

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 16
เรื่อง พระเจ้าทรงเรียกโมเสส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: พระเจ้าทรงเรียกโมเสส

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะ...

- บอกถึงเหตุผลที่โมเสสคิดว่างานที่พระเจ้าให้ทำนั้นมันยากเกินไป
- บรรยายถึงวิธีที่พระเจ้าอาจจะใช้พวกเขาในอนาคต
- อธิษฐานขอให้พระเจ้าที่จะพูดกับพวกเขา และเด็กจะเรียนรู้ที่จะฟังเสียงของพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษวาด
3. ดินสอ สีเทียน มาร์กเกอร์ หรือดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่านและศึกษาพระธรรม อพย 2: 11-15; 3:1-14 และ 4:1-13 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้รู้สึกตื่นตัวในการทรงเรียกของพระเจ้าที่มีต่อชีวิตพวกเขา และมุ่งมั่นที่จะทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงเรียกให้เขาทำ

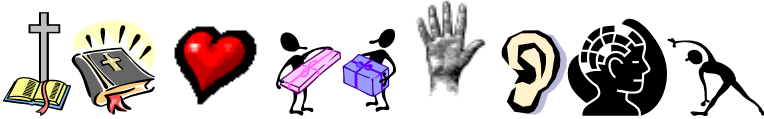
ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ในบทเรียนที่ผ่านมา เราได้พูดคุยเกี่ยวกับเด็กน้อยโมเสส พระเจ้าทรงดูแลเขาอย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ - ทรงปกป้องเขาในแม่น้ำไนล์, ทรงอนุญาตให้มีริ้วผมที่สาวของโมเสสดูแลเขา, ทรงปกป้องเขาจากกฎหมายของฟาโรห์, ทรงให้ลูกสาวของฟาโรห์มาพบกับโมเสส, ทรงให้แม่ของโมเสสได้ดูแลโมเสส และได้รับค่าจ้างอีกด้วย, ทรงอนุญาตให้โมเสสเติบโตขึ้นในพระราชวังของฟาโรห์)
- เชอคิดว่าจะเป็นอย่างไรบ้างสำหรับการที่โมเสสถูกเลี้ยงดูในพระราชวังของฟาโรห์ ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น ให้เชอกระโดดขี้ผึ้งถ้าเชอคิดว่าพระเจ้าทรงให้โมเสสได้อยู่ในครอบครัวของฟาโรห์ ให้เด็กๆ ได้กระโดดขี้ผึ้งลง
- สำหรับเรื่องราวในวันนี้ จะเป็นตอนที่โมเสสโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ให้เราลองมาค้นหาว่าพระเจ้ามีแผนการอะไรสำหรับโมเสส

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- วันนี้ให้เราจินตนาการว่าเรากำลังย้อนกลับไปในสมัยที่โมเสสเป็นผู้ใหญ่แล้ว ให้เด็กๆ ลุกขึ้น วิ่งไปมา และทำท่าเหมือนกำลังบินกลับไปสู่อุบัติ ให้เด็กๆ มาขึ้นรอบๆ คุณ และให้คุณชี้ออกไปแล้วพูดว่า
- ดูนั่น โมเสสอยู่ที่นั่น แน่นนอนในทะเลทรายอย่างนี้ อากาศต้องร้อนมากๆ ให้เด็กๆ ทำท่าพัดตัวเองให้เย็นลงเพราะอากาศร้อน โมเสสเติบโตขึ้นในครอบครัวของชาวอียิปต์ แต่เขาเกิดมาจากครอบครัวของคนอิสราเอล หรือบางทีเรียกว่า ครอบครัวชาวฮีบรู

- ดูที่นั่น มีคนอียิปต์คนหนึ่งกำลังทบทวนคณิศรอยู่ โมเสสรู้สึกไม่ดีที่เห็นอย่างนั้น เขาจึงมาคนอียิปต์คนนั้น ตอนนั้นโมเสส กำลังฟังคนอียิปต์ในทราย เธอคิดว่านี่คือแผนการของพระเจ้าสำหรับโมเสสหรือเปล่า (เปเล่อา)
- คราวนี้ให้พวกเราตามโมเสสไปกันเถอะ เขากำลังวิ่งหนี และซ่อนตัวในอีกเมืองหนึ่งที่อยู่ห่างไกล ให้เด็กๆเดินตามคุณ ไปอีกด้านหนึ่งของห้องเรียน ตอนนั้นโมเสสไม่มีคนรับใช้ที่จะคอยเอาอาหารมาให้ หรือดูแลเขาเหมือนตอนที่เขาอยู่ใน พระราชวังของฟาโรห์ เขาต้องทำงาน และดูแลฝูงแกะ ให้เด็กๆทำเสียงเหมือนกับเสียงแกะ “บา”
- โมเสสต้องหลบซ่อนจากคนอียิปต์ แต่เขาสามารถซ่อนจากพระเจ้าได้ไหม (ไม่ได้) เธอคิดว่าพระเจ้าจะให้โมเสสเห็น อะไรในทะเลทราย ให้เด็กๆได้ลองเดา
- ดูนั่น ครูเห็นไฟกำลังไหม้พุ่มไม้มันอยู่ ให้คุณชี้ไปยังอีกจุดหนึ่ง โมเสสมองดูพุ่มไม้มัน แต่มันกลับไม่ถูกไฟไหม้ เหมือนกับพุ่มไม้อื่นๆ พระเจ้าทรงเรียกโมเสสจากพุ่มไม้มัน “โมเสส โมเสส” ให้เด็กๆเรียกชื่อ “โมเสส โมเสส”
- เธอจะทำอย่างไรถ้าเห็นพุ่มไม้มันนั้นบ้าง ให้เด็กๆได้ลองตอบสนอง เธอจะทำอย่างไรถ้าพุ่มไม้เริ่มพุดคุยกับเธอ ให้เด็กๆแสดงท่าทาง อาการที่อาจจะทำเมื่อเหตุการณ์อย่างนั้นกับพวกเขา
- พระเจ้าให้โมเสสได้เห็นสิ่งนี้ และพระองค์พร้อมแล้วที่จะเล่าแผนการของพระองค์สำหรับชีวิตของโมเสส ให้กับเขาฟัง โมเสสฟังสิ่งที่พระเจ้าบอกให้กับเขา พระเจ้ารักคนอิสราเอล และได้จัดเตรียมดินแดนที่วิเศษสุดให้กับพวกเขา แต่ ตอนนี้พวกเขาเป็นทาสอยู่
- พระเจ้าต้องการใครบางคนที่จะปลดปล่อยคนของพระองค์ พระองค์ต้องการใครสักคนที่เข้าใจฟาโรห์ และคน อียิปต์ และพระเจ้าใครสักคนที่เข้าใจคนอิสราเอลด้วย เธอคิดว่าน่าจะเป็นใคร (โมเสส)
- พระเจ้าทรงเตรียมโมเสสตลอดช่วงเวลาที่ผ่านไปเพื่อให้ทำงานที่สำคัญชิ้นนี้ ให้พยักหน้าถ้าเธอคิดว่าโมเสสจะตอบตกลง และให้สายหน้าถ้าเธอคิดว่าโมเสสจะไม่ตอบตกลง ให้เด็กๆได้แสดงออก
- ดูนั่นสิ ครูเห็นโมเสสกำลังสายหน้าอยู่ เธอคิดว่าทำไมโมเสสจึงไม่ตอบตกลงที่จะช่วยพระเจ้าทำงานที่สำคัญชิ้นนั้น (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เพราะว่ามันอียิปต์อาจจะโกรธเขาที่เขาได้ฆ่าคนอียิปต์ไปคนหนึ่ง, เพราะเขากลับ, เพราะเขาคิด ว่าพระเจ้าจะไม่สามารถใช้เขาได้อีกต่อไป, เพราะเขากำลังหลบซ่อนอยู่)
- โมเสสคิดว่างานนี้ยากเกินไปสำหรับเขา แต่พระเจ้าบอกกับเขาว่า งานนี้เขาจะไม่ต้องทำคนเดียว พระเจ้าจะสถิตอยู่กับ เขา พระเจ้าทรงอยู่กับเราตลอดเวลา และจะทรงช่วยเราในงานที่พระเจ้าทรงให้เราทำ
- มีงานอะไรบ้างใหม่ที่พระเจ้าให้เราทำแล้วจะไม่ช่วยเรา (ไม่มี) โมเสสคิดว่าพระเจ้าอาจจะไม่สามารถใช้เขาได้อีก แต่ พระเจ้ามีแผนการสำหรับแต่ละคน เธอคิดว่าพระเจ้าจะสามารถใช้เธอได้ไหม ให้เด็กๆได้ตอบสนอง

- ตอนที่โมเสสยังเป็นเด็ก เขาอาจจะไม่เคยฝันว่าพระเจ้าจะใช้เขาให้ปลดปล่อยคนอิสราเอลได้ เธออาจจะไม่เคยคิดถึงแผนการของพระเจ้าสำหรับชีวิตของเธอ แต่เธอสามารถที่จะเชื่อได้ว่าพระเจ้าทรงมีแผนการที่ดีสำหรับเธออย่างแน่นอน
- ให้แจกกระดาษวาดให้กับเด็กๆทุกคน และสิ่งที่เขาจะใช้ขีดเขียนได้ (ดินสอ สีเทียน ฯลฯ) ให้พวกเขาวาดรูปที่สื่อถึงวิธีที่พระเจ้าอาจจะสามารถใช้พวกเขาได้ในวันข้างหน้า หนุนใจให้พวกเขาลองจินตนาการ ถึงแม้ว่าสิ่งที่พวกเขาวาดอาจจะดูไม่เป็นจริง ย้ำเตือนพวกเขาให้รู้ว่าพระเจ้าสามารถให้ทุกสิ่งเป็นไปได้เสมอ
- คราวนี้ให้ทุกคนลงชื่อรูปของตัวเองหน่อย ให้เด็กแต่ละคนออกมาขึ้นหน้าชั้น แล้วแสดงรูปวาดของเขาพร้อมกับให้พูดเกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าอาจจะสามารถใช้เขา/เธอในวันข้างหน้า คุณอาจจะติดยุโรปเหล่านี้ไว้บนผนังห้องเรียน โคนให้เขียนหัวข้อว่า “พระเจ้าสามารถให้ทุกสิ่งเป็นไปได้เสมอ”

การจบบทเรียน:



โมเสสได้ฟังเสียงของพระเจ้า ขณะที่พระองค์ทรงพูดกับเขาโดยผ่านทางพุ่มไม้ที่กำลังมีไฟลุกโชนอยู่

บางครั้งพระเจ้าตรัสด้วยเสียงเบาๆในจิตใจของเรา พระคัมภีร์บอกกับเราว่า “จงนิ่งเสียและรู้เถอะว่าเราก็คือพระเจ้า” (สดด 46:10), แต่ในหลายๆครั้ง เรามักจะรีบร้อนเกินไป หรือมีเสียงมากมายรอบตัวเราทำให้เราไม่สามารถได้ยินเสียงของพระเจ้า

ให้เด็กๆอธิษฐาน โดยให้พูดตามคุณทีละประโยค

พระเจ้าพระบิดา

ในเวลาที่เราอยู่นิ่งไม่ได้ยินเสียงของพระองค์

โปรดช่วยให้เราได้สงบใจที่จะฟังพระองค์จริงๆ

ขอบพระคุณพระองค์

ที่ทรงตรัสกับเราผ่านทางพระคำของพระองค์

ผ่านทางครอบครัว และเพื่อนๆของเรา

ตรัสในจิตใจของเรา

และตรัสผ่านทางสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

โปรดเปิดหูของเราที่จะสามารถได้ยินเสียงของพระองค์ และ

รู้ว่าพระองค์กำลังตรัสกับเราอยู่ อาเมน

ให้ได้กฯ ได้นั่งเงียบๆ และฟังเสียงของพระเจ้าที่จะตรัสผ่านทางความคิดของพวกเขา หลังจากผ่านไปสองนาที ให้ถามเด็กๆถึงสิ่งที่เขาคิดว่าอาจจะเป็นสิ่งที่พระเจ้าได้ตรัสกับเขา สิ่งที่พระเจ้าพูดกับเราเป็นสิ่งที่ตรงตามพระธรรมของพระองค์

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: