

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 12
เรื่อง ปัญหาผู้แฝด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: ฝึกปฏิบัติในการอธิษฐาน, อ่านพระคัมภีร์, นมัสการ และการรับใช้พระเจ้า
สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8
ปีที่: 1
หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า
บทเรียน: ปัญหาของผู้แฝด
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะบรรยายถึงเหตุการณ์ที่เขา/เธอเคยให้อภัยคนอื่น
2. เด็กจะเปรียบเทียบเกี่ยวกับจิตใจที่เปลี่ยนแปลง และจิตใจที่ยังไม่เปลี่ยนแปลง
3. เด็กจะขอพระเจ้าที่จะช่วยเหลือเขา/เธอที่จะเป็นคนที่รู้จักให้อภัยผู้อื่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. วัตถุชิ้นเล็กๆ ที่สามารถเอาไปซ่อนได้ (เช่น แก้วน้ำ หรือดินสอ)
3. กระดานดำ และชอล์ก

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ



3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐก 25:19-25 และ 27 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะถ่อมใจ และเลือกที่จะให้อภัยผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับเด็กๆ ทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยกัน วันนี้เราจะเริ่มด้วยเกมหนึ่งเกม เราจะเอาของเหล่านี้ไปซ่อน (ให้เด็กๆ ดูของชิ้นเล็กที่คุณได้เตรียมมาเช่น ดินสอ หรือแก้วน้ำ) ครูต้องการอาสาสมัครหนึ่งคนที่จะออกจากห้องเรียนขณะที่คนอื่นๆ จะเอาของไปซ่อน
- ให้เลือกอาสาสมัครที่มีความมั่นใจ และมีทักษะด้านกีฬา ขณะที่อาสาสมัครคนดังกล่าวออกจากห้อง ให้เด็กตัดสินใจว่าจะเอาของไปซ่อนไว้ที่ไหน จากนั้นให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม
- กลุ่มที่หนึ่งจะเป็นคนที่ช่วย (อาสาสมัคร) ไปยังที่ที่เราเอาของซ่อนไว้ และเมื่ออาสาสมัครเข้าใกล้สิ่งของแล้ว ให้กระแทบเท้า แต่ถ้าเข้าอยู่ห่างจากสิ่งของ ให้ยกเท้าขึ้น และวางลงเบาๆ โดยไม่มีเสียง
- ส่วนกลุ่มที่สอง เธอจะต้องทำในสิ่งที่ตรงกันข้ามกับกลุ่มที่หนึ่ง พวกเขาจะแก้มองคนที่เดิน (อาสาสมัคร) เมื่ออาสาสมัครเข้าใกล้สิ่งของแล้ว ให้ยกเท้าขึ้น และวางลงเบาๆ โดยไม่มีเสียง แต่ถ้าเข้าอยู่ห่างจากสิ่งของ ให้กระแทบเท้าดังๆ
- กลุ่มที่หนึ่ง พวกเขาจะต้องทำอะไรบ้าง (เมื่ออาสาสมัครเข้าใกล้สิ่งของแล้ว ให้กระแทบเท้า)
- กลุ่มที่สอง พวกเขาจะต้องทำอะไรบ้าง (เมื่ออาสาสมัครออกห่างจากสิ่งของ ให้กระแทบเท้า)
- จงจำไว้ว่า เราจะไม่พูดอะไรเมื่ออาสาสมัครของเรากลับเข้ามาในห้อง เมื่อคุณแน่ใจว่าเด็กทุกคนเข้าใจการเล่นเกมนี้อย่างไร อาสาสมัครกลับเข้ามา เราได้ซ่อน (ชื่อของ) ไว้ขณะที่เธออยู่ข้างนอก เพื่อนๆ ของเธอจะช่วยเธอหาของโดยการกระแทบเท้าเมื่อเธอเข้าใกล้สิ่งของชิ้นนั้น พร้อมหรือยัง ถ้าพร้อมก็เริ่มได้
- ทันทันทีที่อาสาสมัครเริ่มรู้สึกว่เพื่อนๆ ทำให้เขาสับสนด้วยสัญลักษณ์ที่มีความหมายต่างๆ การให้คุณหยุดเกมทันที

- ดูเธอจะสับสนมากใช่ไหม ทำไมถึงเป็นเช่นนี้ (เพราะว่าเพื่อนๆ ให้สัญญาณที่มีความหมายที่แตกต่างกัน)
- เราจะลองเล่นกันอีกครั้ง คราวนี้ครูจะให้เฉพาะกลุ่มที่หนึ่งที่จะช่วยเธอ ให้กลุ่มที่สองกลับไปนั่งของตัวเองได้แล้ว
- ให้เล่นจนกว่าอาสาสมัครจะสามารถหาของชิ้นนั้นพบ จากนั้นให้เด็กกลับเข้ามารวมกันอีกครั้งหนึ่ง
- บอกอาสาสมัครว่า เธอรู้สึกอย่างไรบ้างตอนที่เพื่อนๆ ให้สัญญาณที่แตกต่างกัน (สับสน-ฉันไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี)
- เธอรู้หรือไม่ว่ากลุ่มที่สองพยายามทำอะไรกับเธอ (แกล้งฉัน – ทำให้ฉันหลงทาง)
- มีใครบ้างที่ชอบให้คนอื่นแกล้ง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- การถูกแกล้ง ทำให้เรารู้สึกไม่ดี มันอาจจะเป็นการที่คนอื่นต้องการล้อเล่นกับเธอ หรืออาจจะพยายามเอาของที่เธอต้องการไป เคยมีใครที่แกล้งเธอให้ล้มลง และจากนั้นหัวเราะเยาะเธอ มีไหม ซึ่งนั่นเป็นวิธีหนึ่งของการแกล้งกัน
- เธอรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อถูกแกล้ง ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถาม
- ในเรื่องราวของวันนี้ จะเกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่งที่ออกอุบายแกล้งพี่ชายของเขา และยังออกอุบายอื่นๆ ด้วย ลองฟังดูว่าเกิดอะไรขึ้นระหว่างสองพี่น้องนี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- พี่น้องสองคนนี้มีชื่อว่า ยาโคบและเอซาว เขาทั้งเป็นฝาแฝดกัน เธอเคยรู้จักเพื่อนที่เป็นฝาแฝดกันบ้างไหม ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- เอซาวเกิดก่อน เป็นคนที่มีขนเยอะ แฝดคนน้องชื่อว่า ยาโคบ เขาชอบอยู่กับครอบครัวในเต็นท์ของพวกเขา
- วันหนึ่งเมื่อเอซาวกลับจากการล่าสัตว์ เขาเห็นน้องชายของเขา กำลังทำแองเนื้ออยู่ กลิ่นชามาน่ากินเหลือเกิน และเอซาวก็หิวมากจนท้องร้องด้วย

- เขาบอกกับน้องชายว่า “ขอแกลงเนื้อให้ฉันกินบ้างซิ”

ยาโคบบอกว่า “ไม่ได้หรอก แต่ถ้าพี่เอาตำแหน่งบุตรคนแรกให้ฉัน ฉันถึงจะยอมให้กิน ตำแหน่งของบุตรคนแรกนั้นหมายความว่า เขาจะได้ทุกสิ่งทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นที่ดิน หรือเงินทองจากพ่อเมื่อพ่อของเขาตายไป ในอดีตสิทธินี้จะตกเป็นของบุตรคนแรกเท่านั้น เด็กๆใครที่จะได้รับสิทธินั้น ให้เด็กๆ ได้บอกชื่อของลูกคนโตในเรื่องนี้

- ในสมัยนั้น ลูกคนโตจะได้มรดกทั้งหมดของครอบครัว แต่เอชานไม่ได้ใส่ใจกับสิ่งเหล่านั้น – เขาต้องการเพียงแกลงเนื้อเท่านั้น ดังนั้นเขาจึงขายสิทธิของลูกคนโตให้กับยาโคบโดยแลกกับแกลงเนื้อเพียงถ้วยเดียว ให้กระทืบเท้าถ้าเธอคิดว่าสิ่งที่เขาทำเป็นสิ่งที่ดีและเหมาะสม สะบัดแขนไปมาหากเธอคิดว่าสิ่งที่เขาทำเป็นสิ่งที่เหมือนกับคนขาดสติ ไร้ความคิด
- พ่อของเผ่าทั้งสองคือ อิสอัค ตอนนั้นเขาแก่มากแล้ว เขาต้องการอวยพรลูกชายคนโตของเขา เอชาน ก่อนที่เขาจะตาย เขาจึงให้เอชานออกไปล่าสัตว์ เพื่อที่จะเอามาทำอาหารอร่อยๆให้เขากิน เอชานออกไปล่าสัตว์วันป่า
- นางเรเบคาห์เป็นแม่ของเผ่าทั้งสองคนนั้นได้ยินสิ่งที่อิสอัคพูดคุยกับเอชาน เธอเรียกยาโคบมา และบอกว่า “เร็วๆเข้าไปฆ่าแกะสองตัวแล้วเอามาให้แม่ แม่จะทำอาหารอร่อยๆเพื่อที่เจ้าจะเอาไปให้พ่อของเจ้าทาน พ่อของเจ้าจะได้เข้าใจว่าเจ้าเป็นเอชาน และอวยพรเจ้า”
- ยาโคบบอกกับแม่ว่า “แต่เอชานมีขนเยอะ ถึงแม้ว่าพ่อจะมองไม่เห็น แต่ถ้าเขาจับต้องตัวข้า เขาจะรู้ว่าข้าไม่ใช่เอชาน”
- แต่นางเรเบคาห์มีแผนอยู่แล้ว เขาเอาหนังแกะพันรอบแขน และคอของยาโคบ เพราะว่าเมื่ออิสอัคจับที่หนังแกะเข้าจะได้คิดว่านั่นคือเอชาน
- ให้พยักหน้ารับถ้าสิ่งที่นางเรเบคาห์กับยาโคบทำนั้นเป็นสิ่งที่ซื่อสัตย์ และให้ส่ายหน้าหากสิ่งที่ทั้งสองคนนั้นทำเป็นสิ่งที่กลอุบาย
- ยาโคบเอาอาหารอร่อยไปให้อิสอัค และโกหกว่า “ข้าคือเอชาน” ดังนั้นอิสอัคจึงให้พรทั้งหมดกับยาโคบ เมื่อเอชานกลับมาพร้อมกับเนื้อที่เขาล่ามาได้ เขาทำแกลงเนื้อ และเอาไปให้กับอิสอัคพ่อของเขา
- อิสอัคพูดว่า “น้องชายของเจ้าหลอกข้า ข้าได้ให้พรทั้งหมดกับเขาไปแล้ว”
- เอชานร้องไห้เสียงดัง ให้เด็กๆทำเสียงร้องไห้เหมือนกับที่เอชานร้องไห้ ยาโคบได้ออกกลอุบายเพื่อที่จะรับพรทั้งหมดจากพ่อไปแล้ว ครุจะนับหนึ่งถึงสาม แล้วให้ทุกคนตะโกนดังๆว่า “เป็นไปไม่ได้” พร้อมหรือยัง หนึ่ง – สอง – สาม “เป็นไปไม่ได้”

- เขาเสียใจมาก เขาตัดสินใจที่จะฆ่ายาโคบ นางเรเบคาห์รู้เกี่ยวกับแผนการณ์ของเขา เธอจึงส่งยาโคบให้ไปอยู่ในเมืองที่ห่างไกล
- หลายปีผ่านไป ยาโคบต้องการที่จะพาครอบครัวของเขากลับไปเยี่ยมบ้านเกิด แต่เขายังกลัวว่า เขายังจะโกรธเขาอยู่ ขณะที่เขาเดินทางกลับบ้าน เขาเห็นคน 400 คนกำลังขี่ม้าตรงมาหาเขา คนเหล่านั้นเป็นคนของเขา ทุกคนกลัวมาก
- เมื่อยาโคบออกไปพบกับเขา เขาก็กราบลงกับพื้นเจ็ดครั้ง แต่เขากลับวิ่งเข้ามาหายาโคบ และกอดเขาไว้
- ตอนจบนี้ทำให้เรารู้สึกแปลกใจใหม่ ทำไม ให้เด็กๆ ได้ตอบ
- ใครเป็นคนชอบอุบายในเรื่องนี้ (ยาโคบ)
- เขาได้ทำอะไรบ้าง (แสดงสติของบุตรคนโตกับแกงเนื้อหนึ่งถ้วยจากเขา และออกกลอุบาย โฆษณาของเขามาจากอิสอัค)
- เขาทำอย่างไรถึงยินดีต้อนรับยาโคบที่บ้าน ถึงแม้ว่ายาโคบจะหลอกเขาในหลายๆเรื่อง (เขาทำให้ภรรยาของยาโคบ)
- มีใครบ้างที่จะพูดให้เราฟังเกี่ยวกับเรื่องการให้อภัย ให้โอกาสกับเด็กๆ ที่จะเล่าเรื่องให้กับเพื่อนๆ ฟังเกี่ยวกับการให้อภัยผู้อื่น
- เราลองมาดูว่าพระเจ้าเปลี่ยนแปลงจิตใจของเราอย่างไรถึงทำให้เราสามารถอภัยให้คนอื่นได้ ให้อวดรูปหัวใจสองดวงบนกระดาษ ให้ชี้ไปที่หัวใจดวงแรก นี่คือใจที่ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงของเรา พวกเขาจะเขียนสิ่งต่างๆที่ไม่ดีที่คนในเรื่องเล่าที่เราได้เรียนมาได้กระทำ
- ให้เด็กๆ เขียนข้อความลงในรูปหัวใจ หรือให้เด็กๆ ออกก็ได้แล้วให้คุณช่วยเขียนลงไป (คำตอบที่อาจเป็นไปได้เช่น การอิจฉา, การขโมย, การโกหก, ต้องการฆ่าผู้อื่น)
- เมื่อเราให้พระเจ้าเติมเต็มจิตใจเราด้วยความรักของพระองค์ (ให้เขียนคำว่า รัก ลงในหัวใจอีกดวงหนึ่ง) คราวนี้ไม่มีที่ว่างสำหรับสิ่งที่ไม่ดีแล้ว - เพราะว่าหัวใจของเราเปี่ยมไปด้วยความรักของพระเจ้าแล้ว
- หัวใจดวงไหนที่เธออยากมี ให้เด็กๆ ชี้ไปยังหัวใจที่พวกเขาชอบ

การจบบทเรียน:



มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่จะเอาความเจ็บปวด และความรู้สึกเศร้าเสียใจออกไปจากใจของเรา พระเยซูคริสต์บอกกับเราให้เรายกโทษความผิดบาปของผู้อื่น แล้วพระเจ้าจะทรงยกโทษให้ ให้เราทุกคนลุกขึ้นยืนแล้วให้ทำเป็นรูปหัวใจ ให้ช่วยเด็กๆ ขึ้นเป็นรูปหัวใจ

พระเยซูคริสต์บอกว่าเมื่อเรารวมตัวกันเพื่ออธิษฐาน พระองค์จะอยู่กับเราที่นี่ ให้เราหลับตาและให้คิดว่าตอนนี้พระเยซูคริสต์กำลังยืนอยู่ตรงกลางหัวใจดวงนี้ ให้หยุดสัก 2-3 วินาที ให้เราแต่ละคนที่จะขอให้พระองค์เติมเต็มหัวใจของเราด้วยความรักของพระองค์ เพื่อให้เราจะสามารถอภัยให้กับคนที่ทำร้ายเราได้ ครุจะอธิษฐานสั้นๆ จากนั้นหากมีใครที่ต้องการอธิษฐานก็ให้อธิษฐานต่อจากครูได้

พระเยซูคริสต์เจ้า โปรดช่วยเติมเต็มจิตใจของฉันด้วยความรักของพระองค์ และช่วยฉันให้อภัยให้กับผู้อื่น

เมื่อเด็กคนสุดท้ายอธิษฐานจบ ให้จบคำอธิษฐาน โดยการพูดพร้อมๆ กันว่า ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: