

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 7  
เรื่อง หอคอยผู้สำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: โลกของพระเจ้า

บทเรียน: หอคอยผู้สำรวจ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะอธิบายเกี่ยวกับวิธีที่มนุษย์พยายามทำตัวเองให้มีความสำคัญเท่ากับพระเจ้า
2. เด็กจะเรียน และท่องพระธรรม สดด 121:2.
3. เด็กจะบอกถึงวิธี 1 วิธีที่จะเชื่อฟังพระเจ้าสำหรับสัปดาห์นี้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. ก้อนหิน
3. ปากกามาร์กเกอร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐก 11:1-9 และ สดค 121:2 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้เพียงพระองค์เดียว

---

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- เมื่อเด็กๆมาถึง ให้เด็กๆไปหาก้อนหินมาคนละ 1 กำมือ แล้วให้เด็กเข้ามารวมกัน
- ยินดีต้อนรับเด็กๆทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆด้วยกัน ให้เอาก้อนหินที่เธอเก็บมา วางไว้ข้างหน้าของแต่ละคน
- มีใครที่ชอบเล่นสร้างของ และพวกเธอชอบสร้างอะไรกันบ้าง?
- วันนี้เราจะมาฟังเรื่องราวของคนกลุ่มหนึ่งที่พยายามสร้างหอคอยที่จะขึ้นไปสู่สวรรค์ เห็นภาพหรือยัง เอาอย่างนี้ เราลองมาสร้างหอคอยของเราดีกว่า
- แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้เด็กๆเอาก้อนหินของเขาไปด้วย
- เมื่อครูพูดว่า “ไป” ให้แต่ละกลุ่มเริ่มสร้างหอคอยของตนเอง เราจะดูว่ากลุ่มไหนสร้างได้สูงกว่า “ไป”
- ให้เด็กๆก่อหอคอยจนกว่ามันจะพังลงมา
- พวกเธออยากจะทำหอคอยอีกครั้งได้ไหม เตรียมตัวให้พร้อม “ไป”
- ให้คุณพูดถึงความพยายามของเด็กๆในการสร้างหอคอย

- พวกเขาคิดว่าทำไมหอคอยของเธอถึงไม่มั่นคงพอ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพราะมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ, ไม่รู้ว่าจะสร้างอย่างไร, หรืออาจจะต้องใช้วัสดุอย่างอื่นที่ไม่ใช่หิน, ฯลฯ)
- คนในสมัยพระคัมภีร์ที่สร้างหอคอยมีความภาคภูมิใจในผลงานของพวกเขา พวกเขาคิดว่าหอคอยจะทำให้เป็นคนสำคัญ และโด่งดัง แต่พระเจ้าทรงมีความคิดที่แตกต่างกัน ให้เรามาลองฟังว่าพระเจ้าได้ทรงทำอะไรเมื่อมนุษย์พยายามสร้างหอคอยที่จะไปถึงสวรรค์

#### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- มีใครจำได้ว่าทำไมพระเจ้าได้ทรงให้น้ำท่วมเพื่อล้างโลก (เพราะว่าทุกคนได้กระทำความผิดบาป)
- พระเจ้าได้เริ่มสร้างโลกอีกครั้งด้วยครอบครัวของโนอาห์ แต่ก็ยังมีปัญหาที่เริ่มก่อตัวขึ้นอีก คนในอดีตเรียนรู้ที่จะสร้างก้อนอิฐจากดินเหนียว และฟางข้าว พวกเขาจึงสร้างบ้านอิฐขึ้น และเมื่อมีการสร้างบ้านจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในบริเวณเดียวกัน สถานที่ดังกล่าวจึงกลายเป็นเมืองขึ้นมาในที่สุด
- คนเหล่านั้นที่สร้างเมืองขึ้นมา มีความภูมิใจอย่างมากกับสิ่งที่พวกเขาได้สร้าง พวกเขาคิดว่า “เมืองของเราจะช่วยให้เรากลายเป็นคนสำคัญ และมีชื่อเสียงโด่งดัง” พวกเขาจึงได้คิดอีกว่า “เมื่อเราสร้างเมืองนี้ได้แล้ว จะมีอะไรอีกที่จะหยุดยั้งเราไม่ให้สร้างหอคอยที่สูงขึ้นไปสู่สวรรค์ได้ เมื่อเราไปถึงสวรรค์ได้แล้วเราก็จะยิ่งใหญ่เหมือนกับพระเจ้าได้”
- ดังนั้นพวกเขาจึงเริ่มก่อสร้างหอคอย – เป็นหอคอยที่ใหญ่มาก- มีการทำบันไดเวียนรอบหอคอยรอบแล้วรอบเล่า ลองเดาดูว่าพวกเขาจะสร้างอะไรบนหอคอยนั้น – วิหาร แต่วิหารแห่งนี้ไม่ใช่สถานที่ที่พวกเขาจะนมัสการพระเจ้าองค์ที่แท้จริง
- ในสมัยนั้นมีคนบางกลุ่มที่เริ่มเชื่อและบูชาพระองค์อื่นที่ไม่ใช่พระเจ้าที่แท้จริง พวกเขาคิดว่ามีพระที่คอยควบคุมอากาศ และมีพระที่ควบคุมดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ มีพระที่คอยควบคุมพืชพันธุ์ต่างๆ และมีพระองค์อื่นๆอีกมากมาย ดังนั้นการสร้างหอคอย และมีวิหารบนยอดหอคอยจะเป็นการเชื่อเชิญพระเหล่านั้นมาเยี่ยมเยือนเมืองของพวกเขา
- พวกเขาลองคิดว่า พระเจ้าจะทรงเสียดพระทัยขนาดไหน พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์เพื่อให้พวกเขารักพระองค์ และเป็นเพื่อนกับพระองค์ พระเจ้าได้ทรงประทานทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์ต้องการ แต่แล้วมนุษย์ก็ได้หันเข้าหาพระที่เขา

- ในสมัยนั้น คนที่สร้างหอคอยพูดภาษาเดียวกัน พระเจ้าทรงลงมาแล้วทำให้พวกเขาพูดภาษาต่างๆที่ไม่เหมือนกันเลย ดังนั้นพวกเขาจึงไม่อาจที่จะเข้าใจกันอีกเลย ทุกสิ่งทุกอย่างสับสนไปหมด ลองฟังดูว่าจะเป็นอย่างไร
- ในภาษาไทย เราจะนับเลขว่า *หนึ่ง สอง สาม*
- ในภาษาญี่ปุ่นจะนับว่า *อิชิ นิ ซัน* พวกเขาจะพูดตามครู *อิชิ นิ ซัน*
- ในภาษาฝรั่งเศสจะนับว่า *un, deux, trois* พวกเขาจะพูดตามครู *un, deux, trois*
- ในภาษาสเปนจะนับว่า *uno, dos, tres* ให้เด็กๆพูดตามคุณ
- ในภาษาเยอรมันจะนับว่า *ein, zwei, drei* ให้เด็กๆพูดตามคุณ
- มีใครบ้างที่จำวิธีการนับหนึ่งถึงสามในภาษาต่างๆเหล่านี้ได้ทั้งหมด คิดว่ายากหรือเปล่า ลองคิดดูว่าคนมากมายที่กำลังสร้างหอคอยอยู่ นานที่ผ่านมาเขาพูดและเข้าใจกัน แต่นานที่นี้ทุกคนพูดภาษาต่างๆที่แตกต่างกันออกไป
- เขาคิดว่าได้เกิดอะไรขึ้นกับพวกเขาในตอนนั้น ให้เด็กๆได้แบ่งปันความคิดของเขา
- คนที่พูดภาษาเดียวกันก็รวมตัวกันแล้วไปอีกทางหนึ่ง ให้เด็กสี่คนเดินไปอยู่ที่มุมหนึ่งของห้อง คนที่พูดอีกภาษาหนึ่งรวมตัวกันแล้วไปอีกทางหนึ่ง ให้เด็กอีกสี่คนเดินไปอยู่ที่อีกมุมหนึ่งของห้อง คนที่พูดภาษาที่สามรวมตัวกันแล้วก็ไปอีกทางหนึ่ง ให้เด็กอีกสี่คนเดินไปอยู่ที่อีกมุมหนึ่งของห้อง
- นั่นเป็นเหตุให้คนที่พูดภาษาที่แตกต่างกัน กระจัดกระจายออกไปในที่ต่างๆของโลก ให้เด็กทั้งสิบสองคนกลับเข้ากลุ่ม
- ลองมาทบทวนดูว่า คนในสมัยนั้นมีวิธีที่จะทำให้ตัวเองสำคัญ และมีชื่อเสียงเหมือนกับพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- พระเจ้าได้ทรงหยุดพวกเขาอย่างไร (พวกเขาเริ่มพูดภาษาที่แตกต่างกัน)

- มนุษย์มักจะวางใจในหลายสิ่งหลายอย่างให้ปกป้องตัวเอง สิ่งเหล่านั้นน่าจะมีอะไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง พวกเขาอาจจะคิดว่า “ถ้าฉันมีเงินมาก ฉันจะได้รับความปลอดภัย และมีความสุข” หรือ “ถ้าฉันมีงานดีๆ ทำ ฉันจะได้รับความปลอดภัย และมีความสุข”
- คนในพระคัมภีร์ในสมัยนั้นคิดว่า “ถ้าเราสร้างหอคอยนี้ เราจะได้รับความปลอดภัย และมีความสุข” พวกเขาเชื่อตัวเองและความสามารถของเขาเอง ซึ่งความคิดเหล่านั้นเป็นความเชื่อที่ผิดทั้งหมด เราไม่ได้ต้องการเงิน หรืองาน หรือหอคอยที่ยิ่งใหญ่เพื่อช่วยให้เราปลอดภัย และมีความสุข สิ่งที่เราต้องทำคือเชื่อและวางใจในพระเจ้า
- ให้ลองฟังข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ แล้วพูดตามครู  
ความอุปถัมภ์ของข้าพเจ้ามาจากพระเจ้าผู้ทรงสร้างฟ้าสวรรค์และแผ่นดินโลก สดค 121:2
- ความช่วยเหลือของเรามาจากที่ใคร (จากพระเจ้า) ให้เด็กๆ พูดตามคุณ

การจบบทเรียน:



ให้เด็กแต่ละคนเลือกก้อนหินที่เกลี้ยงๆ หนึ่งก้อนจากกองก้อนหินที่เขาเอามาด้วย เขาปากกามาร์กเกอร์ให้กับเด็กๆ แล้วให้พวกเขาเขียนคำว่า “พระเจ้า” ลงบนก้อนหินของพวกเขา

- ใครสร้างก้อนหินที่พวกเขาถนัดอยู่? (พระเจ้า)
- ใครต้องการให้เราเชื่อวางใจ? (พระเจ้า)
- ใครสัญญาที่จะช่วยเหลือเรา? (พระเจ้า)

เราจะเดินไปรอบๆ วงกลม ให้เราแต่ละคนถือก้อนหินของเราเอาไว้ และบอกวิธีที่จะเชื่อวางใจพระเจ้าตลอดสัปดาห์นี้ 1 วิธี ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

เอาก้อนหินของพวกเขาไว้ในที่พิเศษ และให้จำไว้ว่า

Keep your stones in a special place. And remember, “ความอุปถัมภ์ของข้าพเจ้ามาจากพระเจ้าผู้ทรงสร้างฟ้าสวรรค์และแผ่นดินโลก” ให้เด็กๆ ได้พูดตาม

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: