

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 44

เรื่อง ข่าวประเสริฐ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: ข่าวดีสำหรับทุกคน! (ลูกา 22-24, มัทธิว 27:11-28:20, ยอห์น 19-20)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ สามารถเล่าถึงการสิ้นพระชนม์และการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูได้
2. เด็กๆ สามารถระบุได้ว่า สาวกของพระเยซูเศร้าเพราะเรื่องอะไร และกลับมาดีใจได้อย่างไร
3. เด็กๆ รู้จักข่าวดีของการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซู

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. ไม้กางเขนกระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
2. ดินสอสี สีเทียน หรือปากกาเมจิก
3. ตุ๊กตาสกปรก กระดาษสกปรก หรือสิ่งที่ล้างให้สะอาดได้
4. สก็อตไบรท์ น้ำ และสบู่

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ดินน้ำมันให้เด็กๆ ปั้นเป็นไม้กางเขน หรือ
2. ไม้หรือกิ่งไม้หรือ หญ้าที่ใช้ทำไม้กางเขนได้ หรือวัสดุอื่นๆ



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

- อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 22-24, มัทธิว 27:11-28:20, ยอห์น 19-20)
- รวบรวมอุปกรณ์
- วาด (หรือแปะเทปขาว) เส้นสองเส้นบนพื้นหรือบนดิน ในพื้นที่เล่นเกม ให้ห่างกัน 10-12 เมตร
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสอนให้เข้าใจข่าวประเสริฐแห่งการฟื้นคืนพระชนม์ ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เล่า: หลังจากที่พระเยซูอธิษฐานในสวน พระองค์ถูกจับกุมโดยผู้นำที่เกลียดพระองค์ พระเยซูไม่เคยทำอะไรผิดเลย พระองค์รักผู้คน พระองค์สอนพวกเขาเกี่ยวกับพระเจ้า พระองค์รักษาความเจ็บป่วยและโรคของพวกเขา แม้แต่ทหารที่คอยควบคุมอยู่และเห็นทุกสิ่งทุกอย่าง ก็บอกว่าพระเยซูเป็นคนดี



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

เล่า: พวกผู้นำที่โมโห อิจฉาพระเยซูเพราะว่ามีคนมากมายรักพระองค์และฟังคำสอนของพระองค์ พวกเขาไม่สามารถสอนหรือรักษาผู้คนที่เหมือนอย่างพระเยซูได้ พวกเขาไม่เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระบุตรพระเจ้า

- พวกเขาจับพระเยซูตรึงบนไม้กางเขนใหญ่และฆ่าพระองค์ แม้ขณะที่พระองค์กำลังจะตาย พระองค์ก็ยังขอพระเจ้าให้อภัยแก่ผู้ที่ทำร้ายพระองค์ เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์ เมืองทั้งเมืองมืดไปหลายชั่วโมง
- เพื่อนและครอบครัวของพระเยซูเศร้าใจมาก ร่างของพระองค์ถูกนำไปฝังไว้ในอุโมงค์ แล้วทหารก็นำหินก้อนยักษ์มาปิดหน้าหลุม เพื่อไม่ให้ใครเข้าหรือออกมาได้
- แต่พระเจ้าทรงมีแผนการ มีข่าวดี! หลังจากผ่านไปสามวัน ตอนเช้ามีด มีผู้หญิงบางคนมาที่อุโมงค์ แต่หินก้อนยักษ์ที่ปิดอุโมงค์อยู่ถูกเข็นออกไปแล้ว มีทูตสวรรค์นั่งอยู่บนก้อนหินและมีเสื้อขาวเหมือนกับแสง ทูตสวรรค์บอกพวกผู้หญิงว่าพระเยซูมีชีวิต! พวกผู้หญิงทั้งตกใจและดีใจ! พวกเขาวิ่งกลับไปบอกข่าวดีแก่ทุกคน พระเยซูมีชีวิตอีกครั้งแล้ว!
- ในวันเดียวกันนั่นเอง พระเยซูปรากฏกับสาวกบางคน และหลังจากนั้นก็ปรากฏให้คนอื่นหลายคนเห็น พระเยซูบอกทุกคนว่า พระองค์ชนะความตายแล้ว พระองค์บอกทุกคนว่าถ้าเขาเสียใจกับความผิดพลาดที่ทำได้ พวกเขาจะได้รับการอภัย เพราะพระเยซูทรงจ่ายหนี้บาปแทนพวกเขาแล้วด้วยการตายแทนของพระองค์ที่บริสุทธิ์ นี่คือของขวัญของพระองค์ที่ให้ทุกคน ในทุกที่ นี่เป็นข่าวดีจริงๆ!

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถามดังต่อไปนี้ ให้เด็กๆ ตอบสนอง

1. มีอะไรเกิดขึ้นเป็นอย่างแรกในเรื่องพระคัมภีร์ของเรา? (พระเยซูถูกจับ)
2. มีอะไรเกิดขึ้นหลังจากนั้น? (พระเยซูตายบนไม้กางเขนและถูกฝังไว้ในอุโมงค์)
3. ข่าวดีคืออะไร? (ทูตสวรรค์บอกพวกผู้หญิงว่าพระเยซูทรงชนะความตายแล้ว)
4. ของขวัญของพระเยซูคืออะไร? (พระองค์อภัยความผิดของเราและชำระเราให้สะอาด)

กิจกรรม: ล้างให้สะอาด



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่ๆ เปียกน้ำได้ และมีพื้นที่กว้างพอจะทำกิจกรรม ทำกิจกรรมการล้างชำระจากบทเรียนก่อนหน้านี

- นำบวงอย่างที่สุดปรกมาก (หม้อ ตู๊กตา ฯลฯ) และให้เด็กๆ ช่วยกันล้างให้สะอาด
- เล่าให้เด็กๆ ฟังว่าพระเจ้าทำให้เราสะอาดและเป็นคนใหม่อย่างไร

กิจกรรม: ไม้กางเขน



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่ทำกิจกรรม

- หยิบกางเขนกระดาษให้เด็กแต่ละคน ให้พวกเขาประดับไม้กางเขน เขียนว่า “พระเยซูรัก (ชื่อของเด็ก)” ที่ด้านหลังของกางเขนแต่ละแผ่น

กิจกรรมเสริม:

- ถ้าไม่มีกระดาษ ช่วยเด็กๆ ในการทำไม้กางเขนแบบง่ายๆ จากดินน้ำมันหรือจากการติดไม้เข้าด้วยกัน

เกม: พระเยซูทรงพระชนม์!



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่เล่นเกม

- แบ่งเด็กออกเป็นสี่กลุ่ม: ก ข ค ง ให้ครูหรือเด็กโตอยู่กับแต่ละกลุ่มและบอกเมื่อถึงตาของเขาที่จะวิ่ง
- ให้กลุ่ม ก และ ข ยืนข้างกันหลังเส้นที่ขีดไว้ ให้กลุ่ม ค และ ง ยืนข้างกันที่หลังอีกเส้นหนึ่งที่ห่างออกไป 10 ถึง 12 เมตร
- เมื่อครูพูดว่า “ไป” กลุ่ม ก จะวิ่งไปอีกฝั่งหนึ่งและตะโกนข่าวดีว่า “พระเยซูทรงพระชนม์!”
- เมื่อครูพูดว่า “ไป” อีกครั้ง กลุ่ม ค จะวิ่งไปอีกฝั่งหนึ่งและตะโกนข่าวดีว่า “พระเยซูทรงพระชนม์!”

- กลุ่ม ข ก็จะวิ่งไปอีกฝั่งในทำนองเดียวกัน
- สุดท้าย กลุ่ม ง ก็จะวิ่งไปอีกฝั่งในทำนองเดียวกัน

ปิดท้ายบทเรียน:



ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

- นำเด็กๆ อธิษฐานร่วมกัน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ได้ส่งพระเยซูคริสต์ พระบุตรของพระองค์มาชำระความบาปของเราและให้ชีวิตใหม่แก่เรา
- ร้อง/ตะโกน “พระเยซูรักฉัน” กับเพลงสรรเสริญอื่นๆ

พระเยซูรักฉัน ใช้มือทำท่าทางและร้องด้วยกัน

(ท่าทาง)

- สำหรับคำว่า พระเยซู - ชี้อึ้น
- สำหรับคำว่า รู้ - ชี้อีหัว
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า อ่อนห่อนแรง - ทำมืออยู่ข้างหน้า เหมือนกับแตะหัวเด็กๆ เบบๆ
- สำหรับคำว่า พระคริสต์ - ชี้อึ้น
- สำหรับคำว่า ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง - เกร็งกล้ามเนื้อแขน
- สำหรับคำว่า พระเยซู - ชี้อึ้น
- สำหรับคำว่า รักฉัน - กอดตัวเอง
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า รู้ดังนั้นแน่นอน - พยักหน้า

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนห่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์มีสอน จึงรู้ดังนั้นแน่นอน”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมไหนได้ผลดีบ้าง? กิจกรรมไหนไม่ได้ผลดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับบทเรียนต่อไปได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: