

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 45
เรื่อง อาหารเข้ากับพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: อาหารเข้ากับพระเยซู (ยอห์น 21)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ ระบุได้ว่ามีคนพบเห็นพระเยซูมีชีวิตอีกครั้งหลังจากที่ถูกรฆ่า
2. เด็กๆ บอกวิธีที่จะติดตามพระเยซูได้อย่างน้อยหนึ่งวิธี



อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษและปากกาเมจิก หรือสีเทียน หรือสีไม้
2. ทางเลือก: ฟูกัน กาว และ เกลือ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

- อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ยอห์น 21)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสอนให้ติดตามพระเยซู ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณให้รักและสอนเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เด้า: หลังจากพระเยซูตายบนไม้กางเขนและกลับมีชีวิตใหม่อีกครั้ง พระเยซูได้ใช้เวลาพูดคุยกับผู้ที่ติดตามพระองค์



กิจกรรมการเรียนการสอน:

- มีครั้งหนึ่ง ที่เพื่อนๆ ของพระเยซู ไปตกปลาที่ทะเลสาบใหญ่ เปโตร โธมัส ยอห์น และคนอื่นๆ ก็อยู่ที่นั่นด้วย พวกเขาตกปลาทั้งคืนและรู้สึกเหนื่อย เด็กๆ คิดว่าพวกเขาจับปลาได้กี่ตัว? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- พวกเขาจับปลาไม่ได้ซักตัว แม้แต่ตัวเล็กๆ พวกเขายังอยู่ในเรือ ตอนที่ได้ยินคนตะโกนหาพวกเขาจากชายฝั่งคนที่เรียกคือพระเยซู แต่พวกเขาไม่เห็นว่าเป็นพระองค์
- “เพื่อน จับปลาได้บ้างไหม? พระเยซูถาม
“ไม่ได้เลย” พวกเขาตอบ
“หย่อนอวนลงอีกครั้งแล้วจะจับได้!” พระเยซูเรียก
- เพื่อนๆ พระองค์ทอดอวนอีกครั้ง และตอนที่จะดึงขึ้นมา มันหนักเกินกว่าจะดึงขึ้นได้ แต่อวนก็ไม่ขาดแม้ว่ามันเต็มไปด้วยปลาใหญ่ๆ มากมาย!
- คิดว่าพวกเขาจับปลาได้กี่ตัว? 5? 40? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง) พวกเขาจับปลาตัวใหญ่ๆ ได้ 153 ตัว!
- ยอห์นมองดูชายคนนั้นอีกครั้งและตะโกนบอกเปโตรว่า “นั่น พระเยซูนี่!”
- เปโตรดีใจมากจนกระโดดลงน้ำและเริ่มลากเรือเข้าฝั่ง ทุกคนตื่นตื่นที่ได้เห็นพระเยซู พระเยซูถูกฆ่าบนไม้กางเขน แต่ตอนนี้พระองค์มีชีวิตอีกครั้ง

- เมื่อพวกเขามาถึงชายฝั่ง พระเยซูจุดไฟและกำลังย่างปลาและขนมปังให้พวกเขา
- “ให้เราทานอาหารเข้าด้วยกัน” พระเยซูพูด และยิ้มกับพวกเขา พวกเขาทานอาหารมื้อพิเศษร่วมกัน เด็กๆ คงรู้ว่าทุกอย่างจะรสชาติดีขึ้นเวลากินกับคนที่เรารัก พระเยซูหยิบขนมปังและปลาให้พวกเขา หลังจากที่พวกเขาคุยและกินกันแล้ว พระเยซูบอกพวกเขาให้ติดตามพระองค์ และเชื่อฟังสิ่งที่พระองค์สอนพวกเขา
- ยอห์น ที่เป็นเพื่อนของพระเยซูและเป็นคนเขียนเรื่องนี้ในพระคัมภีร์ บอกเอาไว้ว่า ถ้าเขาเขียนสิ่งมหัศจรรย์ทุกอย่างที่พระเยซูทำ หนังสือจนหมดโลกก็คงบันทึกไม่หมด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

1. พระเยซูดูแลผู้ที่ติดตามพระองค์อย่างไร? (ตัวอย่างคำตอบ: พระองค์ช่วยเหลือเขาให้จับปลาได้ พระองค์ทำอาหารเข้าให้พวกเขา) พระเยซูทรงดูแลหนูเหมือนกับที่ดูแลเปโตรและสาวกคนอื่นๆ
2. คิดว่าพระเยซูหมายความว่าอย่างไรตอนที่พระองค์ พูดว่า “จงติดตามเรา?” (ตัวอย่างคำตอบ: รักและเชื่อฟังพระเจ้า ช่วยเหลือผู้อื่นเหมือนพระเยซู ฯลฯ)
3. เราจะติดตามพระเยซูได้อย่างไรในสัปดาห์นี้? (ตัวอย่างคำตอบ: เชื่อฟังครูและผู้ปกครองของเรา แบ่งปันกับพี่หรือน้องของเรา ปลอดภัยคนที่กำลังเศร้า ฯลฯ)

กิจกรรม: ทำปลา



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่พื้นที่กิจกรรม

- ให้เด็กๆ ขึ้นบนกระดาน และให้ครูหรือนักเรียนอีกคนวาดรูปทำบนกระดาน นี่คือน้ำของคนที่นั่น เด็กๆ อาจวาดรูปหน้าของปลาที่ฝังสั้นเท้าของรอยเท้า นิ้วโป้งจะเป็นเหมือนหางปลา พวกเขาอาจวาดเกล็ดหรือครีบปลา อาจวาดคลื่น เรือ ที่มีอวน และแสงแดดในรูปด้วยก็ได้
- ทางเลือก: พวกเขาอาจทากาวลงที่ฝังของน้ำ และโรยเกลือเพื่อให้ น้ำมีประกาย

ปิดท้ายบทเรียน:



ให้เด็กๆ ขึ้นเป็นวงกลม

- ท่องกลอนข้างล่างพร้อมกับทำท่าเหมือนปลา (สมมติว่ากำลังที่มจมน้ำแล้วดึงออกมา และมีปลาตัวใหญ่ติดอยู่)

เราจะให้เจ้าจับคนเหมือนจับปลา จับคนเหมือนจับปลา จับคนเหมือนจับปลา! คุณต้องติดตามพระเยซู! (ซ้ำ)

- ให้เด็กๆ นั่งลงเป็นวงกลม
- นำเด็กๆ อธิษฐานร่วมกัน ให้เด็กๆ เสนอหัวข้ออธิษฐาน ขอพระเจ้าให้เราติดตามพระเยซูและรักคนอื่นเหมือนที่พระเยซูรัก

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมไหนได้ผลดีบ้าง? กิจกรรมไหนไม่ได้ผลดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับบทเรียนต่อไปได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: