

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 37
เรื่อง พระเยซูและเด็กๆ / เงินเหรียญที่หายไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : พระเยซูและเด็กๆ / เงินเหรียญที่หายไป (มัทธิว 19:13-15)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะแสดงท่าประกอบตามเรื่องราวนี้
2. เด็กๆจะบอกได้ว่าพระเจ้ามองเด็กอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :



1. แป้งสำหรับปั้น, เหรียญ และ ไม้เส็กๆ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. กระดาษและสีเทียน หรือ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (มัทธิว 19:13-15 ลูกา 15:8-10)
- รวบรวมอุปกรณ์



- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน พุทธขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณที่จะรักและสอนเด็กๆ
-

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูด: พระเยซูรักเด็กๆ วันหนึ่งพ่อแม่บางคนพาเด็ก ๆ มาหาพระเยซู เหล่าสาวกของพระองค์บอกให้พวกเขาออกไป โดยกล่าวว่าพระเยซูไม่มีเวลาสำหรับเด็กๆ เด็กๆ คงต้องเศร้ามาก ไหนลองทำหน้าที่เสริมสิ (ทำหน้าที่เสริม)

Presentation:

พูด: แต่พระเยซูยกมือขึ้นและตรัสว่า “หยุดก่อน”

- พระเยซูบอกกับเหล่าสาวกว่าให้นำเด็กเข้ามาหาพระองค์ พระองค์ทรงอวยพรเด็กๆ และอธิษฐานเพื่อพวกเขา
- ไหนลองทำหน้าที่มีความสุขสิ (ทำหน้าที่มีความสุข) พระองค์บอกทุกคนว่าแผ่นดินสวรรค์เป็นของเด็กๆ เหล่านี้
- อีกครั้งหนึ่ง พระเยซูทรงเล่าเรื่องหญิงที่มีเหรียญเงิน 10 เหรียญ
- ให้เด็กนับนิ้วมือด้วยกันกับครู 1-2-3-4-5-6-7-8-9
- โอ ไม่ เหรียญเงินของเธอหายไป 1 อัน เธอหยุดทำงานและมองหาเหรียญเงินนั้นที่บ้าน
- เธอมองไปได้สิ่งของ ให้นักเรียนมองลงเหมือนครุ (ก้มตัวลงและมองขึ้นเหมือนกับว่าคุณกำลังมองหาของใต้โต๊ะ)
- เธอขึ้นขึ้นและมองบนของต่างๆ นักเรียนขึ้นขึ้นและมองเหมือนครุ (ยื่นแขนงเท้าและเงยขึ้น)
- เธอก้มตัวต่ำลงและมองหาเหรียญที่หายไป นักเรียนทำท่าก้มตัวต่ำลงเหมือนครุ (ก้มตัวลง)
- ในที่สุด เธอก็พบเหรียญเงินที่หายไป เธอมีความสุขมาก
- ทำหน้าที่ให้ครูดูสิว่าเธอมีความสุขแค่ไหน (ทำหน้าที่มีความสุขด้วยกันกับเด็กๆ) ผู้หญิงคนนั้นมีความสุข เธอจึงบอกเรื่องนี้ให้ทุกคนอื่นรู้และเชิญชวนให้พวกเขามีความสุขด้วยกันกับเธอ เพราะเธอพบเหรียญที่หายไปนั้นแล้ว
- พระเยซูตรัสว่า พุทธสวรรค์มีความสุขเหมือนกับผู้หญิงคนนี้ เมื่อเด็กคนหนึ่งเปลี่ยนนิสัยของเขา/เธอ และหันมาติดตามพระเจ้า เหมือนกับว่าเด็กคนนั้นได้หลงหายไปและบัดนี้ได้พบแล้ว
- พระเยซูอยากให้เราเห็นว่า พระเจ้ารักเราทุกคน พระองค์ไม่อยากจะให้เราหลงหายไปแม้แต่นคนเดียว เพราะเราเป็นเด็กที่พิเศษสำหรับพระองค์
- พระเจ้าห่วงใยและตามหาเด็กๆ เหมือนกับผู้หญิงคนนั้นหาเหรียญเงินของเธอที่หายไป

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ให้เด็กแสดงท่าประกอบเรื่องราวทั้ง 2 เรื่องนี้

- เรื่องพระเยซูและเด็กๆ
- เลือกเด็กคนหนึ่งให้แสดงเป็นพระเยซู เลือกเด็ก 3 คนแสดงเป็นสาวก เด็ก 2-3 คนแสดงเป็นเด็กๆ ในเนื้อเรื่อง และเลือกเด็กอีก 2-3 คนแสดงเป็นพ่อแม่ของเด็ก
- เรื่องเหรียญเงินที่หายไป
- เลือกเด็ก 1 คนแสดงเป็นหญิงที่ทำเหรียญเงินหาย และเลือกเด็กอีก 3-4 คนแสดงเป็นเพื่อนของผู้หญิงคนนั้น
- เล่าเรื่องราวให้เด็กๆ ฟังอีกรอบในขณะที่เด็กๆ ทำท่าทางประกอบ

ถาม : พระเยซูพูดถึงเด็กๆ อย่างไร? (อาจตอบว่า: พระองค์อยากให้เด็กๆ เข้ามาหาพระองค์ พระองค์อยากอธิษฐานเพื่อพวกเขา พระองค์อยากออกตามหาเด็กๆ เด็กๆ สามารถไปสวรรค์ได้)

งานฝีมือ: ทำเหรียญ



ให้เด็กๆ ย้ายไปยังที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

- แจกแป้งปั้นกลมๆ ให้เด็กแต่ละคน
- หรือทำแป้งปั้น ให้เด็กๆ ช่วยตวงและผสมแป้งเพื่อทำแป้งปั้น
- แสดงวิธีการปั้นแป้งก้อนเล็กๆ ให้เป็นลูกกลมๆ โดยให้มือทั้ง 2 บีแป้งกลมนั้นให้แบนเพื่อทำเป็นเหรียญ
- ให้เด็กปั๊มเหรียญเงินจริงๆ ลงบนแป้งด้านหนึ่ง และใช้ไม้เล็กๆ ตกดั้งเหรียญอีกด้านหนึ่งเป็นรูปกางเขน
- เมื่อเหรียญแห้งแล้ว ให้เด็กๆ นำเหรียญกลับบ้านเพื่อระลึกถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้จากรายการในพระคัมภีร์

ถ้ามีเวลา ให้ครูซ่อนเหรียญหลายๆ อันและให้เด็กๆ หา

กิจกรรมเสริม: วาดเหรียญลงบนกระดาษและตกแต่งเหรียญด้วยกางเขน

สรุปบทเรียน:



ให้เด็กๆนั่งในวงกลม

- นำเด็กๆในกลุ่มอธิษฐาน
- ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” โดยใช้มือทำท่าประกอบ

พระเยซูรักฉัน

(ทำท่าประกอบโดยใช้มือ)

- พระเยซู — ซี่ขึ้นข้างบน
- รู้ — ซี่ที่หัว
- พระคัมภีร์ — ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่
- ตัวฉัน (เด็กๆ) — ใช้มือคบหัวเด็กเบาๆ
- พระองค์ — ซี่ขึ้นข้างบน
- แข็งแรง — เกร็งกล้ามเนื้อที่แขนให้แข็งแรง
- ใจ — ผงกศีรษะ
- พระเยซู — ซี่ขึ้นข้างบน
- รักฉัน — สวมกอดตัวเอง
- พระคัมภีร์ — ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนห่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ใจ พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์สั่งสอน จังรู้อย่างนั้นแน่นอน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: