

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 46
เรื่อง พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ตั้งใจยอมรับพระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้จักและเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้จักและเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5

ปี: 1

หัวข้อหลัก: ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ (กิจการ 1:3-11, มัทธิว 28:16-20; ยอห์น 14:1-4, วิวรรณ์ 7:16-17, วิวรรณ์ 21:4)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆ ตอบได้ว่าพระเยซูไปที่ใดหลังจากที่ฟื้นคืนพระชนม์
2. เด็กๆ บอกเกี่ยวกับสวรรค์ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ และดินสอ สีเทียน ดินสอสี หรือปากกาเมจิก
2. ทางเลือก: สี พู่กัน น้ำในขวดเพื่อล้างแปรง

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



- อ่านบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (กิจการ 1:3-11, มัทธิว 28:16-20; ยอห์น 14:1-4, วิวรรณ์ 7:16-17, วิวรรณ์ 21:4)
- รวบรวมอุปกรณ์
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสอนให้รอคอยสวรรค์ ขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เล่า: หลังจากพระเยซูฟื้นคืนพระชนม์จากการตายบนไม้กางเขน พระองค์ใช้เวลาเยี่ยมเยียนผู้ที่ช่วยเหลือพระองค์ พระเยซูบอกพวกเขาว่าพระองค์ต้องจากไป แต่พระองค์จะส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์มาช่วยหลังจากที่พระองค์จากไปแล้ว

- พระเยซูมอบหมายให้สาวกของพระองค์ทำงานด้วย พระองค์สั่งให้พวกเขาออกไปเล่าข่าวดีเกี่ยวกับความรักของพระเจ้าแก่ทุกคน พระองค์บอกพวกเขาให้สอนเกี่ยวกับสิ่งที่พระเยซูสั่งพวกเขา
- พระเยซูสัญญาว่าพระองค์จะอยู่กับเราเสมอ เราพูดคุยกับพระองค์และพระเจ้าได้เสมอโดยการอธิษฐาน พระเยซูสัญญาว่าพระเจ้าเตรียมบ้านที่มหัศจรรย์ไว้ให้เรา และวันหนึ่งเราจะได้ไปที่นั่นพร้อมกับพระเยซู บ้านใหม่ของเราคือสวรรค์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เล่า: วันหนึ่งที่พระเยซูอยู่กับเพื่อนของพระองค์ และพระองค์ก็ลอย ขึ้น ขึ้น ขึ้นไปในเมฆ และหายไป เพื่อนๆ ของพระองค์ยังมองดูฟ้าหาพระเยซูอยู่ ตอนที่ทูตสวรรค์สองคนปรากฏตัวในชุดขาว ทูตสวรรค์บอกว่าพระเยซูเสด็จกลับสู่สวรรค์แล้ว แต่พระองค์จะเสด็จกลับมาอีก

- ผู้ติดตามของพระเยซูอธิษฐานด้วยกัน พวกเขาบอกทุกคนว่าพระเยซูจากไปเหมือนกับที่พระองค์บอกไว้ พวกเขาเตือนทุกคนว่าวันหนึ่งพระเยซูจะกลับมา อย่างที่พระองค์สัญญาไว้
- พระเยซูคริสต์จะเสด็จกลับมาและรับทุกคนที่รักพระองค์ไปที่บ้านใหม่อันมหัศจรรย์บนสวรรค์ เพื่ออยู่กับพระเจ้า พระบิดาของเรา พระคัมภีร์บอกว่าบ้านใหม่ของเราในสวรรค์จะสมบูรณ์แบบเพราะจะไม่มีการหิว ไม่มีการตาย ไม่มีความเจ็บปวด หรือความเสียใจ พระเจ้าจะเช็ดน้ำตาของเราด้วยพระองค์เอง พระเยซูรักษาสัญญาของพระองค์เสมอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามคำถามอภิปรายดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

1. พระเยซูบอกให้เราทำอะไรจนกว่าพระองค์เสด็จกลับมา? (ตัวอย่างคำตอบ: บอกทุกคนว่าพระเจ้ารักเขา แบ่งปันสิ่งที่พระเยซูสอน)
2. เราจะพูดกับพระเยซูได้อย่างไร? (โดยการอธิษฐาน)
3. พระเยซูเสด็จไปที่ไหน? (กลับสู่สวรรค์)
4. ตอนนี้พระเยซูอยู่ที่ไหน? (บนสวรรค์)
5. พระเยซูจะกลับมาไหม? (ใช่)
6. พระคัมภีร์บอกอะไรเกี่ยวกับสวรรค์บ้าง? (ตัวอย่างคำตอบ: ไม่มีการหิว ไม่มีการตาย ไม่เจ็บปวด และมีความเศร้า พระเจ้าจะเช็ดน้ำตาของเราด้วยพระองค์เอง)

กิจกรรม: ภาพ



ให้เด็กๆ ย้ายไปที่พื้นที่กิจกรรม

- ให้เด็กๆ ระบายหรือวาดรูปของพระคัมภีร์ เสนอความคิดต่างๆ ให้เด็กๆ (รูปของสวรรค์ บ้านของเขาในสวรรค์ ทูตสวรรค์ พระเยซูคริสต์เสด็จกลับสวรรค์)

ปิดท้ายบทเรียน:



ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

- นำเด็กๆ อธิษฐานร่วมกัน ขอบพระคุณพระเจ้าที่รักเราและเตรียมบ้านของเราไว้ในสวรรค์ ขอบพระคุณพระเยซูที่จะกลับมารับเราไปที่สวรรค์
- ร้อง “พระเจ้าแสนดี”
ตบมือและร้องเพลง:
 1. พระเจ้าแสนดี! พระเจ้าแสนดี! พระเจ้าแสนดี! ทรงแสนดีต่อฉัน!
 2. พระเจ้ารักฉัน! พระเจ้ารักฉัน! พระเจ้ารักฉัน! ทรงแสนดีต่อฉัน!
 3. พระทรงตอบฉัน! พระทรงตอบฉัน! พระทรงตอบฉัน, ทรงแสนดีต่อฉัน

- รื่อง “พระเยซูรักฉัน”

พระเยซูรักฉัน ใช้มือทำท่าทางและร้องด้วยกัน

(ท่าทาง)

- สำหรับคำว่า พระเยซู - ชี้อึ้น
- สำหรับคำว่า รู้ - ชี้อึ้นหัว
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า อ่อนห่อนแรง – ทำมืออยู่ข้างหน้า เหมือนกับเตะหัวเด็กๆ เขาๆ
- สำหรับคำว่า พระคริสต์ - ชี้อึ้น
- สำหรับคำว่า ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง - เกร็งกล้ามเนื้อแขน

- สำหรับคำว่า พระเยซู - ชี้อึ้น
- สำหรับคำว่า รักฉัน - กอดตัวเอง
- สำหรับคำว่า พระคัมภีร์ - ทำมือเหมือนหนังสือที่เปิดอยู่
- สำหรับคำว่า รู้ตั้งนั้นแน่นอน - พยักหน้า

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนห่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์มีสอน จึงรู้ตั้งนั้นแน่นอน”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมไหนได้ผลดีบ้าง? กิจกรรมไหนไม่ได้ผลดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับบทเรียนต่อไปได้อย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน: