

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 11
เรื่อง การทดสอบสำหรับอับราฮัม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: การทดลองสำหรับอับราฮัม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมไว้ให้กับอับราฮัม
2. เด็กจะพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมไว้ให้กับพวกเขาคนละสามอย่าง
3. เด็กจะบรรยายความรู้สึกรักของพวกเขามาผ่านทางคำอธิษฐาน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. กรรไกร
4. ดินสอสี หรือสีเทียน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เทปขาว



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ตัดกระดาษออกเป็นสองส่วน โดยให้ตัดเป็นแนวซิกแซก (ให้ตัดกระดาษแต่ละแผ่น โดยให้มีรูปทรงที่แตกต่างกัน) หลังจากที่คุณตัดกระดาษเสร็จแล้ว ให้กระดาษเข้าด้วยกันเพื่อให้ส่วนที่มาจากกระดาษผ่านเดียวกันจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน จากนั้นก็ให้เอากระดาษครึ่งแผ่นจากที่ตัดไว้แล้ว แจกให้กับเด็กคนละหนึ่งชิ้น
4. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐม 21: 1-7 และ ปฐม 22:1-19 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้ในพระคัมภีร์ของคุณ
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้วางใจในพระเจ้าและเชื่อว่าพระองค์จะจัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นให้กับพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับเด็กๆ ทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยกัน ครูมีกระดาษที่มีรูปร่างแปลกๆ จะแจกให้ทุกคน ให้แจกกระดาษครึ่งแผ่นที่เตรียมไว้ให้กับเด็ก ถ้าหากมีกระดาษเหลือหนึ่งชิ้นให้คุณเก็บมันเอาไว้
- เมื่อทุกคนได้กระดาษครบแล้ว ให้กระจายตัวออกไปตามส่วนต่างๆ ของห้องเรียน
- เมื่อครูพูดว่า เริ่มได้ ให้แต่ละคนไปหาเพื่อนที่มีกระดาษอีกครึ่งหนึ่งที่สามารถต่อเข้ากับกระดาษส่วนของเธอให้ได้ เมื่อเธอได้พบกับคู่ของเธอแล้ว ให้จับคู่กันไว้ และชูกระดาษขึ้น ทุกคนพร้อมหรือยัง เริ่มได้ ให้เวลากับเด็กสักครู่นึงที่จะค้นหาคู่ของตนเอง
- ครูดีใจที่ทุกคนหาคู่ของตัวเองเจอ ให้เรามารวมตัวกันอีกครั้งหนึ่ง คราวนี้ให้เธอนั่งกับคู่ของเธอ
- พวกเขาจะรู้ว่า พระเจ้าทรงรู้ในสิ่งที่เธอต้องการอย่างแน่นอน ซึ่งนั่นเป็นความจริง เรื่องราวในวันนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าทรงรู้ว่าอับราฮัมนั้นต้องการอะไร
- ให้ทุกคนวางกระดาษไว้ข้างหลัง อีกสักครู่นึงเราจะต้องใช้มันอีก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ตอนนี้อับราฮัมเริ่มแก่มากขึ้น นางซาราห์ ภรรยาของเขาก็แก่ด้วย พระเจ้าได้สัญญากับเขาว่า เขาจะเป็นบิดาของชนชาติที่พิเศษของพระเจ้า แต่เขากลับไม่มีลูกชายสักคนเลย เขากับภรรยาไม่มีลูกด้วยกันเลย
- นางซาราห์รู้สึกเสียใจที่ไม่สามารถมีลูกได้ เธอรู้เกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงสัญญาไว้ให้กับอับราฮัม แต่เธอรู้ว่าตอนนี้เธอก็แก่เกินกว่าที่จะมีลูกได้ ให้เราทุกคนยืนขึ้น และเดินไปมาเหมือนกับคนแก่ ให้นำเด็ก ๆ เดินเป็นวงกลม แล้วให้กลับมาในที่เดิม
- แต่วันหนึ่ง นางซาราห์รู้ว่าตนเองจะมีลูก เธอรู้ว่าเด็กคนนั้นต้องเป็นเด็กที่มาจากพระเจ้า เพราะว่ามันสำหรับเธอแล้ว มันเลยช่วงเวลาที่จะมีลูกได้เป็นเวลาหลายปีแล้ว ให้เด็ก ๆ ส่งเสียงเป็นกำลังใจให้กับนางซาราห์
- เมื่อถึงเวลาที่เด็กได้คลอดออกมา เด็กคนนั้นเป็นเด็กผู้ชาย นางซาราห์ดีใจมาก และเธอก็หัวเราะดังๆออกมา และเด็กคนนั้นก็ชื่อว่า อีสอัค ซึ่งหมายถึงเสียงหัวเราะ ให้เราหัวเราะพร้อมกัน ให้นำเด็ก ๆ ที่จะหัวเราะพร้อมๆกัน
- เธอคิดว่าชื่ออีสอัคเป็นชื่อที่ดีสำหรับเด็กใหม่ เธอรู้ไหมว่าชื่อของเธอแต่ละคนมีความหมายว่าอะไร ให้เด็ก ๆ ได้บอกความหมายของชื่อของตัวเองกับเพื่อนๆ
- อีสอัคเติบโตขึ้นเป็นเด็กผู้ชายที่น่ารักแข็งแรง แต่แล้ววันหนึ่งพระเจ้าบอกกับอับราฮัมให้ทำในสิ่งที่ยากมาก “ให้พาลูกชายของเจ้าไปที่ภูเขาโมริยาห์ และถวายเขาให้กับเรา” อับราฮัมต้องรอเป็นเวลาหลายปีกว่าที่จะมีลูกชายอีสอัค แต่ตอนนี้พระเจ้ากลับบอกให้เขานำลูกชายคนเดียวของเขามาถวายให้กับพระองค์
- ซึ่งทำให้อับราฮัมเสียใจมาก แต่เขารู้ว่าเขาจะต้องเชื่อฟังพระเจ้า ลองทำหน้าที่เร้าดูซิ ให้คุณทำหน้าที่เร้ากับเด็ก ๆ การเชื่อฟังทำให้เราต้องเสียใจหรือ ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น ให้เด็ก ๆ ได้แบ่งปันประสบการณ์
- อับราฮัม อีสอัค และคนใช้อีกสองคนเตรียมตัวที่จะไปที่ภูเขาโมริยาห์ เมื่อพวกเขาเดินทางไปถึงใกล้กับภูเขาแล้ว อับราฮัมบอกกับคนใช้ว่า “ให้รออยู่ที่นี้ อีสอัคกับเราจะไปนมัสการพระเจ้าด้วยกัน”
- ในสมัยของอับราฮัม การนมัสการพระเจ้าจะต้องมีการถวายเครื่องบูชาด้วย โดยจะมีการฆ่าสัตว์เพื่อถวายให้กับพระเจ้า
- อับราฮัมถือกระทงไฟไปด้วย ส่วนอีสอัคได้แบกฟืนเพื่อที่จะใช้จุดไฟ เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างพร้อมแล้ว อีสอัคถามอับราฮัมว่า “พ่อครับ แกะที่เราจะบูชาพระเจ้าอยู่ที่ไหนครับ” ให้เราลองทำเสียงเหมือนกับแกะ ให้เด็ก ๆ ทำเสียงแกะ “บา”

- อับราฮัมตอบว่า “พระเจ้าจะจัดเตรียมลูกแกะให้กับเราเอง” อับราฮัมพูดอย่างนั้นเพราะว่าเขาเชื่อว่าพระเจ้าจะมอบสิ่ง
ที่จำเป็นให้กับเขา
- พวกเขาจัดวางฟืนบนแท่นบูชา และอับราฮัมก็วางอิสอัคลงบนแท่นบูชานั้น เขาจะใช้อิสอัคจะเป็นเครื่องบูชา จากนั้น
เขาหยิบมีดขึ้นเพื่อที่จะแทงอิสอัค แต่มีทูตสวรรค์องค์หนึ่งพูดว่า “หยุด อย่าทำร้ายเด็กคนนี้ พระเจ้ารู้แล้วว่าเจ้ารัก
พระองค์มากกว่าสิ่งอื่นใด –แม้แต่ลูกชายของตัวเอง ”
- อับราฮัมเงยหน้าขึ้นมอง เราลองเงยหน้าขึ้นมองอับราฮัมเห็นอะไร ให้เด็กๆ ลองเดาดู มีแกะตัวผู้ตัวหนึ่งติดอยู่ที่พุ่มไม้ ดังนั้นเขา
และอิสอัคจึงใช้แกะตัวนั้นบูชาพระเจ้า อับราฮัมดีใจมาก และโล่งใจ พระเจ้าได้จัดเตรียมสิ่งที่อับราฮัมต้องการในตอน
นั้น
- ให้คุณแจกดินสอสี หรือสีเทียนกับเด็กๆ ให้วาดรูปสิ่งที่เธอชอบที่สุดลงบนกระดาษของเธอ ครุมีเวลาให้เธอสองนาทิต
ี่จะวาดรูป และเมื่อเสร็จแล้วเราจะให้เพื่อนๆ ดูรูปของเรา เมื่อครบสองนาที ให้เด็กๆ แสดงรูปของเขา
- ตอนนั้นครุมีคำถามที่ยากมากอยากให้เราลองตอบดู ระหว่างพระเจ้า และรูปที่เธอวาดลงบนกระดาษ อะไรที่สำคัญ
กว่ากัน ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- พระเจ้าต้องการเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเรา พระองค์ทรงสัญญาจะให้ในสิ่งที่เราต้องการเหมือนกับที่ได้ทำให้อับรา
ฮัม เรารู้ว่าพระเจ้ารักเรา และเราสามารถเชื่อว่าพระเจ้าดูแลเราได้

การจบบทเรียน:



- ลองบอกครูว่าพระเจ้าได้จัดเตรียมอะไรให้กับพวกเธอบ้างในแต่ละวัน (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – อาหาร น้ำ บ้านเรือน
คนที่รักเราและห่วงใยเรา ครอบครัวของเรา
- ยกมือขึ้นหากเธอคิดว่าเธอรักพระเจ้ามากกว่าสิ่งอื่นใด เป็นตัวเลือกที่ดีมาก ให้เราอธิษฐานด้วยกัน ให้เด็กๆ มาขึ้น
เป็นวงกลม

เราจะอธิษฐานด้วยกัน กรุณาหยุดเป็นช่วงๆ และเราจะให้แต่ละคนพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมให้ ทุกคนจะมีโอกาสได้พูด
ครบทุกคน

พระเจ้าพระบิดา เราสรรเสริญพระองค์เพราะพระองค์ทรงแสนดี โปรดช่วยเราให้ตัดสินใจที่จะเลือกพระองค์ให้เป็นหนึ่งใน
ชีวิตของเรา เราขอบพระคุณสำหรับสิ่งต่างๆที่พระองค์ได้ทรงจัดเตรียมให้เราเช่น(ให้เด็กแต่ละคนพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้
จัดเตรียมให้)... เราเชื่อวางใจในพระองค์ ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อามิน

กิจกรรมเสริม: ให้เด็กแต่ละคู่คิดกระดาษเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนคิดกระดาษทั้งหมดเข้าด้วยกัน ใ้ลกับด้านที่ว่างอยู่
และให้เด็กๆช่วยกันเขียนคำว่า “พระเจ้าได้ทรงจัดเตรียมสิ่งต่างๆไว้แล้ว”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: