

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 1
เพียงพระเจ้าองค์เดียวก็เต็มไปด้วยฤทธิ์อำนาจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: โลกของพระเจ้า

บทเรียน: พระเจ้าเพียงผู้เดียว: ฤทธิ์อำนาจของฝัพระหัตถ์พระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



เด็กๆจะ:

- ระบุถึงพระลักษณะของพระเจ้าอย่างน้อยสามประการ
- ระบุถึงตัวอย่างของฤทธิ์อำนาจของฝัพระหัตถ์พระเจ้าที่เราพบเห็นในธรรมชาติและในตัวของตัวเอง
- บรรยายถึงฝัพระหัตถ์พระเจ้าที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของเด็กๆกับพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. ให้จัดเตรียมสิ่งของจำนวนแปดชิ้นที่สื่อถึงพระลักษณะของพระเจ้า หรือสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง (ให้ดูในส่วน สิ่งที่ต้องเตรียม หรือจัดทำ)
2. กระดาษดำ และชอล์ค

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. ให้อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้ช้อนสิ่งของทั้งแปดชิ้นที่สื่อถึงพระลักษณะของพระเจ้า หรือสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเอาไว้ในส่วนต่างๆของห้องเรียน
 - แนวคิดสำหรับพระลักษณะของพระเจ้า: รูปหัวใจ (พระเจ้าทรงเป็นความรัก), ก้อนหิน หรือพระคัมภีร์ (พระเจ้าทรงเป็นความจริง), แวนดา (พระเจ้าทรงเห็นทุกสิ่ง), รูป หรือสิ่งของที่เป็นรูปวงกลมเพื่อใช้แทนโลกของเรา (พระเจ้าทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง)
 - แนวคิดสำหรับสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง: ดอกไม้จริง/รูปดอกไม้, ก้อนหิน, ไข่ไม้, สัตว์ต่างๆ, ฯลฯ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- พระเจ้าทรงมีอยู่จริงแม้ว่าเราไม่สามารถมองเห็นได้ มีอะไรบางอย่างที่มีอยู่จริง แต่เราไม่สามารถมองเห็นได้? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ลม, ความร้อน, พลังงาน) พระเจ้าทรงเห็น และทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่าง พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งบนท้องฟ้า และบนโลกใบนี้ เมื่อพระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งแล้ว พระองค์ทรงตรัสว่าเป็นสิ่งที่ดีแล้ว อะไรเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเป็นอันดับสุดท้าย? (ให้เด็กๆ ได้อธิษฐาน) เมื่อพระเจ้าทรงสร้างส่วนนี้เสร็จแล้ว พระเจ้าทรงพูดว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบด้วยเสียงดังๆว่า “เป็นสิ่งที่ดีแล้ว” พวกเรามีความคิดสร้างสรรค์เพราะว่าผู้ที่สร้างเราทรงเป็นพระเจ้าที่ทรงเปี่ยมด้วยความคิดสร้างสรรค์ พระองค์ทรงต้องการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเรา ใน [Christian World View house](#) เราได้เห็นก้อนหินซึ่งหมายถึง พระเจ้าทรงเป็นความจริง และทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงตรัสก็เป็นจริงด้วย การ [Built on that Rock](#) เป็นรากฐานที่แสดงถึงพระเจ้า และการทรงอยู่ของพระองค์ และพระลักษณะของพระองค์ในฐานะพระผู้สร้าง กำแพงสีแดงนั้นหมายถึง ความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้ความสัมพันธ์กับพระองค์

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลม เมื่อเราพูดถึงพระลักษณะของพระเจ้า เรากำลังพูดถึงคุณสมบัติที่ทำให้พระเจ้า เป็นพระเจ้าได้ พวกเธอแต่ละคนก็เหมือนกันคือมีบุคลิกลักษณะ/เอกลักษณ์ที่ทำให้เธอแต่ละคนมีความพิเศษ และมีความเฉพาะของตนเอง ให้คุณเดินไปรอบๆและพูดถึงบุคลิกของเด็กแต่ละคนเช่น มีความรับผิดชอบ, มีความเชื่อถือได้, มีความคิด, ใจดี, ซื่อสัตย์, มีความสุข, มีความคิดสร้างสรรค์, ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และอื่นๆ อะไรบ้างที่เป็นพระลักษณะของพระเจ้า (ตัวอย่างเช่น มีความรัก, ทรงสถิตอยู่ทุกที่, ทรงรู้ทุกอย่าง, ทรงมีฤทธิ์อำนาจ, ทรงมีสติปัญญาในทุกสิ่ง, ทรงเป็นความจริง)
- พระลักษณะของพระเจ้าอย่างหนึ่งคือ พระองค์ทรงมีความคิดสร้างสรรค์ เมื่อพระเจ้าทรงสร้างโลกพระเจ้าทรงสำแดงพระลักษณะของพระองค์ในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็กๆชูมือขึ้น แล้วทำท่าทางประกอบการทรงสร้างของพระเจ้าในแต่ละวันดังนี้ วันที่ 1: ความสว่าง (ให้เอามือปิดตาเหมือนกับกำลังบังแสงอยู่) วันที่ 2: ท้องฟ้า (มองขึ้นไปข้างบน) วันที่ 3: ทะเล, ดอกไม้, ต้นไม้ (ให้ทำมือคล้ายๆกับเป็นคลื่น, ให้ทำท่าเหมือนกับกำลังเด็ดดอกไม้ และทำท่าเหมือนกับกำลังปีนต้นไม้) วันที่ 4: ดวงจันทร์, ดวงดาว, ดวงอาทิตย์ (ให้ชูนิ้วขึ้นมา แล้วทำท่าวาดรูปดวงจันทร์, ให้ทำท่าชี้ไปที่ดาวแต่ละดวง, ให้ชูมือทั้งสองข้างวาดเป็นรูปวงกลมวงใหญ่เพื่อใช้แทนรูปดวงอาทิตย์) วันที่ 5: นก และ ปลา (ให้กางแขนออกไปแล้วทำท่านกกำลังบิน, ให้เอาฝ่ามือประกบกันแล้วทำท่าเหมือนกับปลากำลังว่ายน้ำ) วันที่ 6: สัตว์ต่างๆ และมนุษย์ (ให้ทำท่าทางเหมือนกับสัตว์ต่างๆ, ให้ชี้ไปที่คนอื่นๆ)
- อธิบายให้กับเด็กๆว่าพวกเขาจะต้องค้นหาสิ่งของจำนวน 8 ชิ้นที่ถูกซ่อนไว้ในส่วนต่างๆของชั้นเรียนซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงพระลักษณะของพระเจ้า หรือพลังอำนาจความคิดสร้างสรรค์ของพระเจ้า ให้คุณเขียนชื่อสิ่งของต่างๆที่ซ่อนเอาไว้ลงบนกระดานดำเพื่อที่เด็กๆจะได้รู้ว่าพวกเขาจะต้องหาอะไรบ้าง ให้บอกเด็กๆว่าพวกเขามีเวลาแค่ 5 นาทีที่จะหาสิ่งของต่างๆแล้วนำกลับมาที่วง
- ให้เด็กๆกลับมา นั่งเป็นวงกลมเหมือนเดิม และให้เด็กๆที่มีสิ่งของอยู่ในมือลุกขึ้นมายืนอยู่ข้างๆของคุณ เธอคิดว่าสิ่งที่เธอถืออยู่นั้นได้บอกให้เราารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้า ให้เด็กที่ถือสิ่งของอยู่ พูดทีละคน ให้คุณเขียนคำตอบของพวกเขาลงบนกระดานดำ

การสรุปทเรียน:



พระเจ้าทรงสร้างโลก และทุกสิ่งทุกอย่างบนโลกใบนี้ ให้พวกเราลองบอกสิ่งที่เราารู้เกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในแต่ละวัน (ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะคิดถึงคำตอบที่ถูกต้อง หากเด็กๆ ต้องการความช่วยเหลือ คุณสามารถช่วยบอกคำตอบให้กับพวกเขาได้ ซึ่งคำตอบจะอยู่ในวงเล็บ)

ในวันที่ 1 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (แสงสว่าง) ในวันที่ 2 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (ท้องฟ้า) ในวันที่ 3 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (ทะเล ดอกไม้ ต้นไม้) ในวันที่ 4 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (ดวงจันทร์ ดวงดาว ดวงอาทิตย์) ในวันที่ 5 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (นก และปลา) ในวันที่ 6 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (สัตว์ต่างๆ และมนุษย์) และในวันที่ 7 พระเจ้าทรงสร้างอะไร (พระเจ้าทรงพักผ่อน) ให้เด็กๆ เดือนเด็กๆ เรื่องที่พวกเขาได้เรียนเกี่ยวกับ กำแพงสีแดง พระเจ้าทรงสร้างเด็กผู้หญิง และเด็กผู้ชายเพื่อที่พระเจ้าจะได้เป็นเพื่อนกับพวกเขา พระเจ้าทรงต้องการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเธอ พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: