

## บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 40

### เรื่อง นูตรน้อยผู้หลงหาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : นูตรน้อยหลงหาย (ลูกา 15:11-31)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถเล่าเรื่องนี้ให้ผู้อื่นฟังได้ และบอกได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระบิดาที่รักลูกๆ
2. เด็กจะบอกสิ่งที่พระเจ้ายกโทษให้เราได้อย่างน้อย 1-2 สิ่งเมื่อเรากลับใจจากบาป

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :



1. สีเขียน หรือ แปรงทาสี หรือดินสอสี กระดาษขาวหรือกระดาษสีครีม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (ลูกา 15: 11-31)
- อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ที่คุณกำลังจะสอน อธิษฐานให้พวกเขาไม่หลงไปจากทางของพระเจ้า แต่ให้ติดสนิทกับพระองค์ ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ
- รวบรวมอุปกรณ์
- ตัดกระดาษสีครีမ်หรือกระดาษขาวครึ่งแผ่นให้เพียงพอต่อเด็กแต่ละคน เพื่อให้เด็กพับและทำสมุดเล่มเล็ก

---

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูด: พระเยซูเล่าเรื่องหนึ่งให้เราฟัง เพื่อจะสอนว่าพระเจ้าเป็นพระบิดาบนสวรรค์ที่รักเรา

### Presentation:

พูด: พระเยซูเล่าว่า ชายคนหนึ่งมีบุตรชาย 2 คน บุตรชายคนเล็กไม่ชอบอยู่บ้าน เขาไม่ชอบทำงานและคิดว่าคงจะดีกว่าถ้าออกไปอยู่ที่อื่น

- เขาขอให้พ่อแบ่งสมบัติในบ้านและแบ่งส่วนที่เป็นของเขา จากนั้นเขาเอาสมบัติทั้งหมดที่ได้รับออกจากบ้านไป
- บุตรน้อยที่โง่เขลาเที่ยวเตร่ไปยังเมืองอื่นๆ ที่ทุกสิ่งทุกอย่างดูน่าตื่นเต้นไปหมด ไม่มีใครบอกให้เขาทำงาน และไม่มีกฎเกณฑ์ที่เขาต้องเชื่อฟัง
- เขาเอาแต่เที่ยวเล่น กินและดื่ม และจ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย เขามีเพื่อนใหม่ๆ มากมาย แต่วันหนึ่งเมื่อเงินของเขาหมด เขาก็เริ่มรู้สึกตัวว่าเขาได้ละลายเงินทั้งหมดไปกับสิ่งอย่างโง่เขลา
- คนที่เคยเป็นเพื่อนใหม่ของเขาก็หายหน้าไปหมด เมื่อเห็นว่าเขาไม่มีเงินจะซื้อสิ่งของให้พวกเขาได้อีกแล้ว ไม่มีใครช่วยเขาเลย เขาถูกทิ้งให้อยู่ลำพัง
- ไม่นานก็เกิดการกัณดารอาหารในเมืองนี้ เด็กๆ รู้ใหม่ว่าการกัณดารอาหารคืออะไร? ให้เด็กๆ ตอบสนอง การกัณดารอาหารหมายถึงแทบจะไม่มีอะไรกิน เขาต้องไปทำงานเป็นคนเลี้ยงหมู เขาอาจไม่ได้ค่าจ้างหรืออาจจะได้น้อยมาก แต่เขาต้องนอนในคอกหมู เขาต้องทำงานในทุ่งนาด้วยการเลี้ยงหมู แต่เขาไม่มีอะไรจะกิน เขาหิวมาก

- ขณะที่เขาอนตรงที่ที่หมูนอนนั้น บางทีเขาคงเห็นแล้วว่ามันสกปรกแค่ไหน เขาเห็นหมูกินอาหารอย่างตะกละและเห็นแกตัว ทำให้เขานึกถึงตัวเองและเพื่อนๆของเขา
- เขาเริ่มเห็นการกระทำแย่ๆที่เขาทำกับพ่อของเขาและครอบครัวของเขา เขารู้สึกละอายใจและเสียใจในสิ่งที่เขาได้ทำลงไป
- บุตรน้อยตัดสินใจกลับบ้านและจะขอร้องพ่อให้ยกโทษให้กับเขา เขาคิดว่าบางทีพ่ออาจจะให้เขาทำงานเป็นคนใช้
- เขาเริ่มเดินทางกลับบ้านเกิดเมืองนอนของเขา เสื้อผ้าของเขาสกปรกและขาดวิ่น และกลิ่นเหม็นมาก เหมือนกับหมูที่เขาเลี้ยง
- เขารู้สึกเสียใจที่ทำให้คนในครอบครัวเสียใจ
- นักเรียนคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขากลับบ้าน (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- เมื่อเขาขังอยู่แต่ไกล พ่อก็เห็นว่าเขากำลังกลับมา พ่อวิ่งไปหาลูกชาย สวมกอดและจูบลูกชาย เขารู้สึกมีความสุขที่เห็นลูกชายอีกครั้ง
- บุตรชายพูดว่าเขารู้สึกเสียใจในความเลวที่เขาได้กระทำ
- พ่อยกโทษให้เขา และบอกให้คนใช้นำเสื้อผ้า ร้องเท้าที่สะอาดมาให้เขา และสวมแหวนประจำตระกูลลงบนนิ้วของบุตรชาย พ่อพูดว่า “ลูกชายของเราหายไปแล้วแต่บัดนี้ได้พบกันอีก เราจะเลี้ยงฉลองด้วยกัน และจะชื่นชมยินดีที่เขากลับบ้าน”
- พระเยซูสอนเรื่องนี้เพื่อจะบอกเราว่า พระเจ้า พระบิดาบนสวรรค์รักเรามากเพียงใด

ถามเด็กๆด้วยคำถามดังต่อไปนี้ และให้เด็กๆตอบสนอง

1. ใครตอบครูได้บ้างว่าตอนแรกของเรื่องนี้เป็นอย่างไร? (อาจตอบว่า: บุตรชายขอเงินจากพ่อและออกจากบ้านไป บุตรชายใช้จ่ายเงินทั้งหมดอย่างโง่เขลา และไม่ได้ทำงาน)
2. แล้วเกิดอะไรขึ้นต่อไป? (อาจตอบว่า: บุตรน้อยใช้เงินหมด เพื่อนๆทิ้งเขาเมื่อรู้ว่าเงินหมด เกิดการกันดารอาหาร เขาทำงานเป็นคนเลี้ยงหมู)
3. แล้วจากนั้นเกิดอะไรขึ้น (อาจตอบว่า: บุตรน้อยตัดสินใจกลับบ้าน พ่อมองเห็นเขาและวิ่งมาหาเขา บุตรน้อยพูดว่าเขารู้สึกเสียใจ พ่อยกโทษให้เขา พวกเขาจัดงานฉลองที่ลูกชายกลับบ้าน)

พูด: แม้ว่าเราทำสิ่งที่ผิด (ทำบาป) พระเจ้ายังคงรักเราและรอให้เราสำนึกในความผิดนั้น (กลับใจ) และกลับมาหาพระองค์.

- ลูกา 15:10 กล่าวว่า จะมีความยินดีท่ามกลางทูตสวรรค์ของพระเจ้าเรื่องคนบาปคนเดียวที่กลับใจใหม่ พระเจ้าทรงเป็นพ่อที่ดีที่รักเรามาก

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

งานฝีมือ : สมุดที่ไม่มีตัวหนังสือ



ให้เด็กๆย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

- ช่วยเด็กทำสมุดที่ไม่มีตัวหนังสือ
- แจกกระดาษขาวให้เด็กแต่ละคนเพื่อทำชิ้นงาน ช่วยพวกเขาพับครึ่งหน้ากระดาษเพื่อทำสมุดเล่มเล็กๆ
- ช่วยพวกเขาเขียนชื่อลงบนด้านหน้าสมุด
- ส่วนด้านในนั้น ให้เด็กๆใช้สีขีดเป็นเส้นสีดำยาวๆ และวาดสีแดงได้เส้นนั้น จากนั้นให้ขีดเส้นสีขาวได้เส้นนั้นอีก ตามด้วยเส้นสีเหลือง และเส้นสีเขียว
- จากนั้นให้สอนบทเพลงควบคู่ไปกับการบอกชื่อสีเหล่านี้
  - หัวใจของฉันเป็นสีดำเพราะความบาป จนถึงวันที่พระเยซู พระผู้ช่วยให้รอด เข้ามา (สีดำ/ความบาป)
  - พระโลหิตอันมีค่าของพระองค์ ฉันรู้ (สีแดง/เลือด)
  - ชำระฉันให้สะอาดเหมือนคังหิมะ หรือ น้ำสะอาด (สีขาว/หิมะ หรือ น้ำ)
  - ในพระวาระของพระเจ้า บอกฉันว่า ฉันจะเดินบนถนนทองคำ (สีเหลือง/ทองคำ)
  - ฉันจะเติบโตขึ้นในพระคริสต์ทุกๆวัน ฉันอ่านพระคัมภีร์และอธิษฐาน (สีเขียว/เติบโต)
- ถามเด็กๆว่า สีแต่ละสีหมายถึงอะไรบ้าง

เกม: เด็กของพระเจ้า



ให้เด็กๆย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม

- ให้เด็กยืนในวงกลม และพูดตามคำที่ครูพูดและทำท่าทาง เล่นเกมซ้ำอีก คำและท่าทางที่ใช้เล่นเกมนี้สามารถเพิ่มเข้าไปอีก หรือ เปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับประเทศและภาษาในท้องถิ่นนั้นๆ เด็กๆสามารถคิดคำพูดด้วยตัวเอง

เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงหมุนไปรอบๆ (หมุนรอบวงกลม)

เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงเตะที่พื้น (เตะที่พื้น)

เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงมองดู (วางมือที่ตาและมองดู)

เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงอ่านหนังสือของพระเจ้า (ทำมือเป็นเหมือนหนังสือและทำท่าอ่าน)  
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงเข้านอน (นอนลงและทำท่าหลับ)  
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงก้มหัวลง (ทำท่าอธิษฐาน)  
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า พูดว่า “ราตรีสวัสดิ์” (พูดราตรีสวัสดิ์)

---

สรุปบทเรียน :



ให้เด็กนั่งในวงกลม

- นำเด็กๆ ในกลุ่มอธิษฐาน ขอขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา ขอพระองค์ช่วยเราให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- จบลงด้วยการร้องเพลงคริสเตียนด้วยกัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: