

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 19
เรื่อง บัญญัติ 10 ประการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: พระบัญญัติสิบประการ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะ...

- ทบทวนบัญญัติสิบประการ
- อธิษฐานคำอธิษฐานที่เกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงเรียกให้เชื่อฟังพระองค์
- บอกเกี่ยวกับสิ่งใหม่ๆที่พวกเขาได้เรียนรู้เกี่ยวกับบัญญัติสิบประการ หนึ่งอย่าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



- พระคัมภีร์
- กระดาษดำ และชอล์ค
- กระดาษหนาๆ หรือไม้อัดจำนวน 10 แผ่น

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพยพ บทที่20 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้เขียนหมายเลขลงบนกระดาษด้านหนึ่ง และให้เขียนบัญญัติแต่ละข้อลงบนกระดาษอีกด้านหนึ่ง โดยให้เขียนหมายเลขเพียงหมายเลขเดียว/บัญญัติเพียงข้อเดียวลงบนกระดาษแต่ละแผ่น
 1. ไม่มีพระเจ้าอื่นใด
 2. ไม่มีรูปเคารพ
 3. ให้ความเคารพต่อพระนามของพระเจ้า
 4. ให้ความเคารพต่อวันสะบาโต
 5. ให้ความเคารพบิดามารดา
 6. ห้ามฆ่าคน
 7. ห้ามผิดผีผิดเมียผู้อื่น
 8. ห้ามลักขโมย
 9. ห้ามพูดโกหก
 10. ห้ามโลภอยากได้ของผู้อื่น
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเข้าใจถึงความรักของพระเจ้าที่ทรงกำหนดพระบัญญัติเอาไว้เพื่อช่วยให้เรา

ปลอดภัย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ที่โรงเรียนของเรา มีกฎอะไรบ้าง ให้เด็กๆลองบอกกฎบางข้อ ทำไมเราต้องมีกฎ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เพื่อปกป้องเรา, เพื่อไม่ให้ใครได้รับบาดเจ็บ, เพื่อเราจะสามารถเรียนรู้ได้)

ให้เราลองจินตนาการว่าตอนนี้กำลังมีสัตว์ที่อันตรายตัวหนึ่งวิ่งอยู่บนถนน ให้เด็กๆช่วยกันบอกชื่อสัตว์ตัวนั้น ครอบครัวของเธออาจจะสร้างรั้วล้อมรอบบ้านของเธอ เพื่อไม่ให้สัตว์ร้ายเข้ามาทำร้ายเธอได้ ตราบใดที่เธอยังอยู่ข้างใน เธอก็จะปลอดภัย

กฎก็เหมือนกับรั้ว เมื่อเราอยู่ด้านในของรั้ว เราก็จะปลอดภัย และมีความสุข หากเราแหกกฎ มันก็เหมือนกับว่าเราได้ทำลายรั้ว และสัตว์ร้ายก็จะสามารถเข้ามาทำร้ายเราได้

ตอนนี้คนอิสราเอลได้ออกจากอียิปต์แล้ว และร่อนเร่ไปในทะเลทราย พวกเขาจำเป็นต้องมีกฎบางอย่างเพื่อที่พวกเขาจะได้ทำในสิ่งที่พระเจ้าต้องการ โมเสสได้ขึ้นไปบนภูเขาเพื่อที่จะสนทนากับพระเจ้า พระเจ้าประทานบัญญัติสิบประการให้กับคนอิสราเอล ให้เราลองมาดูว่ามีบัญญัติอะไรบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ให้เลือกเด็กหนึ่งคนเพื่อถือกระดาษที่เขียนหมายเลข 1 เอาไว้ บัญญัติ 4 ข้อแรกที่พระเจ้าประทานให้กับคนอิสราเอล เป็นเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อพระเจ้า
- บัญญัติข้อที่ 1 ไม่มีพระเจ้าอื่นใด พระเจ้าต้องการที่จะเป็นหนึ่ง และพระเจ้าองค์เดียวในชีวิตของพวกเขา คนอียิปต์บูชาพระหลายองค์ และมีคนอิสราเอลบางกลุ่มที่ร่วมกับพวกเขาด้วย ให้พวกเขาชูนิ้วหัวแม่มือแสดงให้เห็นว่าพระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเธอ ให้เด็กๆ ทำ และให้พูดบัญญัติข้อที่หนึ่งอีกครั้งพร้อมๆ กัน “ไม่มีพระเจ้าอื่นใด”
- ให้เด็กอีกคนหนึ่งชูป้ายหมายเลข 2 และยื่นข้างๆ คนที่หนึ่ง ขณะที่คุณบอกเด็กๆ เกี่ยวกับบัญญัติทั้งสิบประการ ให้เด็กๆ ที่ถือป้ายแต่ละหมายเลขจาก 1-10 ยืนรอบกลุ่มเด็กๆ ทำเหมือนกับเป็นรั้ว (เพื่อเป็นการช่วยเน้นย้ำว่ากฎต่างๆ นั้นช่วยให้เราปลอดภัย)
- บัญญัติข้อที่ 2 ไม่มีรูปเคารพ คนอียิปต์มักจะนำทอง และเงินมาสร้างเป็นรูปเคารพแบบต่างๆ เพื่อนมัสการ พระเจ้าไม่ต้องการให้คนอิสราเอลสร้างรูปเคารพ และกราบไหว้บูชา ให้เด็กๆ ชูนิ้วสองนิ้ว และพูดตามคุณ บัญญัติข้อที่สอง “ไม่มีรูปเคารพ”
- ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1 และ 2 กับเด็กๆ จากนั้นเลือกเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือป้ายหมายเลข 3
- บัญญัติข้อที่ 3 ให้ความเคารพต่อพระนามของพระเจ้า คือการที่เรากล่าวพระนามของพระองค์เพื่อแสดงว่าเรารัก และเคารพต่อพระองค์ เราจะไม่ใช่พระนามของพระองค์ในทางที่ผิด ให้เด็กชูสามนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่สาม “ให้ความเคารพต่อพระนามของพระเจ้า”

- ให้บททวนบัญญัติข้อที่ 1-3 ให้เลือกเด็กคนต่อไปถือป้ายหมายเลข 4 คุณต้องแน่ใจว่าเด็กๆกำลังขึ้นเป็นรั้วล้อมรอบเด็กคนอื่นๆในกลุ่ม
- บัญญัติข้อที่ 4 ให้ความเคารพต่อวันสะบาโต พระเจ้าทรงต้องการเพียง 1 วันในหนึ่งสัปดาห์ เพื่อให้เราใช้เวลาที่จะคิดถึงพระองค์ และมีสการพระองค์ วันนี้คือวันอาทิตย์ ให้เด็กๆสู้นิ้ว และท่องพระบัญญัติข้อที่สี่กับคุณ “ให้ความเคารพต่อวันสะบาโต”
- ให้บททวนบัญญัติทั้งสี่ข้อที่พระเจ้าประทานให้ จากนั้นให้เลือกเด็กอีกคนหนึ่งที่จะถือป้ายหมายเลขห้า
- บัญญัติอีกหกข้อที่เหลือ เป็นบัญญัติที่ให้เรารัก และปฏิบัติต่อผู้อื่น บัญญัติข้อที่ห้าคือ ให้ความเคารพบิดามารดา มีวิธีอะไรบ้างที่เราจะแสดงความเคารพต่อพ่อแม่ของเรา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เชื้อฟังก่อน, พูจาไพเราะกับท่าน, ให้ความเคารพท่าน) ให้เด็กๆสู้นิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่ห้า “จงให้ความเคารพต่อบิดามารดา”
- ให้บททวนบัญญัติข้อที่ 1-5 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขหก
- บัญญัติข้อที่ 6 ห้ามฆ่าคน พระเจ้าต้องการให้เราเคารพต่อชีวิตผู้อื่น และตัวเอง ให้เด็กๆสู้นิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่หก “อย่าฆ่าคน”
- ให้บททวนบัญญัติข้อที่ 1-6 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขเจ็ด
- บัญญัติข้อที่ 7 ห้ามคิดชั่วคิดเมียผู้อื่น กฎนี้มีไว้สำหรับสามี และภรรยาที่จะมีความสัตย์ซื่อต่อกันและกัน พระเจ้าได้กำหนดให้ชายและหญิงแต่ละคู่รักกันตลอดไป ให้เด็กๆสู้นิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่เจ็ด “ห้ามคิดชั่วคิดเมียผู้อื่น”
- ให้บททวนบัญญัติข้อที่ 1-7 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขแปด ให้เด็กๆมองดูรอบตัวเขาว่าตอนนี้มีบัญญัติของพระเจ้ากำลังปกป้องพวกเขาอยู่
- บัญญัติข้อที่ 8 ห้ามลักขโมย ถ้าหากพวกเขาต้องอธิบายคำว่า “อย่าลักขโมย” พวกเขาจะอธิบายว่าอย่างไร ให้เด็กๆได้ช่วยกันอธิบาย เธอจะรู้ดีทุกอย่างเมื่อมีคนอื่นขโมยของเธอไป ให้เด็กๆได้มีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์ ให้เด็กๆสู้นิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่แปด “ห้ามลักขโมย”

- บัญญัติข้อที่ 9 ห้ามพูดโกหก เธอจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนบ้านของเธอพูดในสิ่งที่เกี่ยวกับเธอแต่มันไม่เป็นความจริง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง พระเจ้าต้องการให้เราพูดความจริงต่อสิ่งที่เกี่ยวกับผู้อื่น ให้เด็กๆ ชูนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่เก้า “ห้ามพูดโกหก”
- ให้ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1-9 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขสิบ
- บัญญัติข้อที่ 10 ห้ามโลภอยากได้ของผู้อื่น คำว่า โลภ หมายถึงการที่เราอยากได้ของผู้อื่น มักจะเกิดขึ้นเมื่อใครบางคนเห็นของคนอื่น และคิดในใจว่า “ฉันต้องการได้ของสิ่งนั้น” และยังหมายถึงการที่เราต้องการเอาของจากคนอื่นเพื่อมาเป็นของเรา
- ให้เด็กชูนิ้วสิบนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่สิบ “ห้ามโลภอยากได้ของผู้อื่น” ให้เราดูบัญญัติทั้งสิบข้อที่พระเจ้าประทานให้กับเรา เพื่อที่จะช่วยปกป้องเรา และช่วยให้เรามีความสุข ให้เราแสดงความชื่นชมยินดีที่พระเจ้าทรงรักเรา และประทานบัญญัติเหล่านี้ให้กับเรา ให้เด็กๆ ยิ้ม และชื่นชมยินดี
- พระเจ้าประทานบัญญัติให้เรา ก็เพราะ (สิบ) พระบัญญัติสิบประการให้เราเห็นอะไรบ้าง (สอนให้เรารักพระเจ้า และรักผู้อื่น) พระเจ้าต้องการให้คนของพระองค์ทำในสิ่งที่ถูกต้อง และเชื่อฟังพระองค์ ทำไมพระเจ้าจึงให้มีกฎ/บัญญัติเหล่านี้สำหรับเรา (บัญญัติของพระเจ้าช่วยปกป้องเรา) ในเมื่อเกิดความผิดบาปอันเนื่องมาจากการที่มนุษย์ได้ล้มลง ดังนั้นหากไม่มีกฎเลย โลกใบนี้จะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

การจบบทเรียน:



- ทำไมการเชื่อฟังพระเจ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ (เพราะพระเจ้ารัก และรู้ในสิ่งที่เหมาะสมกับเรามากที่สุด) เมื่อเราสำแดงความรักต่อพระเจ้า เราก็สำแดงรักต่อคนอื่นด้วย ให้ถามเด็กๆ ในชั้นว่า ให้บอกครูสิ่งหนึ่งที่เธอได้เรียนรู้เกี่ยวกับบัญญัติสิบประการ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ก่อนที่เด็กๆ จะแยกย้ายกันออกไป ให้คุณนำพวกเขาอธิษฐานเพื่อให้พวกเขาได้เชื่อฟังพระเจ้า ให้แน่ใจว่าคุณจะระบุข้อความเหล่านี้ด้วย: พระเจ้ามีพระประสงค์ให้คนของพระองค์ดำเนินชีวิตให้ถูกต้อง และเชื่อฟังพระองค์, ขอบคุณพระเจ้าที่ประทานพระบัญญัติให้เราได้ปฏิบัติตาม, โปรดช่วยเราให้สำแดงความรักต่อพระเจ้า โดยการสำแดงความรักต่อผู้อื่น
- ให้เด็กแต่ละคนอธิษฐาน และขอพระเจ้าให้ช่วยเขา/เธอที่จะเชื่อฟัง และปฏิบัติตามบัญญัติสิบประการ

กิจกรรมเสริม:



ให้อาปายหมายเลข 1-10 มาซ้อนกัน แล้วคว้าเอาไว้ และให้เด็กแต่ละคนเข้ามาเลือก เมื่อเลือกได้หมายเลขใด ให้เขา/เธอท่องบัญญัติข้อนั้น หากเด็กคนนั้นตอบถูกให้อาปายไว้ หากตอบไม่ถูกให้อาปายซ้อนไว้ได้กองปายที่เหลือ

ขณะที่เด็กขึ้นถือปาย ให้พวกเขาขึ้นเรียง 1-10 ให้ดำเนินกิจกรรมนี้จนเด็กตอบถูกทุกข้อ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน:

- อ้างอิง: กิจกรรมที่นำเสนอในบทเรียนนี้ได้นำมาจาก Lawrence O. Richards, *The Adventure Bible (New International Version)* (Grand Rapids, MI: Zonderkidz, 2000), 88.