

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 6
เรื่อง ความบริสุทธิ์ของโนอาห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ: 6-8
ปีที่: 1
หัวข้อหลัก: โลกของพระเจ้า

บทเรียน: ความบริสุทธิ์ของโนอาห์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะอธิบายถึงเหตุผลที่พระเจ้าทรงเสว้าพระทัยเมื่อมองดูโลก
2. เด็กจะสร้างเรือ โนอาห์จำลอง และบอกเกี่ยวกับวิธีที่โนอาห์เชื่อฟังพระเจ้า
3. เด็กจะบอกถึงวิธี 1 วิธีที่สามารถเชื่อฟังพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษแผ่นใหญ่
3. เชือกเส้นยาว หรือขดลวด

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐม 6:12-14, 17-20 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. Pray for the children to be thankful that God gives them a fresh start

ขั้นตอนการเรียนการสอน:



การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับเด็กๆทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆด้วยกัน คิดว่าพวกเขาจะพร้อมที่จะผจญภัยแล้ว เพราะวันนี้เป็นเรื่องราวของการผจญภัยครั้งยิ่งใหญ่ในพระคัมภีร์ พวกเขาถือล้าพอที่จะผจญภัยไปด้วยกันไหม
- ให้อาจารย์คนใหญ่ไ้ตรงกลางวงกลมที่เด็กๆนั่ง ให้อาจารย์วางกลมลงบนกระดาษ
- พวกเขาคิดว่าน่าจะเป็นรูปอะไร? ใ้เด็กๆลองเดา
- รูปนี้เป็นมากกว่าวงกลม สำหรับเรื่องราวในวันนี้ วงกลมนี้หมายถึงโลกที่สวยงามที่พระเจ้าทรงสร้างมา มีอะไรบ้างที่พระเจ้าทรงสร้าง และทรงใส่เอาไว้ในโลกที่สวยงามใบนี้? ใ้เด็กๆช่วยกันบอกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง
- พวกเขาคงจำได้ว่าพระเจ้าทรงสร้างโลกให้สมบูรณ์แบบ และสวยงาม แต่แล้วความบาปได้เข้ามาเมื่ออาดัม กับเอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า เมื่อเวลาผ่านไปก็มีมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

- ปัญหาใหญ่ในเวลานั้นก็คือ คนสวนใหญ่ไม่ได้ใส่ใจต่อพระเจ้า พวกเขาเห็นแก่ตัว โทกหก และขโมยของๆคนอื่น พวกเขา ยังหลอกลวง และฆ่าผู้อื่น ให้เรามาดูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างกับโลกที่สวนงามของพระเจ้าในนี้ ให้เด็กๆขึ้นไปกระที่บ ลงบนกระดาษที่วางไว้กลางวงกลม
- ลองดูว่าโลกที่สวนงามในนี้เป็นอย่างไรบ้าง มันพังทลายแล้ว มันเต็มไปด้วยความบาป และสิ่งที่น่าเกลียด คิดว่าพระเจ้า จะทรงรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับโลกที่สวนงามในนี้ ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- ทำไมพระเจ้าทรงรู้สึกอย่างนั้น (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพราะว่ามันมนุษย์ที่พระเจ้าทรงสร้างไม่ได้เชื่อฟังพระองค์, มนุษย์ไม่ได้ใส่ใจกับพระเจ้า, พวกเขาไม่มีความสามัคคีซึ่งกันและกัน, ฯลฯ)
- พระเจ้าทรงเสียใจเพราะความบาปได้ทำลายโลกที่สวนงามของพระองค์ แต่พระองค์ทรงมีแผนการณ์ เป็นแผนการ ผจญภัยที่ยอดเยี่ยม และเกี่ยวข้องกับน้ำ เป็นแผนที่พระองค์ไม่เคยทำมาก่อน และจะไม่ทำอีกเลย ให้เรามาดูผจญภัย ด้วยกันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- แต่ยังมีผู้ชายคนหนึ่งบนโลก เขาเป็นคนที่รักพระเจ้า และทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ เขามีชื่อว่า โนอาห์ พระคัมภีร์กล่าว ว่า โนอาห์เดินตามทางของพระเจ้า นั่นหมายความว่า เขาอธิษฐาน และฟังเสียงของพระเจ้า วันหนึ่งพระเจ้าทรงตรัส กับโนอาห์ว่า

พระเจ้าทอดพระเนตรแผ่นดินก็ทรงเห็นว่าเสื่อมทรามเพราะบรรดามนุษย์ประพฤติตนเสื่อมทรามบนแผ่นดิน พระเจ้าจึงตรัสแก่โนอาห์ว่า"เราตัดสินใจแล้วว่า จะให้บรรดามนุษย์ถึงความพินาศเสียทีเดียวเพราะว่าโลกเต็มไปด้วย ความทารุณเพราะการกระทำของมนุษย์ดูเถิดเราจะทำลายพวกเขาพร้อมกับแผ่นดิน โลกเจ้าจึงต่อนาวา ด้วยไม้สนโกเฟอร์แล้วทำเป็นห้องๆและชายันทั้งข้างในข้างนอก - เพราะดูเถิดเราเองจะเป็นผู้ทำให้น้ำท่วม แผ่นดินจะทำลายมนุษย์และสัตว์ที่มีลมปราณทั้งปวงได้ฟ้าทุกสิ่งที่อยู่บนแผ่นดินจะตายสิ้นแต่เราจะตั้งพันธ สัญญาไว้กับเจ้าให้เจ้าเข้าอยู่ในนาวาทั้งบุตรภรรยาและบุตรสะใภ้จงนำบรรดาสัตว์ที่มีชีวิตทั้งตัวผู้และตัวเมีย ทุกชนิดอย่างละคู่เข้าไปไว้ในนาวาเพื่อให้มีชีวิตรอดอยู่กับเจ้านกตามชนิดของมันสัตว์ตามชนิดของมัน สัตว์เลื้อยคลานบนแผ่นดินตามชนิดของมันทุกชนิดอย่างละคู่ต้องไปกับเจ้าเพื่อให้รอดชีวิตอยู่ได้

ปฐมก 6:12-14, 17-20

- ช่างเป็นแผนการณ์ที่วิเศษสุดของพระเจ้าใช่ไหม? (พระเจ้าทรงให้เกิดน้ำท่วมเพื่อทำลายโลก, ทรงปกป้องครอบครัว ของโนอาห์ และสัตว์ทุกชนิดบนโลกชนิดละ 1 คู่)

- พระเจ้าทรงตัดสินพระทัยที่จะชำระโลกด้วยการให้น้ำท่วม มีเพียงครอบครัวของโนอาห์ และสัตว์ต่างๆที่โนอาห์นำขึ้นบนเรือด้วย เรือที่พระเจ้าให้โนอาห์สร้างนั้นเป็นเรือที่ใหญ่มาก ซึ่งเรือนี้จะแบ่งออกเป็นสามชั้นเพื่อให้สัตว์ชนิดต่างๆ และคนอาศัยอยู่
- ให้เราลองมาทำรูปร่างของเรือกันดีกว่า เราต้องการคนหนึ่งคนสำหรับแต่ละจุด ส่วนคนที่เหลืออยู่จะช่วยกันทำรูปร่างระหว่างสองจุดนั้น หากเป็นไปได้ ให้ใช้เชือก หรือขอล็ค โดยให้เด็กๆช่วยทำ หรือช่วยวาดรูปร่างเรือลงบนพื้น แต่ถ้าคุณมีโต๊ะใหญ่ๆ 2 ตัวคุณอาจจะหงายโต๊ะและทำเป็นเรือก็ได้ ให้เด็กๆทั้งหมดเข้าไปอยู่ในเรือที่ช่วยกันทำ ตลอดเวลาที่คุณเล่าเรื่อง
- เมื่อโนอาห์ กับลูกชายของเขาสร้างเรือเสร็จแล้ว พระเจ้าตรัสกับโนอาห์ว่าถึงเวลาที่เราจะเริ่มแผนการแล้ว พระเจ้าส่งสัตว์ทุกชนิดอย่างละคู่ไปยังเรือของโนอาห์ เพื่อให้เขา นำสัตว์เหล่านั้นเข้าไปในเรือ ในที่สุดครอบครัวของโนอาห์ก็ได้เข้าไปในเรือ และพระเจ้าทรงปิดประตูของเรือ ให้สัญญาณกับเด็กๆที่จะปรบมือ 1 ครั้งอย่างพร้อมๆกันเป็นการทำเสียงปิดประตูของพระเจ้า
- ทันใดนั้นฝนก็เริ่มตกลงมา ให้เราทำเสียงเหมือนกับเสียงพายุฝนด้วยกัน ให้ทุกคนมองดูที่ครู และให้ทำตามครูด้วย ให้ใช้มือตีเบาๆที่หน้าขาทำเป็นเสียงฝนตก จากนั้นให้ตีแรกขึ้นอีกนิดหนึ่งเพื่อทำเป็นเสียงพายุ จากนั้นให้ตีหน้าขา และกระแทบเท้าบนพื้นทำเป็นเสียงฟ้าร้อง จากนั้นให้ทำย้อนกลับ ไปคือตีหน้าขากระแทบเท้า จากนั้นตีหน้าขาอย่างเดียว และตีหน้าขาเบาๆจนหยุด
- ทุกคนทำได้ดีมาก เสียงเหมือนจริงไหม ขณะที่โนอาห์อยู่บนเรือ ฝนได้ตกเป็นเวลา 40 วัน 40 คืนและเสียงก็เหมือนกับที่พวกเราได้ทำไปแล้ว เวลาผ่านไปหลายวัน ทุกสิ่งทุกอย่างบนพื้นดินก็จมหายไปในน้ำ มีเพียงน้ำเท่านั้นที่โนอาห์สามารถมองเห็นได้ แต่พระเจ้าทรงปกป้องครอบครัวของโนอาห์ และสัตว์ต่างๆที่อยู่บนเรือ
- หลังจากหลายเดือนผ่านไป ระดับน้ำเริ่มลดลง วันหนึ่งเรือได้ไปชนเข้ากับยอดเขาแห่งหนึ่ง ครอบครัวโนอาห์ยังต้องรออีกหลายวันกว่าน้ำจะแห้งก่อนที่พวกเขาจะออกจากเรือ ในที่สุดพระเจ้าตรัสกับโนอาห์ให้ออกจากเรือได้แล้ว ให้เด็กๆก้าวออกไปอยู่นอกเรือจำลอง
- คิดว่าพวกเขารู้สึกอย่างไรขณะที่ก้าวออกจากเรือ ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- โนอาห์สร้างแท่นบูชา และถวายเครื่องบูชาเพื่อสรรเสริญ และขอบคุณพระเจ้าที่ได้ปกป้อง ทุกคนบนเรือ พระเจ้าทรงพอพระทัยเครื่องถวายบูชาของโนอาห์ และทรงสัญญาว่า พระเจ้าจะไม่ให้เกิดน้ำท่วมโลกอีก สัญญาลักษณ์ของพระสัญญานี้ก็คือรุ้งกินน้ำนั่นเอง

- รุ่งกินน้ำมีสีอะไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง รุ่งกินน้ำนั้นมียาสวยเป็นประกายแวววับใช่ไหม ให้เราลองมาทำรุ่งกินน้ำ โดยใช้มือทั้งสองข้างของเรา ให้คุณเอามือประสานกัน จากนั้นยกขึ้นเหนือศีรษะของคุณ จะได้เป็รูปร่างวงกลม ให้กระดิกนิ้วมือไปด้วย
- พระเจ้าทรงสัญญาว่าอย่างไรขณะที่ส่งรุ่งกินน้ำมา? (จะไม่ให้น้ำท่วมโลกครั้งใหญ่เพื่อคร่าชีวิตมนุษย์อีก)
- คิดว่าทำไมพระเจ้าถึงเลือกโนอาห์เพื่อทำงานนี้ (พระเจ้าทรงรู้ว่าโนอาห์รัก และเชื่อฟังพระองค์)
- มีอะไรที่แสดงว่าโนอาห์เชื่อฟังพระเจ้า (โนอาห์ได้สร้างเรือ และพาครอบครัวของเขา และสัตว์ชนิดต่างๆอย่างละคู่เข้าไปในเรือด้วย)

การจบบทเรียน:



พระเจ้ามอบหมายงานที่ยิ่งใหญ่ให้กับโนอาห์ และโนอาห์ได้ทำตามทุกสิ่งทุกอย่างเหมือนกับที่พระเจ้าทรงบอกเขา สำหรับเรา แล้วพระเจ้าได้มอบหมายงานเล็กๆ ให้กับเรา - เป็นงานที่ไม่ยากซึ่งเราสามารถทำได้คือการเชื่อฟังพระองค์

ครูอยากจะให้เธอแต่ละคนบอกถึงวิธี 1 วิธีที่จะเชื่อฟังพระเจ้าตลอดสัปดาห์นี้ ให้เด็กแต่ละคนได้ตอบคำถาม

หลังจากที่เด็กๆ ได้แบ่งปันแล้ว ให้จบบทเรียนด้วยคำอธิษฐาน พระบิดาเจ้า พวกเรารู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ ถึงแม้ว่าเราจะเป็นคนเล็กน้อย แต่พระองค์ทรงรักเรา ขอขอบคุณสำหรับโอกาสที่ให้เราได้เชื่อฟังพระองค์ในแต่ละวัน โปรดช่วยให้เราได้ระลึกถึงพระองค์ และได้เดินกับพระองค์เหมือนกับที่โนอาห์ได้ทำ ในนามพระเยซูคริสต์เจ้า อามีน

กิจกรรมเสริม:

ให้เด็กจับคู่กัน ให้เด็กแต่ละคู่แสดงเป็นสัตว์แต่ละชนิด และเดินขึ้นไปบนเรือโนอาห์ เด็กๆ ที่เหลือจะต้องเดาว่าเพื่อนของเขา กำลังแสดงเป็นสัตว์อะไร

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: