

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 41
เรื่อง พระเยซูทรงเปลี่ยนแปลงศักดิ์ศรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงเปลี่ยนแปลงศักดิ์ศรี (ลูกา 19:1-9)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกสองเรื่องที่ศักดิ์ศรีมีการเปลี่ยนแปลงหลังจากพบพระเยซู
2. เด็กๆ รู้ว่าพระเยซูทรงรักและช่วยเหลือเราให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
3. ระบุสาเหตุสองข้อที่พระเยซูตรัสไว้ว่าเป็นสาเหตุที่พระองค์เสด็จมาในโลก



อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษหรือเศษกระดาษสีขาวหรือน้ำตาล (หรือ จะให้เด็กๆ ระบายสีกระดาษก็ได้ถ้าไม่มีกระดาษสี)
2. กระดาษแผ่นใหญ่ หรือกระดาษแผ่นเล็กๆ ตัดกันด้วยเทปขาวหรือติดกันด้วยกาว
3. กรรไกรและดินสอหรือสีเทียน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

- อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 19:1-9).
- รวบรวมอุปกรณ์
- วาดภาพร่างต้นไม้ต้นใหญ่ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่
- วาดรูปใบไม้ลงกระดาษให้เด็กๆ ตัด หรือตัดเตรียมไว้ก่อนทำกิจกรรม
- วาดภาพร่างของผู้ชายตัวเล็ก และตัดออกมาให้เด็กๆ ระบายสี
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสอน ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของครูด้วย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เล่า: สักเคียดคนตัวเล็กตัวเตี้ยมาก เป็นคนที่รวยมาก เขามีเงินเยอะเพราะขโมยมาจากคนอื่น จากการเป็นคนเก็บภาษีที่ไม่ลื้มขื่อ ไม่มีใครชอบเขาเลยเพราะเขาโกหกและขโมย



กิจกรรมการเรียนการสอน:

เล่า: วันหนึ่ง พระเยซูเสด็จมาที่เมืองนี้ สักเคียดอยากจะได้เห็นพระเยซูและฟังที่พระองค์สอน ถึงแม้ว่าเขาจะเป็นคนรวย แต่สักเคียดรู้สึกว่างเปล่าข้างใน เขาต้องการพระเยซูจริงๆ

- ตอนที่สักเคียดสมาใกล้ที่ๆ พระเยซูกำลังเดินอยู่ มีคนที่สูงกว่าเขาอยู่เยอะจน เขามองไม่เห็นและไม่ได้ยินพระเยซู
- หนูจะทำอะไรถ้ารู้ว่าพระเยซูอยู่ใกล้ๆ แต่หนูตัวเล็กเกินกว่าจะมองเห็น? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- หนูคิดว่าสักเคียดทำอะไร? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- สักเคียดปีนขึ้นต้นไม้! แล้วเขาก็ได้เห็นพระเยซู!
- พระเยซูก็มองเห็นสักเคียดเหมือนกัน พระองค์เดินไปที่ต้นไม้ต้นนั้นและตรัสว่า “สักเคียด! ลงมาเถะ วันนี้เราจะไปบ้านของท่าน”

- สักเคียดสแทบไม่ยอมเชื่อเลย! เขามีความสุขมาก เขาริปีนลงจากต้นไม้และต้อนรับพระเยซูเข้าบ้านของเขา คนทั้งเมืองโมโห และกล่าวว่าพระเยซูกำลังคุยกับคนที่ไม่ดี พวกเขาคิดว่าพระเยซูไม่รู้ว่สักเคียดสเป็นคนที่ไม่สัตย์ซื่อ
 - แต่พระเยซูรู้ทุกอย่างเกี่ยวกับสักเคียดส พระเยซูรักและให้อภัยแก่เขา การใช้เวลากับพระเยซูช่วยให้สักเคียดสเปลี่ยนไป เขาบอกพระเยซูต่อหน้าทุกคนว่าเขาจะคืนเงินที่เขาขโมยไปถึงสี่เท่า เขาสัญญาด้วยว่าจะให้ครึ่งหนึ่งของที่เขามีอยู่แก่คนที่ยากจน
 - พระเยซูตรัสว่าสักเคียดสเป็นคนที่เปลี่ยนไปแล้ว พระเยซูตรัสว่าพระองค์มาเพื่อตามหาคนที่หลงหายและช่วยพวกเขา
-

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

1. สักเคียดสหาเงินมาจากไหน? (เขาขโมยมา)
2. สักเคียดสปีนขึ้นต้นไม้ทำไม? (เพื่อมองดูพระเยซู)
3. สักเคียดสเปลี่ยนไปอย่างไรตอนที่พบพระเยซู? (คืนเงินที่เขาขโมยมาและบริจาคทรัพย์สินครึ่งหนึ่งให้กับคนที่ยากจน)
4. พระเยซูเสด็จมาในโลกนี้เพื่ออะไร? (เพื่อตามหาผู้ที่หลงหายและช่วยเหลือพวกเขา)

กิจกรรมเสริม: สักเคียดสบนต้นไม้



ให้เด็กๆ ย้ายมาที่พื้นที่ทำกิจกรรมเสริม

1. หยิบกระดาษรูปใบไม้ให้เด็กๆ ตัดและระบายสี ให้เด็กๆ แปะลงบนรูปต้นไม้ต้นใหญ่
 2. แบ่งเด็กๆ เป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มแรกระบายสีรูปคนและไปแปะบนกิ่งไม้ ให้อีกกลุ่มขำกระดาษสีน้ำตาล เพื่อให้ดูเหมือนเปลือกไม้และแปะกาวไปบนต้นไม้
 3. เมื่อทำเสร็จแล้ว อ่าน ลูกา 19:10 ให้เด็กฟัง: “เพราะว่าบุตรมนุษย์ได้มาเพื่อจะเที่ยวหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปในันให้รอด”
 4. เขียนชื่อพระคัมภีร์ไว้บนรูปต้นไม้ และแปะไว้บนกำแพง
-

เกม:



ให้เด็กๆ ย้ายไปพื้นที่เล่นเกม

- เล่นเกมที่เด็กๆ ชอบเล่นถ้ามีเวลาเหลือ หรือสอนให้เด็กๆ ท่องกลอน “ศักดิ์ยศ”

ศักดิ์ยศ

ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมและทำตามคำพูดและท่าทางของครู

ศักดิ์ยศเป็นคนตัวเล็ก (มืออยู่ข้างหน้า ฝ่ามือขวาขยักเหนือฝ่ามือซ้าย ทำท่าทางเหมือนวัดระหว่างสองมือ)

ตัวเล็กๆ อย่างเขา (ขยับมือเข้าใกล้กัน)

เขาเป็นจีนตันไม้ (ขยับมือเหมือนกับปีนต้นไม้)

อยากเห็นพระเยซูจัง (มือป้องตา มองลงข้างล่าง)

ตอนที่พระคริสต์ผ่านไปทางนั้น (แกว่งมือเหมือนเดิน)

พระองค์มองที่ต้นไม้ นั้น (มือป้องตา มองขึ้นข้างบน)

และตรัสว่า “ศักดิ์ยศ ลงมาเถิด (กวักด้วยมือ)

เพราะเราจะไปที่บ้านของท่านในวันนี้ (ตบมือเข้าจังหวะ)

เพราะเราจะไปที่บ้านของท่านในวันนี้” (ตบมือเข้าจังหวะ)

ปิดท้ายบทเรียน:



ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม

- นำเด็กๆ อธิษฐานร่วมกัน ขอบพระคุณพระเยซู ที่ให้อภัยแก่เราเวลาเราทำผิด
- ปิดท้ายโดยการร้อง “พระเยซูรักฉัน” พร้อมๆ กัน

พระเยซูรักฉัน ใช้มือทำท่าทางและร้องด้วยกัน

(ท่าทาง)

- สำหรับคำว่า พระเยซู - ชี้อัน
- สำหรับคำว่า รู้ - ชี้อัน
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า อ่อนห่อนแรง - ทำมืออยู่ข้างหน้า เหมือนกับเตะหัวเด็กๆ เขาๆ
- สำหรับคำว่า พระคริสต์ - ชี้อัน
- สำหรับคำว่า ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง - เกร็งกล้ามเนื้อแขน

- สำหรับคำว่า พระเยซู - ชี้อื่น
- สำหรับคำว่า รักฉัน - กอดตัวเอง
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า รู้ดั่งนั้นแน่นอน - พยักหน้า

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้
 แม้ตัวฉันนั้นอ่อนหย่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง
 พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน
 พระคัมภีร์มีสอน จึงรู้ดั่งนั้นแน่นอน”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมไหนได้ผลดีบ้าง? กิจกรรมไหนไม่ได้ผลดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับบทเรียนต่อไปได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: