

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 20
เรื่อง ชนชาติอิสราเอล กับลูกวัวทองคำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: จดจำส่วนที่สำคัญๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: ชนชาติอิสราเอล กับลูกวัวทองคำ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะ...

- อธิบายถึงสาเหตุที่พระเจ้าโกรธคนอิสราเอล
- เรียน และท่อง อพย 20:2ก
- บอกถึงวิธีการหนึ่งอย่างที่เขา/เธอจะให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



- ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว (ให้ดูส่วนประกอบได้ในคู่มืออ้างอิง)
- กระจกเอาไว้ใส่ดินน้ำมัน หรือดินเหนียวหลังจากที่ใช้เสร็จ
- พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

- กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
- ดินสอสี หรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบท



2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้เตรียมดินเหนียว หรือดินเหนียวไว้
4. อ่านและศึกษาพระธรรม อพย 20:2 และ 32 และให้เครื่องหมายเอาไว้
5. ให้อธิษฐานเพื่อเด็กให้พวกเขาว่าไม่มีสิ่งอื่นใดมาทดแทนพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



วันนี้เราจะมาดูว่าคนอิสราเอลละเมิดบัญญัติสองข้อแรกอย่างไร ยังจำได้ไหมว่าบัญญัติทั้งสองนั้นมีอะไรบ้าง (ห้ามมีพระอื่นใดนอกจากพระเจ้า และห้ามมีรูปเคารพ) เราควรจะวางใจ และนมัสการพระเจ้าแต่เพียงผู้เดียว แต่คนอิสราเอลกลับละเมิดพระบัญญัติของพระเจ้าในเวลาอันสั้น

ให้เราคาดันหาว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- เธอเคยรอคอยใครสักคนเป็นเวลานานๆหรือไม่ ให้เด็กๆ ได้เล่าประสบการณ์ของพวกเขา เธอทำอะไรบ้างขณะที่รอคอยอยู่ ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสที่จะเล่าเรื่องราวให้กับเด็กคนอื่นเกี่ยวกับการจัดการกับเวลาในขณะที่รอคอย
- ให้เราเล่นเกมเดาใจกันดีกว่า ครูจะเลือกพวกเธอบางคนให้แสดงท่าทางบางอย่างเพื่อให้พวกเธอจะได้เดาขณะที่กำลังรออะไรอยู่ พวกเธอจะต้องลงคะแนนว่าวิธีนี้เป็นวิธีที่เหมาะสมที่จะเอามาใช้ขณะที่รอคอยอยู่
- ใ้ทุกคนยืนขึ้น ถ้าเธอคิดว่าผู้แสดงฯสิ่งที่เหมาะสมให้กระโดดขึ้นลง แต่ถ้าเธอคิดว่าเขาแสดงสิ่งที่ไม่เหมาะสม ให้หมอบเป็นวงกลม ให้เด็กๆ ฝึกท่าทางดังกล่าว

- ให้เด็กๆ แสดงท่าทางต่างๆ เหล่านี้ หรือคุณอาจจะแนะนำให้พวกเขาทำท่าทางอื่นๆ เช่น เล่านิทาน (ดี), นับเลข (ดี), ทำลายสิ่งของ (ไม่ดี), ออกกำลังกาย (ดี), **สร้างรูปเคารพ (ไม่ดี) ไม่เหมาะกับบริบทไทย**
- คนอิราเอลร่ายคอยโมเสสขณะที่เขาขึ้นไปบนภูเขาเพื่อสนทนากับพระเจ้า พวกเขา รอ แล้วก็รอโมเสส สุดท้ายพวกเขาได้ตัดสินใจที่จะสร้างรูปเคารพ
- พวกเขา นำเครื่องประดับทองคำทั้งหมดมาให้กับ อาโรน ซึ่งเป็นพี่ชายของโมเสส อาโรนหลอมเครื่องประดับเหล่านั้นเพื่อนำทองคำเหล่านั้นไปสร้างเป็นรูปเคารพ
- คนอิสราเอลได้สร้างรูปปลุกวัวทองคำ และนมัสการมัน พวกเขาให้มันมาแทนพระเจ้า มีสิ่งของอะไรบางอย่างที่เธอหรือคนอื่นที่เธอรู้จักมักจะเอามาแทนพระเจ้า (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – อาหาร, ของเล่น, กิจกรรมต่างๆ, คน, ยาเสพติด หรือ เหล้า, ฯลฯ)
- ให้แจกดินน้ำมัน หรือดินเหนียวให้กับเด็กๆ เท่าๆ กัน กิจกรรมในวันนี้จะเป็นการปั้นสิ่งของต่างๆ (รูปเคารพจำลอง) ที่เธอรู้จักที่คนนำมาแทนพระเจ้า ให้ทำคนละห้าชิ้น ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะทำกิจกรรมนี้
- ให้เด็กๆ แต่ละคนได้เล่าเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้ปั้น เมื่อเล่าครบทุกคนแล้ว ให้ทำลายสิ่งที่เขาปั้น แล้วใส่ลงไปในกล่องที่เตรียมเอาไว้
- ตอนนีให้เธอเอาสิ่งที่เราได้ทำลายแล้ว ใส่ลงไปในกล่อง และขณะที่เธอใส่มันลงไปในกล่องให้พูดประโยคนี้ “ไม่มีสิ่งใดมาแทนพระเจ้าได้” ให้เด็กทุกคนได้ทำ ให้เราลองพูดประโยคนี้่อีกสองครั้ง “ไม่มีสิ่งใดมาแทนพระเจ้าได้”

การอบบทรียน:



- เราต้องวางใจ และนมัสการพระเจ้าเท่านั้น พระองค์ไม่ต้องการให้เราสร้างรูปเคารพอื่นใด หรือให้มาแทนที่พระองค์ ให้เด็กๆ ท่องพระธรรม อพย 20:2ก ตามคุณ เราเป็นพระเจ้าของเจ้า ให้เด็กๆ ท่องประโยคนี้่อีกสองครั้ง
- ให้บอกสิ่งที่เธอจะทำหนึ่งอย่างในสัปดาห์นี้ ที่จะเป็นการแสดงออกว่าเธอจะให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่ง ให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนได้บอก

กิจกรรมเสริม:



ถ้าคุณไม่มีคินน้ำมัน ให้เอากระดาษให้กับเด็กๆคนละหนึ่งแผ่น และเอาสี หรือสีเทียนให้พวกเขาด้วย ให้พวกเขาวาดรูปสิ่งของ
ห้าอย่างที่เป็นรูปเคารพในชีวิตของพวกเขา หลังจากบรรยายรูปของเขาเสร็จแล้ว ให้พวกเขาขำกระดาษและโยนลงถึง และให้
พวกเขาพูดประโยคนี้ “ไม่มีสิ่งใดมาแทนพระเจ้าได้”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: