

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 15
เรื่อง เด็กน้อยโมเสส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: เด็กน้อยโมเสส

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะ...

- พูดถึงวิธีที่มีริยมคอยดูแลน้องชายของเขา
- อธิบายถึงหน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. ตุ๊กตา
3. ตะกร้าที่จะใส่ตุ๊กตา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
 2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
 3. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพย 1:1-2:10 และทำเครื่องหมายเอาไว้
 4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าได้ให้ความรัก และความห่วงใยต่อพวกเขาตั้งแต่เขายังเป็นเด็กทารก
-

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- เธอไม่ได้เป็นคนเลือกที่จะอยู่กับครอบครัวไหน พระเจ้าทรงเลือกให้ พระเจ้าให้เราอยู่กับครอบครัวใดครอบครัวหนึ่ง เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับโยเซฟ และครอบครัวของเขา เธอจำอะไรเกี่ยวกับโยเซฟได้บ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
 - ขณะที่พี่ชายทั้งหลายของโยเซฟพาเขาไปเป็นทาส เขาอาจจะมีคำถามว่าทำไมพระเจ้าถึงให้เขาพบกับพี่ชายที่ใจร้าย มีใครที่จะบอกครูได้ว่า พระเจ้ามีแผนการอะไรสำหรับโยเซฟที่ไปเกิดในครอบครัวนั้น (โยเซฟได้ช่วยเหลือครอบครัวของเขาเมื่อเกิดการกันดารอาหาร)
 - วันนี้เราจะเรียนเกี่ยวกับเด็กทารกผู้ชายคนหนึ่ง ใครที่มีเด็กมารกผู้ชายอยู่ที่บ้าน ให้ลูกขยับยืน คนที่ไม่มีแต่รู้จักเด็กทารกผู้ชายคนใดคนหนึ่ง ให้กระตือรือร้น
 - ให้เราลองมาค้นหาดูว่า เด็กทารกผู้ชายคนนั้นคือใคร และทำไมพระเจ้าถึงให้เขาไปเกิดในครอบครัวนั้น
-

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้คุณถือตุ๊กตาไว้ และให้เด็กๆ นั่งล้อมรอบคุณขณะที่คุณกำลังเล่าเรื่องของเด็กทารก โมเสส เด็กทารกจะดูแลตัวเองได้ไหมเมื่อเขาแรกเกิด (ไม่ได้) ใครเป็นคนที่มักจะดูแลเด็กทารก (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – แม่, ยาย, พี่สาว)

- หลังจากโยเซฟ และครอบครัวของเขาได้เสียชีวิตไปนานแล้ว เชื้อสายของเขา คนอิสราเอลได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทำให้คนอียิปต์เริ่มวิตกกังวล พวกเขากลัวว่าคนอิสราเอลอาจจะครอบครองประเทศอียิปต์ของพวกเขา
- ดังนั้นกบฏอียิปต์จึงออกกฎหมายว่า เขาต้องการให้โยนเด็กผู้ชายที่เกิดทุกคนลงไปแม่น้ำไนล์เพราะเขาคิดว่า ถ้าคนอิสราเอลไม่มีลูกชาย เขาจะไม่มีโอกาสที่จะมีกองทัพ และครอบครองประเทศอียิปต์ได้ ให้เด็กๆ ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่สื่อถึงความไม่พอใจที่มีกฎหมายแบบนั้น
- ให้เราทำเหมือนกับว่าเราอยู่ในสมัยที่โมเสสเป็นเด็กทารกอยู่ ให้เด็กๆ หลับตาและทำเหมือนกับว่าพวกเขากำลังอยู่ในสมัยนั้น ทารกน้อย โมเสสเพิ่งคลอดออกมา เธอจะรู้สึกอย่างไรหากว่าโมเสสเป็นน้องชายของเธอ และเธอก็รู้เกี่ยวกับกฎหมายข้อนั้นด้วย ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- เมื่อแม่ของโมเสสออกมา เธอต้องเอาโมเสสซ่อนไว้ถึงสามเดือน แต่เมื่อโมเสสเริ่มโต และส่งเสียงร้องดังขึ้น เธอได้สานตะกร้าด้วยต้นกก และยัดด้วยขี้มดและชันเพื่อให้มันลอยน้ำได้ และเธอก็เอาโมเสสใส่ลงในตะกร้า
- ให้เอาตุ๊กตาใส่ลงในตะกร้า ให้สมมติว่าบริเวณรอบๆ คุณเป็นแม่น้ำไนล์ ให้เด็กๆ ขึ้นขึ้น และทำท่าเหมือนกับกำลังเดินไปมาค่อยๆ ในน้ำ ให้ทำเหมือนว่าปลาเพิ่งจะว่ายผ่านเท้าของคุณไป
- โมเสสมีพี่สาวคนหนึ่งชื่อว่า มิเรียม เธอลองเดาซิว่าเธอจะช่วยเหลือโมเสสอย่างไรบ้าง (เธอคอยดูแลเขาใกล้ๆ) ให้เด็กๆ ลองจินตนาการว่าพวกเขากำลังคอยดูแลโมเสสเหมือนกับมิเรียมขณะที่ตะกร้าของโมเสสลอยอยู่ท่ามกลางต้นกกปริ่มในแม่น้ำไนล์
- เธอคิดว่ามิเรียมกลัวงมน้ำหรือไม่ ให้เด็กได้ตอบสนอง คิดว่ามิเรียมคิดอะไรบ้างขณะที่เธอเฝ้าดูแลโมเสสอยู่ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – กล่าวว่าโมเสสจะร้องไห้เสียงดังและถูกจับได้, ฟาโรห์อาจจะมาพบเข้า, เธออาจจะคิดว่าทำไมโมเสสถึงต้องเกิดมาเป็นเด็กผู้ชาย แทนที่จะเป็นผู้หญิง)
- วันหนึ่ง มิเรียมเห็นลูกสาวของฟาโรห์กำลังเดินไปที่แม่น้ำไนล์เพื่ออาบน้ำ ให้พวกเขาลองทำหน้าที่ของมิเรียมในขณะนั้นว่าเป็นอย่างไรเมื่อเธอเห็นลูกสาวของฟาโรห์
- เธอคิดว่ามิเรียมคิดอะไรบ้างหากลูกสาวของฟาโรห์พบโมเสสเข้า ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ลูกสาวของฟาโรห์พบตะกร้าและมองเข้าไปข้างใน เธอเห็นว่าเป็นเด็กชายชาวอิสราเอลคนหนึ่ง
- ในตอนนั้น มิเรียมได้ทำบางสิ่งบางอย่างที่น่าอัศจรรย์ เธอเข้าไปหาลูกสาวของฟาโรห์ และถามว่า เธอต้องการคนที่จะมาดูแลเด็กคนนี้ไหม มิเรียมรู้ได้อย่างไรว่าเธอควรที่จะเข้าไปหาลูกสาวของฟาโรห์และยื่นข้อเสนอดังกล่าวให้ (เพราะพระเจ้าทรงให้ความกล้าหาญแก่เธอ)
- ดังนั้นมิเรียมจึงวิ่งกลับไปบ้าน และเล่าเรื่องทั้งหมดให้แม่ของเธอฟัง ลูกสาวของฟาโรห์บอกกับแม่ของมิเรียมว่าให้ดูแลโมเสสจนกว่าเขาจะโตพอที่จะเข้ามาอยู่ในพระราชวังของฟาโรห์ได้ ลูกสาวของฟาโรห์ยังจ่ายค่าเลี้ยงดูโมเสส

ให้กับแม่ของโมเสสด้วย ให้เราสรรเสริญพระเจ้าในการทรงปกป้องดูแลเอาใจใส่ต่อโมเสส ให้เด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดี

- แม่ของโมเสสเป็นผู้ที่วางใจในพระเจ้าและรู้ว่าพระองค์จะดูแล และปกป้องโมเสส เธอปล่อยโมเสสไป แต่พระเจ้าทรงเอาโมเสสมาคืนให้เพื่อที่จะได้ดูแลเขา จากเรื่องที่เราเคยเรียนมา มีพ่อแม่คนไหนบ้างที่เชื่อวางใจในพระเจ้า และพระเจ้าได้มอบลูกคืนให้กับเขา (อับราฮัม และอิสอัค)
 - โมเสสสามารถที่จะอาศัยอยู่กับครอบครัวของเขาได้ และหลังจากนั้นเขาได้ย้ายเข้าไปอยู่ในพระราชวังของฟาโรห์ พระเจ้าให้โมเสสมรครอบครัวถึงสองครอบครัว
 - พระเจ้าทรงดูแลปกป้องโมเสสจริงๆ สำหรับพวกเธอ เธอคิดว่าพระเจ้าได้ดูแลเราอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบ พระเจ้าทรงดูแลเธออย่างไรบ้างโดยผ่านทางครอบครัวของเธอ ให้เด็กๆ ได้คิดวิธีที่ครอบครัวของเธอได้ช่วยดูแลพวกเขา
 - มีอะไรบ้างที่เธอสามารถที่ช่วยพ่อแม่ได้ เหมือนกับที่มิเรียมได้ทำ ให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนจะได้ตอบคำถาม
-

การจบบทเรียน:



ตอนนี้ให้ทุกคนหลับตา และขอบคุณพระเจ้าสำหรับการดูแลเรา และครอบครัวของเรา ให้พูดตามครูพระเจ้า

ขอบพระคุณที่ทรงดูแลเราเหมือนกับที่ดูแลโมเสส

โปรดช่วยเราที่ระลึกเสมอว่าพระองค์ดูแลเราตลอดเวลา

ขอบคุณที่พระองค์จะทรงอยู่กับเรา และครอบครัวของเราตลอดไป

ขอบคุณที่พระองค์ทรงให้ลูกได้อยู่ในครอบครัวของลูก

เหมือนกับที่โมเสสไม่เคยรู้สึกว้าตัวคนเดียวอย่างโดดเดี่ยว เราจะไม่โดดเดี่ยวเช่นกัน

เรารักพระองค์

อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: