

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 5
เรื่อง คาอินและอาเบล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: โลกของพระเจ้า

บทเรียน: คาอิน และอาเบล

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะบอกถึงความรู้สึกอิจฉาริษยา
2. เด็กจะเรียน และท่องพระธรรม ลูคา 6:37ข
3. เด็กจะบอกวิธีที่จะอยู่ร่วมกับพี่น้อง 1 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. หนังสือพิมพ์ (1 หน้า)
3. กล่อง หรือถังขยะขนาดเล็ก
4. เทปกาว
5. หินก้อนเล็ก (เด็กจะได้คนละ 1 ก้อน) ใส่ไว้ในกล่อง
6. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
7. ดินสอสี หรือสีเทียน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ลูคา 6:37 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะรู้ว่าความ โกรธเป็นสาเหตุที่นำไปสู่ความผิดปกติได้ และเลือกที่จะอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ยินดีต้อนรับเด็กทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆด้วยกัน ให้เริ่มด้วยการทำกิจกรรม

- แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มอยู่ห่างกัน กระซิบบอกกลุ่มที่ 1 ให้พวกเขาแสดงเป็นคนเลี้ยงแกะที่กำลังดูแลแกะของพวกเขาอยู่ กระซิบบอกกลุ่มที่ 2 ให้พวกเขาแสดงเป็นฆานา ให้เวลากับเด็กๆที่จะวางแผนร่วมกัน จากนั้นให้พวกเขากลับมา นั่งรวมกันอีกครั้งหนึ่ง
- กลุ่มที่ 2 ครูจะให้แสดงก่อน เพื่อนๆในกลุ่มที่ 1 จะช่วยกันเดาสิ่งที่พวกเขา กำลังแสดงออกถึงงานที่ คาอิน ได้ทำในอดีต ให้กลุ่มที่ 2 แสดงท่าทางจนกว่ากลุ่มที่ 1 จะสามารถเดาออกว่าเป็น “ฆานา”
- ตอนนี้จะเราจะสลับให้อีกกลุ่มที่ 1 แสดงออก พวกเขาจะต้องแสดงเกี่ยวกับงานที่ อาเบลทำ และให้กลุ่มที่สองเดา

- พวกเขาทุกคน และแสดงได้เก่งมาก วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับพี่น้องผู้ชายคู่แรกในพระคัมภีร์ พวกเขาทั้งสองจะแสดงเกี่ยวกับสิ่งที่สองพี่น้องนั้นได้ทำ คนโตมีชื่อว่า คาอิน งานของเขาคืออะไร (ชาวนา)
- คนน้องชื่อว่า อาเบล งานของเขาคืออะไร (ดูแลฝูงแกะ) ถึงแม้ว่าพวกเขาจะเป็นพี่น้องกัน แต่เขาทั้งสองแตกต่างกันมาก และมีงานที่ไม่เหมือนกันด้วย เมื่อถึงเวลาเก็บเกี่ยว พวกเขาแต่ละคนนำเครื่องถวายมาเพื่อเป็นการขอบคุณพระเจ้า ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เกิดปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- พี่น้องทั้งสองคนนำเครื่องบูชาถวายพระเจ้า คาอินนำเมล็ดพืช ผลไม้ และผักชนิดต่างๆมาถวาย อาเบลนำเนื้อจากแกะมาถวาย ไม่เพียงแต่พวกเขานำเครื่องบูชาที่มีความแตกต่างกันแล้ว จิตใจของพวกเขาก็ยังแตกต่างกันอีกด้วย คาอินเป็นคนหยิ่งยโส และเห็นแก่ตัว ความหยิ่งยโส และเห็นแก่ตัวนั้นเป็นอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และแสดงให้คุณดู
- ส่วนอาเบลนั้นเป็นคนอ่อนสุภาพ และรักพระเจ้า ความอ่อนสุภาพ และรักพระเจ้านั้นเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ ยืนขึ้น และแสดงให้คุณดู
- เพราะว่าพระเจ้าทรงรู้ถึงจิตใจของพี่น้องทั้งสองคนนี้ พระเจ้าทรงรับเครื่องบูชาของอาเบลคือเนื้อสัตว์ แต่พระองค์ไม่ทรงโปรดเครื่องบูชาของคาอินซึ่งเป็นเมล็ดพืช และพืชผักต่างๆ
- คาอินเห็นว่าพระเจ้าทรงโปรดเครื่องบูชาของอาเบล แต่ไม่โทษของเขา เขาเริ่มอิจฉา และโกรธในใจ พระเจ้าทรงเห็นว่าคาอินโกรธ และทรงเตือนให้เขาที่จะระมัดระวัง แต่คาอินไม่เชื่อฟังพระเจ้า ความอิจฉาของคาอินเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นความเกลียด เขาเกลียดพี่น้องของเขา
- ให้คิดถึงเวลาที่เรารู้สึกอิจฉา ใครคือคนที่เรอิจฉา และเรารู้สึกอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง เธอแสดงออกอย่างไรขณะที่รู้สึกอิจฉา ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะบรรยายปฏิกิริยาที่มีต่อความรู้สึกอิจฉา
- เราลองมาทดสอบดูว่ามีอะไรที่จะเกิดขึ้นได้บ้างเมื่อคนหนึ่งคนกำลังรู้สึกอิจฉาอยู่ ให้กางกระดาษหนึ่งสี่พิมพ์ หรือกระดาษบางๆ ปิดปากกล่องที่เตรียมเอาไว้ ใช้เทปกาวปิดยึดกระดาษกับกล่อง และให้ขึงไว้ให้ตึงพอที่จะใช้รับน้ำหนักได้ ให้เด็กแต่ละคนค่อยๆ วางก้อนหินลงบนกระดาษ ใส่ก้อนหินลงไปจนกระทั่งกระดาษฉีกและตกลงไปในกล่อง

- เมื่อเราให้ความโกรธเพิ่มขึ้นในจิตใจของเรา มันก็เหมือนกับการแบกน้ำหนักไปมาภายในใจเรา หากเราไม่เรียนรู้ที่จะรัก และให้อภัย ความโกรธจะทวีขึ้นจนกระทั่งก่อให้เกิดความเสียหาย และจบลงด้วยการทำร้ายผู้อื่น และทำบาปต่อพระเจ้า
- ลองมาดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้างเมื่อคาอินอิจฉา อยู่มาวันหนึ่งคาอินได้พาอาเบลไปที่ทุ่งนา และฆ่าเขาที่นั่น
- พระเจ้าทรงไล่คาอินไป และบอกกับเขาว่า เขาจะไม่สามารถปลูกพืชได้อีกเลย ช่างเป็นเรื่องที่เศร้าเกี่ยวกับพี่น้องสองคน
- ทำไมคาอินถึงทำบาป และฆ่าพี่น้องของเขา? (เพราะว่าคาอินอิจฉา และ โกรธ)
- การอิจฉาสามารถเกิดจากสิ่งเล็กน้อย มีอะไรบ้างที่อาจเป็นเหตุให้พี่น้องเกิดการอิจฉาริษยาได้ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- พระเจ้าทรงต้องการให้เรารักผู้อื่น – ไม่ประสงค์ให้เราอิจฉากัน การแสดงความรักคือการที่เราแสดงความชื่นชมยินดีกับพี่น้องของเราเมื่อเกิดสิ่งดีๆ กับพวกเขา พระเจ้าประสงค์ให้เราปล่อยวางความเจ็บปวดที่ค่อยๆ เกิดขึ้นก่อนที่มันจะกลายเป็นความบาปที่ใหญ่กว่า นี่คือนิสัยที่พระคัมภีร์กล่าวไว้
จงยกโทษให้เขาและเขาจะยกโทษให้ท่าน ลูคา 6:37ข
- ให้เด็กๆ พูดยตามคุณ 1 ครั้ง และให้เด็กๆ หันไปหาเพื่อนอีกสองคน แล้วท่องพระธรรมข้อนี้ให้เพื่อนเขาฟัง
- เราลองมาช่วยกันคิดว่าเรื่องราวจะเป็นอย่างไร ถ้าตอนนั้นคาอินเชื่อฟังคำเตือนของพระเจ้า ตอนนั้นหากคาอินอธิษฐานกับพระเจ้าว่า “ขอโปรดยกโทษบาปผิดของข้าพระองค์ ข้าพระองค์รู้ว่าจิตใจหยาบโส และอิจฉาพี่น้องของข้าพระองค์ ขอทรงเติมเต็มจิตใจข้าด้วยความรักของพระองค์” เธอคิดว่าพระเจ้าจะทรงรับฟังคำอธิษฐานนั้นหรือไม่ ให้เด็กๆ ได้ตอบโดยการพยักหน้า
- จากนั้นหากคาอินไปหา อาเบลและพูดว่า “ฉันรู้สึกอิจฉาเธอเพราะพระเจ้าทรงพอพระทัยเครื่องบูชาของเธอ โปรดยกโทษให้ฉันด้วย” เธอคิดว่าเรื่องนี้จะจบอย่างไรหากคาอินได้ทำอย่างนั้น ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ซาตานต้องการเอาความโกรธ และความอิจฉาใส่เข้ามาในจิตใจของเรา พระเจ้าต้องการเติมเต็มจิตใจของเราด้วยความรัก พระองค์ต้องการให้เรายกโทษ และขอการทรงโปรดอภัยเมื่อเรามีความรู้สึกที่ปวดร้าว

การจบบทเรียน:



เอากระดาษให้เด็กทุกคน คนละ 1 แผ่น และเตรียมสีเขียนไว้ให้พวกเขาด้วย ให้อาจารย์ของเธอ ฟีน้องของเธอลงบนกระดาษ

มีอะไรบ้างที่อาจจะเป็นสาเหตุให้พี่น้องเกิดการอิจฉาริษยากัน ให้เด็กได้ตอบสนอง

ให้อาจารย์ของพวกเขาขึ้นมา เมื่อถึงรอบของเธอให้บอกชื่อพี่น้องของเธอด้วย และบอกวิธี 1 วิธีที่เธอจะแสดงความรัก และให้อภัย แทนที่จะเป็นการอิจฉาริษยา

เมื่อเด็กๆทุกคนแบ่งปันเสร็จแล้ว ให้พวกเขาขึ้นเป็นวงกลมชิดๆกัน และเอารูปครอบครัวของเขาที่วาดแล้ววางไว้ตรงกลาง วงกลม ให้คุณนำอธิษฐาน พระบิดาในสวรรค์ ขอบคุณสำหรับครอบครัวที่แสนวิเศษของพวกเขา โปรดเอาความโกรธ และการอิจฉาริษยาออกจากจิตใจของพวกเขา และเติมเต็มด้วยความรักของพระองค์ โปรดช่วยเราที่จะรัก และให้อภัย ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อามีน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: