

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 42  
เรื่อง พระเยซูได้รับการต้อนรับเข้ากรุงเยรูซาเล็ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูได้รับการต้อนรับเข้ากรุงเยรูซาเล็ม (มัทธิว 21:1-16, ลูกา 19:28-38)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ สามารถบอกถึงการสรรเสริญที่พระเยซูได้รับ สองอย่าง
2. เด็กๆ สามารถบอกวิธีที่จะสรรเสริญและขอบพระคุณพระเยซูได้อย่างน้อยหนึ่งวิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษและอุปกรณ์วาดรูป (ดินสอ สีเทียน สีไม้)
2. หินเกลี้ยงสำหรับเด็กคนละก้อน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



- อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (มัทธิว 21:1-6, ลูคา 19:28-38)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสอน ให้เป็นเด็กที่จะต้อนรับพระเยซูเข้าในชีวิตของพวกเขา ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เล่า: มีฝูงชนมากมายมาที่กรุงเยรูซาเล็มในช่วงเวลาพิเศษเพื่อจะนมัสการพระเจ้า พระเยซูคริสต์และสาวกของพระองค์ก็เสด็จมาด้วยเช่นกัน



กิจกรรมการเรียนการสอน:

เล่า: พระเยซูบอกเพื่อนของพระองค์สองคน ให้ไปหมู่บ้านข้างหน้า พระองค์บอกว่าพวกเขาจะพบลาหนุ่มที่ไม่เคยมีใครเคยขี่มาก่อน พระเยซูบอกพวกเขาให้บอกคนที่นี่ว่าองค์พระผู้เป็นเจ้าต้องใช้ลาตัวนั้น

- พวกเขานำลาตัวนั้นมาให้พระเยซู พวกเขาวางเสื่อคลุมลงบนลาเพื่อให้พระองค์นั่ง และพระเยซูทรงขี่ลาเข้าไปในเมือง
- ฝูงชนยินดีที่ได้เห็นพระเยซู เพราะการอัศจรรย์มากมายที่พระองค์เคยทำ! พวกเขาอยากต้อนรับพระองค์ พวกเขาไม่มีธง พวกเขาไม่มีป้ายให้ชู
- เวลาเราดำเนินคนอื่น เราทำอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- หนูจะอย่างไรถ้าต้อนรับพระเยซู? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- พวกเขาตัดใบไม้จากต้นปาล์มใกล้ๆ ที่นั่น และนำมาโบก
- มีบางคนถอดเสื่อคลุมและวางลงบนพื้นเพื่อเป็นทางพิเศษให้ลาที่พระเยซูขี่อยู่ คนสมัยก่อนต้อนรับกษัตริย์กันอย่างนั้น
- ให้เราเขียนขึ้นและโบกมือของเราเหมือนเป็นใบไม้และร้องเพลงสรรเสริญพระเยซูกัน!  
ร้องเพลงสรรเสริญที่เด็กๆ รู้จักหรือร้อง “เพลงฮาเลลูยา”

### เพลงฮาเลลูยา

- แบ่งเด็กครึ่งห้อง ให้ผู้ใหญ่หรือเด็กโตนำแต่ละกลุ่ม บอกทั้งสองกลุ่มให้นั่งลง  
พูดว่า: เมื่อถึงตาของแต่ละกลุ่ม – ยืนขึ้นอย่างรวดเร็ว ร้องท่อนของตัวเอง และนั่งลงอย่างรวดเร็ว ต้องตั้งใจนะ เพราะ  
ท่อนต่อไปจะห่างไปอีกไม่นาน และจะต้องลุกขึ้นยืนอีก ร้องเพลง และนั่งลง!
- ให้ผู้นำสองคนแสดงให้ดูก่อน

### เพลงฮาเลลูยา

กลุ่มแรก: ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา!  
กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!  
กลุ่มแรก: ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลู ฮาเลลูยา!  
กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!  
กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!  
กลุ่มแรก: ฮาเลลูยา!  
กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!  
กลุ่มแรก: ฮาเลลูยา!  
กลุ่มสอง: สรรเสริญพระเจ้า!  
กลุ่มแรก: ฮาเลลูยา!  
ทุกคนยืนและร้องพร้อมกัน: สรรเสริญพระเจ้า!

- ตอนนี้นั่งลงฟังเรื่องจากพระคัมภีร์กันต่อ
- จากนั้น พระเยซูไปที่นั่นมีสการ และเริ่มรักษาผู้คน วันนั้นช่างเป็นวันที่ดีจริงๆ!
- มีเด็กหลายคนเริ่มร้องเพลงและสรรเสริญพระเจ้า สำหรับการอัศจรรย์ที่เห็นพระเยซูทำ มีผู้นำบางคนบอกให้เด็กๆ เงียบ แต่พระเยซูตรัสว่าถ้าพระองค์บอกให้เด็กๆ หยุด ก่อนหินบนถนนจะเริ่มสรรเสริญพระองค์  
แทน

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถามอภิปรายดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

1. วันนั้นเป็นวันที่มีความสุขจริงๆ! เผลิมฉลองกันจริงๆ! ตอนแรกมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง? (ตัวอย่างคำตอบ: พระเยซูและเพื่อนๆ ของพระองค์เดินทางมาใกล้เยรูซาเล็ม และส่งสาวกไปนำลามา)
2. ผู้คนสรรเสริญและต้อนรับพระเยซูอย่างไร? (ตัวอย่างคำตอบ: พวกเขาโบกโบกจากต้นปาล์ม ถอดเสื้อคลุมวางลงบนทาง ร้องเพลง)
3. พระเยซูทรงทำอะไรบ้างที่สถานนมัสการ? (พระองค์รักษาผู้คน)
4. พระเยซูตรัสว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับก้อนหินบนถนน ถ้าเด็กๆ ไม่ได้รับอนุญาตให้สรรเสริญพระองค์ (ก้อนหินจะสรรเสริญพระองค์)
5. มีวิธีอะไรบ้างที่เราสรรเสริญและต้อนรับพระเยซูได้? (ตัวอย่างคำตอบ: ร้องเพลง อธิษฐาน ขอบพระคุณ พระองค์สำหรับพระพรของพระองค์)
6. เราขอบพระคุณและสรรเสริญพระเยซูสำหรับเรื่องอะไรบ้าง? (ตัวอย่างคำตอบ: อาหาร คริสตจักร โรงเรียน ครอบครัว บ้าน เพื่อน)

ให้เด็กๆ แสดงเรื่องนี้ถ้ามีเวลา



ถ้ามีความจำเป็น ก็ย้ายเด็กๆ ไปที่ๆ มีพื้นที่ถ้าจะแสดงเรื่องนี้

- เลือกเด็กๆ จำนวนหนึ่งให้เป็นพระเยซูและสาวก ให้เด็กที่เหลือแสดงเป็นฝูงชนที่มีความสุข แสดงเป็นพระเยซูที่ออกมาจากฝูงชนพร้อมเพื่อนๆ ของพระองค์ ฝูงชนร้องเพลงและโบกโบกไป

กิจกรรม: มีสี่ทางเลือก: ให้เด็กๆ เลือก



ให้เด็กๆ ย้ายไปพื้นที่ทำกิจกรรม

- ให้เด็กๆ วาดรูปเสื้อคลุมสวยๆ ที่จะวางลงบนทางเดินของพระเยซู
- ให้เด็กๆ วาดรูปลา
- ให้เด็กๆ วาดรูปทางเดินที่มีเสื้อคลุมสวยๆ มากมายสำหรับพระเยซูและลาที่พระองค์ขี่และเดินผ่าน
- ให้เด็กๆ เลือกหินเกลี้ยงเพื่อมาวาดรูปหน้ายิ้ม ช้อนให้เด็กนึกถึงว่า พระเจ้าสามารถทำให้ก้อนหินสรรเสริญพระเยซูได้

ปิดท้ายบทเรียน:



ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม

- นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอบพระคุณสำหรับพระเยซูและสำหรับพระพรในชีวิตของเด็กๆ
- ร้องเพลงสรรเสริญเพลงโปรด และตบมือเข้าจังหวะ
- สอนเพลง “ถวายพระเกียรติพระเจ้า”

“ถวายเกียรติพระเจ้า”

ขึ้น! (ตบมือ) ร้อง! (ตบมือ) ถวายพระเกียรติพระเจ้า!

ขึ้น! (ตบมือ) ร้อง! (ตบมือ) ถวายพระเกียรติพระเจ้า!

ขึ้น! (ตบมือ) ร้อง! (ตบมือ) ถวายพระเกียรติพระเจ้า!

บุตรของพระเจ้า! (ตบมือสามที) (ร้องซ้ำ)

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมไหนได้ผลดีบ้าง? กิจกรรมไหนไม่ได้ผลดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับบทเรียนต่อไปได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: