนิด (คำตอบอาจจะมีความแตกต่างกันออกไปตามแต่พื้นที่)
- เเท่าที่พวกเธอคิดออก ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง? (คำตอบอาจจะมีความแตกต่างกันออกไปตามแต่พื้นที่)

- พระเจ้าทรงสร้างเราให้แตกต่างกันออกไป เหมือนกับที่พระองค์ทรงสร้างนกน้อย และดอกไม้ มีอะไรบ้างที่เราแต่ละคนแตกต่างกัน? (คำตอบที่เป็นไปได้: ความสูง สีผม สีผิว ฯลฯ) มีอะไรบ้างที่เราคล้ายกัน? (คำตอบที่เป็นไปได้: มีแขน มีขา มีจมูก มีตา ฯลฯ)
- เธอรู้หรือเปล่าว่าเธอมีเส้นผมจำนวนกี่เส้น? แต่พระเจ้าทรงรู้ พระองค์ทรงรู้จักชื่อของเธอด้วย



เกม: พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของเธอด้วย

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม
2. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม
3. ให้ครูยืนอยู่ตรงกลางของวงกลม และให้พูดว่า “พระเจ้าทรงรู้จักชื่อของ (ชื่อเด็ก)” และให้ครูโยนลูกบอลไปที่เด็กคนนั้น
4. เด็กคนที่ถูกเอ่ยชื่อรับลูกบอล หลังจากที่ถูกบอลกระทบพื้นหนึ่งครั้ง ให้ครูทำให้เด็กๆ ดูหลายๆ ครั้ง โดยให้เรียกชื่อเด็กคนอื่นๆ ด้วย
5. เมื่อเด็กๆ เข้าใจวิธีเล่นเกมแล้ว ให้เด็กที่มีลูกบอลในมือมายืนอยู่ตรงกลาง โยนลงบอล และเรียกชื่อของเพื่อนอีกคนหนึ่งให้รับลูกบอล เด็กที่รับบอลจะมายืนอยู่ตรงกลางแล้วโยนบอล และเรียกชื่อของเพื่อนอีกคนหนึ่ง
6. ให้เล่นเกมไปเรื่อยๆ เท่าที่ยังมีเวลาอยู่



งานฝีมือ: นก และดอกไม้

- ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
- ให้เด็กๆ วาดรูปนก และดอกไม้
- ให้พวกเขาเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงรักเธอ” หรือ “พระเจ้าทรงรัก (เขียนชื่อของเด็ก)” ไว้ที่ด้านล่าง หรือด้านหลังของรูป
- (ถ้ามีอุปกรณ์ ให้วาดรูปดอกไม้ และตัดกระดาษเป็นรูปดอกไม้ เพื่อเอากลับไปบ้านด้วย)



การจดบทเรียน:

- ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
- นำเด็กอธิษฐานด้วยกัน ขอบคุนพระเจ้าที่ทรงรัก และเอาใจใส่ความจำเป็นของเด็กๆ
- ร้องเพลง หรือท่องบทกลอนเช่น **“He’s Got the Whole World in his Hands”**

ปรบมือ และร้องเพลง/ท่องกลอน: “พระเจ้าแสนดี”

พระเจ้าแสนดี! พระเจ้าแสนดี! พระเจ้าแสนดี! ทรงแสนดีต่อฉัน!

พระเจ้ารักฉัน! พระเจ้ารักฉัน! พระเจ้ารักฉัน! ทรงแสนดีต่อฉัน!

God answers prayer! God answers prayer! God answers prayer, He’s so good to me!

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: