

## บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 31

### เรื่อง บ้านที่สร้างบนศิลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: คำอุปมาของพระเยซู: บ้านที่สร้างบนศิลา (มัทธิว 6,7: 24-27: ลูกา 6:46-49, ยากอบ 1:22)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะแยกแยะได้ว่า คนฉลาดคนที่เชื่อฟังพระเจ้า และคนโง่คือคนที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า

---

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาด
2. หิน และ ทราย

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

---

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มัทธิว 6,7: 24-27; ลูกา 6:46-49, ยากอบ 1:22)
- รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนว่า ให้พวกเขาเป็นเด็กฉลาดและเชื่อฟังพระวามะของพระเจ้า พูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ



---

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูด: ขณะที่พระเยซูยังคงเทศนาสั่งสอนบนภูเขา นั้น พระองค์พูดถึงเรื่องการเชื่อฟังพระเจ้า



### การนำเสนอบทเรียน

พูด: พระเยซูตรัสว่ามีคนสองคนสร้างบ้าน คนฉลาดเชื่อฟังคำสอนของพระเจ้าและสร้างบ้านของเขาตามที่พระเจ้าทรงโปรดปราน เขาสร้างบ้านแข็งแรงและมั่นคง เขาทำตามคำแนะนำของพระเจ้า เขาขุดรากฐานลงไปลึกๆ และสร้างบ้านบนศิลาที่แข็งแรง

- คนโง่เมื่อได้อินคำแนะนำจากพระเจ้า แต่เขาไม่เชื่อฟังคำสอนนั้น เขามองไปรอบๆ และพบทรายนุ่มๆ การสร้างบ้านบนทรายนั้นง่ายกว่าสร้างบนศิลา เขาก็สร้างบ้านบนทรายนั้น จากนั้นเมื่อวันพายุน้ำท่วมมาถึง
- คนฉลาดที่เชื่อฟังพระเจ้าและสร้างบ้านของเขาไว้บนศิลานั้นปลอดภัย ส่วนคนโง่ที่ไม่ได้เชื่อฟังพระเจ้า บ้านของเขาก็พังลง ทำให้เขาต้องทุกข์ยากเมื่อคราวน้ำท่วม
- พระเยซูตรัสว่าคนฉลาดที่สร้างบ้านไว้บนศิลาเปรียบเหมือนคนที่ฟังพระวามะของพระเจ้าและสิ่งที่พระเยซูสอน และเชื่อฟังคำสอนสิ่งเหล่านั้น เขาสร้างชีวิตของเขาไว้บนพระวามะของพระเจ้า

- คนโง่ที่สร้างบ้านไว้บนทรายเปรียบเหมือนคนที่ฟังพระวจนะของพระเจ้าและสิ่งที่พระเยซูทรงสอนแล้ว ก็ไม่ได้เชื่อฟังคำสอนเหล่านั้น คนโง่สร้างชีวิตของเขาบนสิ่งที่ไม่ยั่งยืน บ้านแบบไหนที่นักเรียนต้องการสร้างและอาศัยอยู่ในนั้น (ให้เด็กๆตอบสนอง)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามเด็กๆด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆตอบสนอง)

1. เมื่อถึงคราวน้ำท่วม บ้านของใครที่ยังยืนอยู่ได้อย่างแข็งแรง ? (บ้านของคนฉลาด)
2. เมื่อถึงคราวน้ำท่วม บ้านของใครที่ถูกน้ำพัดหายไป? (บ้านของคนโง่)
3. ใครที่พระเยซูเปรียบเหมือนคนที่เชื่อฟังพระเจ้า (คนฉลาด)
4. ใครที่พระเยซูเปรียบเหมือนคนที่ไม่เชื่อฟังพระเจ้า (คนโง่)
5. อ่านยากอบ 1:22 ท่านทั้งหลายจงเป็นคนที่ประพฤติตามพระวจนะนั้น ไม่ใช่เพียงแค่เป็นผู้ฟังเท่านั้น ซึ่งเป็นการลวงตนเอง
6. พุค: จงเป็นคนฉลาด เชื่อฟังพระเจ้าแม้ในยามที่ไม่มีคนเห็นเรา

เกม: คนโง่ และ คนฉลาด



ทุกคนเห็นคุณครู

- สอนเด็กๆว่า “คนฉลาดสร้างบ้านของเขาไว้บนศิลา”  
(แสดงท่าด้วยมือ : ทำมือเป็นรูปกำปั้นและทาบลงบนมืออีกด้านหนึ่ง  
“คนฉลาดสร้างบ้านของเขาไว้บนศิลา  
คนฉลาดสร้างบ้านของเขาไว้บนศิลา  
คนฉลาดสร้างบ้านของเขาไว้บนศิลา  
และเมื่อฝนตกลงมา”

(ยกมือขึ้น ขยับมือและนิ้วลงเหมือนกับฝนตก จากนั้นกางมือขึ้นเหมือนกับน้ำท่วม ทำมือเป็นรูปกำปั้นและทุบลงบนมืออีกข้างหน้าเพื่อแสดงให้เห็นว่า บ้านแข็งแรง)

โอ้ เมื่อฝนตกลงมาและน้ำท่วมพลัน  
เมื่อฝนตกลงมาและน้ำท่วมพลัน  
เมื่อฝนตกลงมาและน้ำท่วมพลัน  
แต่บ้านบนศิลายังคงยืนหยัดอยู่ได้

(แสดงท่าด้วยมือ : ทำมือเป็นรูปกำปั้นและทุบลงบนมืออีกด้านหนึ่ง

คน ings สร้างบ้านของเขาไว้บนทราย  
คน ings สร้างบ้านของเขาไว้บนทราย  
คน ings สร้างบ้านของเขาไว้บนทราย  
และเมื่อฝนตกลงมา

(ยกมือขึ้น ขยับมือและนิ้วลงเหมือนกับฝนตก จากนั้นกางมือขึ้นเหมือนกับน้ำท่วม ปรบมือทั้งสองเข้าด้วยกัน เพื่อแสดงให้เห็นว่า บ้านพังทลาย)

โอ้ เมื่อฝนตกลงมาและน้ำท่วมพลัน  
เมื่อฝนตกลงมาและน้ำท่วมพลัน  
เมื่อฝนตกลงมาและน้ำท่วมพลัน  
และบ้านที่สร้างบนทรายก็พังลงมา

---

งานฝีมือ : บ้านบนศิลา



ให้เด็กๆ เคลื่อนย้ายไปยังพื้นที่ที่จัดไว้สำหรับการทำมือ

- ให้เด็กวาดภาพบ้าน 2 หลัง หลังหนึ่งสร้างบนศิลา ส่วนอีกหลังหนึ่งสร้างบนทราย (ถ้ามีอุปกรณ์ ให้เด็กนำความคาดหินก้อนเล็กๆ ไปได้บ้านหลังหนึ่ง และนำทรายมาคิดไว้ได้บ้านอีกหลังหนึ่ง)

สรุปบทเรียน:



ให้เด็กนั่งลงในวงกลม

- อ่านยากอบ 1:22 อีกครั้ง “ท่านทั้งหลายจงเป็นคนที่จะประพฤติตามพระวจนะนั้น ไม่ใช่เพียงแค่เป็นผู้ฟังเท่านั้น ซึ่งเป็นการลงตนเอง”

- นำเด็กฯอธิษฐาน ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆเชื่อฟังคำสอนของพระองค์ ขอพระเจ้าช่วยพวกเขาให้โตขึ้นเป็นคนฉลาดและเลือกทางของพระเจ้า

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: