

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 35
เรื่อง อุปมาเรื่องผู้หว่านพืช

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : อุปมาเรื่องผู้หว่านพืช (มัทธิว 13:1-23)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะทำท่าประกอบเรื่องนี้ได้
2. เด็กจะสามารถแยกแยะชนิดของดินที่มีหลากหลาย และตอบสนองต่อพระวจนะของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :



1. เมล็ดพืช กระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน กาวหรือแปะเปียก สีเทียน ปากกาทำเครื่องหมาย หรือ ดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. เครื่องเจาะ เศษกระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน กระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน กาวหรือแปะเปียก สีเทียน ปากกาทำเครื่องหมาย หรือ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มาระโก 2:1-12 ลูกา 5:14-26)
- รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่คุณจะสอน ทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เด็กๆเป็นคนที่รับพระวาระของพระองค์ ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูด: นี่เป็นเรื่องราวที่พระเยซูสอนเกี่ยวกับเมล็ดพืชและดินที่เมล็ดพืชจะหว่านลงไป พระองค์สอนว่าพระวาระของพระเจ้าในพระคัมภีร์เปรียบเหมือนกับเมล็ดพืช สิ่งที่เราจะจัดการกับเมล็ดพืชนั้นสำคัญอย่างยิ่ง ในวันนั้น พระเยซูทรงสอนบนเรือที่จอดอยู่ที่ทะเลสาบ เพราะมีประชาชนเป็นอันมากมาที่รอบชายฝั่งเพื่อฟังคำสอนของพระองค์

การนำเสนอบทเรียน :

พูด: พระเยซูทรงแบ่งปันเรื่องนี้กับพวกเขา

- “มีขบวนการหนึ่งออกไปหว่านเมล็ดพืช เมื่อเขาหว่านเมล็ดพืชก็ตกลงตามทาง แล้วนกก็มากินเสีย บ้างก็ตกในที่ซึ่งมีพื้นหิน มีเนื้อดินน้อย ซึ่งงอกขึ้นอย่างรวดเร็วเพราะเนื้อดินอยู่ไม่ลึก แต่เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นมันก็ถูกแดดเผา จึงเหี่ยวไปเพราะรากไม่มี บ้างก็ตกกลางดินหนาม ดินหนามก็งอกขึ้นปกคลุมเสีย บ้างก็ตกที่หินดี แล้วเกิดผลร้อยเท่าบ้าง หกสิบเท่าบ้าง สามสิบเท่าบ้าง”
- จากนั้นพระเยซูทรงอธิบายเรื่องนี้ พระองค์ตรัสว่า เมล็ดพืชก็เหมือนกับพระวาระของพระเจ้า เมื่อใครได้ยินและไม่เข้าใจ มารก็ร้ายก็มาลกขยเอาสิ่งที่หว่านไว้ในใจเขานั้น ไปเสีย เหมือนกับนกที่มากินเมล็ดพืชที่หล่นตามทาง
- ถ้าใครได้ยินพระวาระของพระเจ้า แต่ใช้เวลาในการเรียนรู้และอธิษฐาน และทำตามสิ่งที่ได้ยินมานั้น ก็เหมือนกับพืชที่เติบโตโดยไม่มีราก และเมื่อเกิดการยากลำบาก เขาก็เลิกติดตามพระเจ้า

- ส่วนเมล็ดพืชที่ถูกหว่านกลางหนามและวัชพืช ก็เหมือนกับคนที่ได้ฟังพระวณะ แต่ความกังวลในเรื่องชีวิตและการล่อลวงของทรัพย์สมบัติ รัศพระวณะนั้นเสีย จึง ไม่เกิดผล
- แต่เมล็ดซึ่งหว่านลงในดินดีนั้น เหมือนกับคนที่ได้อินพระวณะของพระเจ้าและเข้าใจอย่างถ่องแท้ เมื่อเขาโตขึ้น เขาก็สามารถแบ่งปันเรื่องของพระเจ้าให้กับผู้อื่นอีกมากมายได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :



ให้เด็กตอบคำถามข้างล่างนี้ (ให้เด็กตอบสนอง)

ใครสามารถบอกชื่อดินชนิดแรกที่ไม่ทำให้เมล็ดเติบโตได้?

1. ดินชนิดที่ 2 ไม่ใช่อะไร? (ดินซึ่งมีพืชราก เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นก็ถูกเผาเหี่ยวแห้งและพัดกระจายไป เพราะไม่มีราก)
2. ดินชนิดที่ 3 ถูกปกคลุมด้วยบางสิ่ง มันคืออะไร? (หนามและวัชพืช)
3. ดินชนิดสุดท้ายเป็นอย่างไรร? (ดินดี ทำให้เกิดผลหลายร้อยเท่า)
4. ดินชนิดไหนที่นักเรียนอยากจะเป็น (ดินดี เพื่อที่พระวณะของพระเจ้าจะสามารถเติบโตและทำให้เราเป็นคริสเตียนที่เข้มแข็ง และสามารถแบ่งปันพระวณะของพระเจ้าให้กับผู้อื่นได้)

งานฝีมือ : เมล็ดพืช



พาเด็กๆ ไปยังพื้นที่ใกล้ๆ เพื่อให้พวกเขาเก็บเมล็ดพืช

- ให้เด็กย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
- ถ้าหากไม่มีภาชนะปฏิบัติ ก็ให้เมล็ดพืชที่คุณเก็บได้นั้นแก่เด็กๆ
- ให้เด็กวาดเส้นลงบนกระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน เพื่อทำเป็นท่อนำ ให้เด็กเอาเมล็ดพืชติดกาวและปะลงบนท่อนำ พวกเขาอาจวาดรูปชวานากำลังหว่านเมล็ดพืช ดวงอาทิตย์ส่องแสง หิน ต้นไม้ที่กำลังเติบโต และมีนกบางตัวมาจิกกินเมล็ดพืช

กิจกรรมเสริม :

- ใช้ที่เจาะรู เจาะกระดาษเพื่อทำเป็นเมล็ดพืชชนิดต่าง หรือ ให้เด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็กเพื่อทำเป็นเมล็ดพืช
- ทำกิจกรรมที่กล่าวมาข้างบน ให้เสร็จสมบูรณ์

เกม: ทำตามขาวนา



- ให้เด็กๆเข้าแถวเรียงหนึ่ง
- เลือกเด็ก 1 คนเพื่อเป็นขาวนา
- ให้เด็กคนอื่นๆตั้งแถวด้านหลังขาวนา
- ขาวนาเป็นผู้นำ เขา/เธอสามารถกระโดด 2 ขา, กระโดด, ก้าวกระโดด, เดินเขย่งปลายเท้า, เดินแถว, แกว่งแขน กระโดดบนเท้าข้างเดียว
- ให้เด็กๆคนอื่นๆทำตามขาวนา
- เปลี่ยนเด็กคนอื่นๆมาเป็นผู้นำ ทำหลายๆครั้ง

สรุปบทเรียน:



- ย้ำเตือนให้เด็กๆฟังและเชื่อฟังพระวณะของพระเจ้า เพื่อที่พวกเขาจะเป็นคนดี ที่พระวณะจะเติบโตในชีวิตของพวกเขา
- นำเด็กๆในกลุ่มอธิษฐาน ถามเด็กๆว่ามีใครอยากให้อธิษฐานเพื่อเป็นพิเศษไหม
- ปิดบทเรียนด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กๆชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: