

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 3
การทรงสร้างโลก สัตว์ต่าง ๆ และอาดัมกับเอวา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: โลกของพระเจ้า

บทเรียน: การทรงสร้างโลก สัตว์ต่างๆ และอาดัม กับเอวา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะ:

- บอกชื่อของพืช 5 ชนิด และ สัตว์ 5 ชนิด
- อธิบายถึงแหล่งที่มาของน้ำ 3 แหล่ง
- กำหนดเป้าหมาย 1 อย่างที่จะทำในสัปดาห์นี้ ในการที่จะดูแลโลกที่พระเจ้าทรงสร้างไว้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษวาดรูป
2. ดินสอ สีเทียน ปากกามาร์กเกอร์ หรือดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะมีความตั้งใจที่จะรับผิดชอบต่อโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- พระเจ้าทรงสร้างโลก และทุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้งพืชและสัตว์ชนิดต่างๆ พระองค์ทรงสร้างอาดัมกับเอวาเพื่อที่จะช่วยดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง นอกจากพระเจ้าจะทรงรักเราอย่างมากมาแล้ว พระเจ้ายังทรงไว้วางใจเราที่จะช่วยดูแลสิ่งต่างๆที่พระเจ้าได้ทรงสร้างเอาไว้ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของเราที่จะต้องรับผิดชอบต่อโลกใบนี้
- ให้เรามองดูกำแพงสี่เหลี่ยม ของ [World View House Biblical truth 4](#) กล่าวว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้าง พระเจ้าทรงต้องการให้เราชื่นชม และห่วงใยต่อโลก และสิ่งต่างๆที่พระองค์ทรงสร้าง
- มีวิธีอะไรบ้างที่เราจะเอาใจใส่ดูแลพืชชนิดต่างๆ (สิ่งที่เด็กๆอาจจะตอบสนอง: ใส่ปุ๋ย และรดน้ำพืชชนิดต่างๆ และให้ความเอาใจใส่ต่อคนที่ใช้ปลูกพืชอีกด้วย)
- มีวิธีอะไรบ้างที่เราจะเอาใจใส่ดูแลสัตว์ชนิดต่างๆ (สิ่งที่เด็กๆอาจจะตอบสนอง: ให้อาหาร และน้ำกับพวกมัน ให้พวกมันพักผ่อน ช่วยเหลือสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ และติดตามค้นหาเมื่อมันหลงทาง) พระเจ้าทรงต้องการให้เรารักสัตว์ต่างๆ และใช้พวกมันอย่างผิดๆ มีอะไรบ้างที่เราคิดว่าอาจจะเป็นการใช้สัตว์อย่างผิดวิธี ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- เมื่อความบาปเข้ามาในโลก ทำให้คนบางกลุ่มไม่ได้เอาใจใส่กับธรรมชาติอย่างที่พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำ และความบาปก็ยังมีผลต่อความสามารถของเราที่จะดูแลโลกใบนี้อย่างที่พระเจ้าทรงมีพระประสงค์

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- เอากระดาษวาดให้กับเด็กทุกคน และจัดเตรียมดินสอ สีเทียน มาร์กเกอร์ หรือดินสอสีไว้ให้กับเด็กๆ เพื่อใช้วาดรูปพืชชนิดต่างๆที่สามารถพบเห็นได้ในชุมชนที่เขาอยู่
- เมื่อเด็กๆ วาดรูปเสร็จแล้ว ให้พวกเขาออกชื่อพืชชนิดต่างๆที่พวกเขาวาด ถ้าเด็กวาดรูปตรงกับที่เขาออกชื่อให้เด็กคนดังกล่าวลุกขึ้นยืน แล้วนั่งกลับไป
- เมื่อพระเจ้าทรงสร้างพืช และต้นไม้ชนิดต่างๆ พระเจ้าทรงต้องการให้เราใช้พืช หรือต้นไม้อย่างไบบ้าง (สิ่งที่เด็กๆ อาจจะตอบสนอง: เป็นอาหารสำหรับสัตว์ต่างๆ สำหรับคน, เป็นร่มเงา, ใช้ทำเครื่องนุ่งห่ม)
- ตอนนี้ให้เด็กๆ วาดรูปแหล่งที่มาของน้ำ 3 แหล่งลงบนกระดาษวาด เมื่อพระเจ้าทรงสร้างน้ำ พระเจ้าทรงมีแผนการณ์อย่างไรกับน้ำบ้าง ให้เด็กๆ ได้อภิปรายเกี่ยวกับชนิดของน้ำ และการใช้น้ำแต่ละชนิดที่จะใช้ดูแลพืช และสัตว์ตามแบบที่พระเจ้าทรงต้องการ
- ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม และให้เด็กแต่ละคนออกชื่อสัตว์คนละ 1 ชนิด จากนั้นให้เด็กๆ แสดงท่าทางเหมือนกับสัตว์ที่พวกเขาออกชื่อ ให้ท่าเสียง และท่าทางของสัตว์นั้นๆ ด้วย ให้เด็กๆ กลับเข้าวงกลม และทำกิจกรรมนี้อย่างน้อย 4 รอบ (แต่ละรอบให้ทำท่าสัตว์ที่แตกต่างกัน)
- การปกครอง ไม่ได้หมายถึง การจับ หรือโหดร้าย แต่หมายถึงการเอาใจใส่ดูแล และปฏิบัติต่อสัตว์ต่างๆด้วยความรัก พระเจ้าทรงมีแผนการณ์อะไรบ้างสำหรับสัตว์ต่างๆในโลกใบนี้ (เด็กๆ อาจจะตอบว่า เอาไว้ใช้งาน เป็นอาหารสำหรับคน และสัตว์อื่นๆ หรือบางชนิดเอาไว้เป็นสัตว์เลี้ยง)

การจบบทเรียน:



หากพืช และสัตว์สามารถที่จะพูดได้ คิดว่าพวกมันจะพูดอะไรกับเราบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบ พวกมันจะขอบคุณเราที่ดูแลเอาใจใส่พวกมัน หรืออาจจะต้องการให้เราเปลี่ยนแปลงท่าทีของเรา เลือเด็กบางคนกลุ่มที่จะตอบคำถาม

ให้จบบทเรียนนี้โดยการให้เด็กแต่ละคนบอกถึงเป้าหมายประจำสัปดาห์ของเขาในการที่จะเอาใจใส่ดูแล โลกใบนี้ที่พระเจ้าทรงสร้าง

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: