

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 21  
เรื่อง พระเจ้านำคนอิสราเอลโดยเสาเมฆ และเสาเพลิง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าสถิตกับเรา

บทเรียน: พระเจ้านำคนอิสราเอลโดยเสาเมฆ และเสาเพลิง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



เด็กจะ...

- บอกถึงสองสิ่งที่พระเจ้าได้ทำให้กับคนอิสราเอล
- พูดถึงเหตุผลที่พระเจ้าดูแลเขา/เธอ
- พูดถึงการแสวงหาพระเจ้าในชีวิตของพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



- สำหรับกิจกรรมภายในห้องเรียน สิ่งของที่ใช้ อาจจะเป็น (เก้าอี้, ลูกบอล, กลัง, ฯลฯ) หากทำกิจกรรมนอกห้อง สิ่งของที่ใช้ อาจจะเป็น (ต้นไม้, ก้อนหิน, กลัง, ฯลฯ) ให้เลือกสิ่งของต่างๆ จำนวน 5 ชนิด
- พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบท



2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่านและศึกษาพระธรรม อพย 40:36-38 และทำเครื่องหมายไว้
4. ให้สร้างเครื่องกีดขวางโดยใช้สิ่งของต่างๆที่คุณเลือกเอาไว้อาจจะวางเป็นแนวโค้ง ซิกแซก ไม่ตรง
5. ให้ตัดสินใจว่าเครื่องกีดขวางแต่ละชิ้นจะใช้แทนอะไร ให้สร้างเครื่องกีดขวางที่สามารถสื่อเกี่ยวกับอุปสรรคต่างๆที่คนอิสราเอลต้องพบขณะที่พวกเขาเดินทางอยู่ในทะเลทราย ตัวอย่างเช่น ศัตรูชั่วร้ายที่คอยต่อต้านพระเจ้า, ไม่มีน้ำ, เมืองชั่วร้ายที่คอยต่อต้านพระเจ้า, สัตว์ป่าที่น่ากลัว, ฯลฯ
6. อธิษฐานเพื่อเด็กๆให้พวกเขาได้ตระหนักถึงการทรงสถิตอยู่ของพระเจ้าเพื่อช่วยปกป้องชีวิตพวกเขาไว้

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ให้เริ่มบทเรียนด้วยเกมติดตามผู้นำ แต่อย่าบอกให้เด็กๆรู้ตัว ให้คุณเริ่มเล่นโดยการลูบหัวของคุณ และดูว่าเด็กๆจะอย่างไร ทำจนกว่าคุณเห็นว่าเด็กๆเริ่มทำตามคุณ

จากนั้นให้กระต๊อบเท้า ทำไปจนกว่าจะมีเด็กๆเริ่มทำตามคุณ ให้คุณคิดหาทางที่แตกต่างกัน แล้วแสดงให้เด็กๆได้ทำตาม

ตอนที่ครูเริ่มลูบหัว เธอยังไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี เธอรู้สึกอย่างไรบ้างในตอนที่ไม่รู้จะทำอย่างไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง แต่เมื่อเธอรู้ว่าเธอควรที่จะทำตาม พวกเขาทำได้อย่างดีเยี่ยม เธอรู้สึกอย่างไรบ้าง ให้โอกาสเด็กๆที่จะตอบคำถาม

วันนี้ เราจะพูดคุยกันเกี่ยวกับการที่พระเจ้าได้นำคนอิสราเอล และเราจะแสดงเป็นคนอิสราเอลด้วย

กิจกรรมการเรียนการสอน:



ในบทเรียนที่เราเคยเรียนมา เราเคยเรียนเกี่ยวกับการที่พระเจ้าได้ช่วยคนอิสราเอลได้ออกจากประเทศอียิปต์ เธอยังจำได้หรือไม่ มีวิธีอะไรบ้าง และพระองค์ยังทรงปกป้องพวกเขาจากทหารอียิปต์ก่อนที่จะข้ามทะเลแดง (พระเจ้าทรงนำพวกเขาโดยเสาเมฆ และเสาไฟ)

พระเจ้ายังคงนำพวกเขาหลังจากที่ข้ามทะเลแดงเสร็จแล้ว ขณะพวกเขา กำลังเดินทางอยู่ในทะเลทราย มีอะไรที่นำพวกเขาในเวลา กลางวัน และอะไรที่นำพวกเขาในเวลากลางคืน (เมฆในตอนกลางวัน และไฟในตอนกลางคืน)

คนอิสราเอลจะออกเดินได้ก็ต่อเมื่อเสาเมฆ หรือเสาไฟเคลื่อนที่ ถ้าเสาเมฆ หรือเสาไฟไม่เคลื่อนตัวออกไป คนอิสราเอลก็จะพัก อยู่ในบริเวณที่พวกเขาตั้งเต็นท์อยู่ บางครั้งพวกเขาต้องพักอยู่ในบริเวณเดิมเป็นหลายวัน หรือหลายสัปดาห์

พวกเขาต้องวางใจในพระเจ้า เพราะพระเจ้ารู้ว่ากำลังทำอะไรอยู่ไม่ว่าจะเป็นการให้พวกเขาเดินทาง หรือพักอยู่ที่เดิม เธอคิดว่าทำไมพระเจ้าจึงให้พวกเขาเดินทาง หรือพักนอนในลักษณะนี้ (ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถาม: เพราะพวกเขาไม่มีแผนที่, ไม่มีไฟในตอนกลางคืน, ไม่รู้เกี่ยวกับสิ่งที่เป็อันตราครอบตัวเขา, ฯลฯ)

- 
- ให้เด็กๆ เข้าแถวโดยหัวแถวจะอยู่ตรงกับเครื่องกีดขวางที่เตรียมเอาไว้ นี่คือนเครื่องกีดขวาง ให้พวกเขาแสดงเป็นคนอิสราเอลที่กำลังเดินทางอยู่ในทะเลทราย ให้เธอเดินเป็นแถวต่อกัน โดยเดินผ่านอุปสรรคทั้งห้าอย่างที่มี
  - แต่มีกฎอยู่ว่า พวกเขาจะเดินได้ก็ต่อเมื่อครูบอกให้เดิน และให้หยุดเดินเมื่อครูบอกให้หยุดเดิน และเมื่อถึงเวลาที่พวกเขาหยุดเดิน พวกเขาอาจจะแสดงว่ากำลังตั้งค่ายกันอยู่ เครื่องกีดขวางแต่ละอย่างที่เราเห็นเป็นสิ่งที่สื่อเกี่ยวกับอุปสรรคที่พระเจ้าต้องการให้คนของพระองค์หลีกเลี่ยง เธอจะไม่รู้ว่าเป็อันไหนจนกว่าครูจะบอกให้
  - ให้เด็กๆ เดินตามคนอื่นๆ ผ่านเครื่องกีดขวางแต่ละอย่าง ให้เด็กๆ หยุดเดินอาจจะทุกๆ (30 วินาที, สองนาที, หนึ่ง นาที, ฯลฯ) บอกพวกเขาให้เดินก็ต่อเมื่อคุณบอกให้เดิน และให้พวกเขาหลับตาด้วยขณะที่เดินผ่านเครื่องกีดขวางบางชั้น (ให้คุณตัดสินใจว่าจะเป็ชั้นไหน)
  - ให้ออกคำสั่งเพื่อเด็กๆ จะได้เดินผ่านเครื่องกีดขวางเช่น (เดินไปข้างหน้า, เดินไปทางซ้าย, เดินไปทางขวา, ฯลฯ) ทุกครั้งที่พวกเขาเดินผ่านเครื่องกีดขวางให้บอกพวกเขาเครื่องกีดขวางชั้นนั้นใช้แทนอุปสรรคอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นกับคนอิสราเอลในอดีต (ให้ใช้อุปสรรคที่คุณได้เตรียมเอาไว้)
  - เมื่อเด็กๆ เดินผ่านเครื่องกีดขวางทั้งหมดแล้ว ให้พวกเขากลับมารวมตัวกันเป็นวงกลม พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อเดินผ่านเครื่องกีดขวางขณะที่ลืมตาอยู่ และเดินผ่านเครื่องกีดขวางขณะที่ปิดตาอยู่ ให้เด็กๆ ต่ตอบ

- พวกเขาคิดถึงอะไรบ้างขณะที่กำลังเดินผ่านเครื่องคิดเลข ให้ความเด็กลงๆที่จะบอก เธอวางใจหรือไม่ขณะที่ครูบอกให้เดินไปขณะที่เธอหลับตาอยู่ ให้เด็กลงๆได้ตอบ
- เธอมีความคิดอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับคนอิสราเอลในเวลานั้น พวกเขาไม่รู้ว่าจะไปถึงจุดหมายปลายทางเมื่อไหร่ และไม่รู้ว่าจะออกเดินทางอีกเมื่อไหร่ ให้เด็กลงๆได้ตอบสนอง
- คนอิสราเอลต้องวางใจพระเจ้าในทุกๆก้าวที่ต้องไป เหมือนกับพวกเขาที่ต้องเชื่อฟังครูในขณะที่เดินผ่านอุปสรรคต่างๆ พระเจ้าได้ดูแลพวกเขาเหมือนกับที่ครูดูแลพวกเขา
- ตอนนี้เรามีเหตุการณ์อะไรในชีวิตของพวกเขาบ้างที่จำเป็นที่จะต้องวางใจในพระเจ้า ให้เด็กลงๆมีโอกาสได้แบ่งปัน ทำไมเธอคิดว่าพระเจ้าทรงมองดูเธออยู่ตลอดเวลา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เพราะพระเจ้าทรงรักเรา, พระองค์รู้ว่าอะไรบ้างที่ดีที่สุดสำหรับพวกเรา, พระองค์ปกป้องเราจากอันตราย)

การจบบทเรียน:



- เราได้เห็นแล้วว่าพระเจ้าทรงรักคนอิสราเอล และดูแลพวกเขา และปกป้องพวกเขาจากอันตรายต่างๆ เราวางใจในพระเจ้าได้เพราะสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงทำในอดีต พระเจ้าก็จะทำด้วยในปัจจุบัน
- พระเจ้าให้คนอิสราเอลรู้ว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่ด้วยโดยเสาเมม และเสาไฟ มีวิธีไหนบ้างที่เราจะสามารถรู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ในชีวิตของเรา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – ผ่านทางธรรมชาติเช่น ดวงอาทิตย์, ดวงจันทร์, ดวงดาว, พืชต่างๆ และต้นไม้ – เราจะรู้ได้โดยการที่พระเจ้าได้ตรัสกับเราผ่านทางพระคำของพระเจ้า และการอธิษฐาน, ฯลฯ)

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: