

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 32
เรื่อง พระเยซูห้ามพายุ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : พระเยซูห้ามพายุ : (มัทธิว 8: 23-27: มาระโก 4:35.41, ลูกา 8:22-25)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆจะสามารถเล่าเรื่องได้
2. เด็กๆจะบอกได้ว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจและทรงครอบครองเหนือธรรมชาติที่ปวง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :



1. ดินสอและกระดาษ หรือ ดินสำหรับปั้น หรือ แป้งปั้น

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:



- อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มัทธิว 8: 23-27: มาระโก 4:35.41, ลูคา 8:22-25)
- รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระบิดาผู้ทรงพิทักษ์รักษา และขอพระเจ้าทรงเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูด : เด็กๆเคยเจอกับพายุลูกใหญ่ไหม?

- เกิดอะไรขึ้นเมื่อเด็กๆเผชิญกับพายุลูกใหญ่?(ให้เด็กๆตอบสนอง)
- พระคัมภีร์บอกถึงเรื่องราวที่เหล่าสาวกที่ติดตามพระเยซูเกิดความกลัวเมื่อต้องเจอกับพายุลูกใหญ่ และบอกเรื่องที่พระเยซูทรงช่วยพวกเขา

Presentation:

พูด : ประชาชนจำนวนมากมารายล้อมพระเยซูในตอนเย็นของวันที่พระองค์ทรงเทศนาสั่งสอนและรักษาโรค พระเยซูทรงอยู่ที่นั่นและรักษาประชาชนมากมายที่ป่วยไข้และบาดเจ็บ

- ขณะนั้นเป็นเวลาเย็นมากแล้ว พระเยซูทรงลงเรือไปกับเหล่าสาวก เพื่อข้ามทะเลสาบขนาดใหญ่
- พระเยซูทรงเหนื่อยจากการช่วยเหลือประชาชนจำนวนมาก พระองค์ทรงหลับลงบนที่นั่งอันอ่อนนุ่มที่ด้านหลังของเรือ
- ขณะที่เรือกำลังแล่นข้ามทะเลสาบ ทันใดนั้นก็เกิดพายุพัดกระหน่ำในทะเลสาบขนาดใหญ่ กระแสลมแรงได้พัดคลื่นซัดกระทบกอบเรือ และคลื่นก็ทำให้เรือโคลงเคลงไปมาน่ากลัวมาก
- นักเรียนทำเสียงเหมือนกับลมพายุใหญ่ได้ไหม?
- นักเรียนทำมือให้เหมือนคลื่นใหญ่ยักษ์ได้ไหม? (ให้นักเรียนทำเสียงและท่าทางประกอบ)
- น้ำซัดเข้าจนเต็มลำเรือ ขณะที่คลื่นยักษ์ก็ซัดกระหน่ำด้านข้างเรือ
- เหล่าสาวกคิดว่าเรือจะจม ในขณะที่พระเยซูอยู่ที่ไหน? พระองค์ยังทรงหลับอย่างสบายแม้ในยามที่เกิดพายุโหมกระหน่ำเช่นนี้
- เหล่าสาวกไปปลุกพระองค์ ตะโกนขอความช่วยเหลือ พวกเขาวิงวอนขอให้พระเยซูช่วยพวกเขาให้รอดจากภัยพิบัติครั้งนี้

- พระเยซูบอกพวกเขาไม่ให้กลัว พระองค์ทรงขึ้นขึ้นและขึ้นพระหัตถ์ออกไปเหนือทะเลสาบ พระองค์พูดกับ ลมและคลื่น สั่งให้มันสงบ
- ทันใดนั้น ทะเลสาบกว้างใหญ่ก็เริ่มเงียบและสงบลง ลมหยุดพัดและคลื่นก็พัดแผ่วเบาพอที่จะกล่อมเด็กให้ หลับได้
- เหล่าสาวกมองที่พระเยซู และมองที่ผืนน้ำ พวกเขาองหน้ากันและพูดว่า “ท่านผู้นี้เป็นคนอย่างไรหนอ จน ชันลมและทะเลก็เชื่อฟังท่าน”
- พวกเขาไม่เข้าใจว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจ พวกเขายังคงไม่เข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นพระคริสต์ พระบุตร องค์เดียวของพระเจ้า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามเด็กๆ ด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

1. อะไรเกิดขึ้นเป็นลำดับแรกในเรื่องนี้? (พระเยซูรักษาคนเป็นอันมา)
2. อะไรเกิดขึ้นในเวลาต่อมา? (พระเยซูและเหล่าสาวกขึ้นไปบนเรือ)
3. ทำไมเหล่าสาวกจึงกลัว? (เพราะคลื่นลมใหญ่มาก)
4. พระเยซูทรงทำอะไร? (พระองค์ทรงทำให้คลื่นลมสงบ)
5. นักเรียนเคยรู้สึกกลัวไหม? เมื่อนักเรียนรู้สึกกลัว นักเรียนทำอะไรบ้าง? (อาจตอบว่า: อธิษฐาน ขอให้พระเยซูช่วย บอกกับผู้ใหญ่ที่ดูแล)

งานฝีมือ: มีให้เลือก 3 แบบ



ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

- ทำเรือกระดาษ
- วาดเรือลำหนึ่งแล่นอยู่บนทะเลสาบที่มีคลื่นลม
- ปั่นเรือด้วยดิน หรือ แป้งปั้น

สรุปบทเรียน:



ให้เด็กๆนั่งลงในวงกลม

- นำเด็กๆอธิษฐาน อธิษฐานเพื่อความต้องการของพวกเขา ขอบคุณพระเจ้าที่พระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจและคอยดูแลเรา
- นำเด็กๆร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” และ “โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระเจ้า” หรือ เพลงคริสเตียนอื่นๆที่เด็กๆชอบ

พระเยซูรักฉัน

พระเยซูรักฉัน ทำท่าโดยใช้มือ และ ตะโกน

ทำท่าโดยใช้มือ

- พระเยซู — ซี่ขึ้นข้างบน
- รู้ — ซี่ที่หัว
- พระคัมภีร์ — ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่
- ตัวฉัน (เด็กๆ) — ใช้มือตบหัวเด็กเบาๆ
- พระองค์ — ซี่ขึ้นข้างบน
- แข็งแรง — เกร็งกล้ามเนื้อที่แขนให้แข็งแรง
- ใจ — ผงกศีรษะ
- พระเยซู — ซี่ขึ้นข้างบน
- รักฉัน — สวมกอดตัวเอง
- พระคัมภีร์ - ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนหย่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ใจ พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์สั่งสอน จึงรู้อย่างนั้นแน่นอน

โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

(คุณสามารถเติมบางท่อนลงไป หากต้องการ)

โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

เด็กทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ เด็กทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

เด็กทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

พ่อและแม่ทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์
พ่อและแม่ทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์
พ่อและแม่ทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์
โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: