

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 22
เรื่อง พลัปลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นโลกทรรศน์แบบคริสเตียนจากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: พลัปลา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



เด็กจะ...

- * บรรยายถึงวิธีที่พระเจ้าต้องการสถิตอยู่กับคนของพระองค์
- * บอกเกี่ยวกับสองสิ่งที่คุณมักจะถวายเป็นพลัปลา
- * อธิษฐาน และเชื่อเชิญพระเจ้าที่จะเข้ามาในจิตใจของเด็กๆ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



- พระคัมภีร์
- ดินเหนียว หรือดินน้ำมัน (ให้ดูส่วนผสมในคู่มืออ้างอิง)
- สิ่งของที่เป็นผืนเพื่อใช้แทนเต็นท์ (ผ้าห่ม, ...)
- กระดาษสีขาว
- ดินสอสี, สีเทียน หรือปากกามาร์กเกอร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. สร้างเต็นท์โดยใช้ผ้า หรือผ้าห่ม อาจจะทำเป็นรูปโดมโดยใช้เก้าอี้, หรือมัดปลายทั้งสองด้านกับต้นไม้ ต้องแน่ใจว่าจะมีทางเข้า และออกเพียงทางเดียว
4. ให้เตรียมดินน้ำมัน หรือเหนียวที่ผสมเสร็จแล้ว
5. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพย 26:1-10 และทำเครื่องหมายไว้
6. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะต้อนรับพระเจ้าเข้าสู่จิตใจของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เด็กๆ ยังจำกันได้หรือไม่ว่าพระเจ้าได้มีการสามัคคีธรรมอย่างไรกับอาดัม และเอวาก่อนที่ความบาปจะเข้ามาในโลกนี้ พระเจ้าเดินเล่นในสวนกับอาดัม และเอวา พวกเขามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน) อย่างไรก็ตามจะต้องแยกออกจากพระเจ้า เพราะความบาปได้เข้ามาในโลกใบนี้

ให้เราแสดงออกถึงวิธีที่พระเจ้าตรัสกับคนของพระองค์ เมื่อครูปูถึงสิ่งนั้น ให้พวกเขาแสดงท่าทางออกมา ให้เด็กๆ ยืน และกระจายตัวออกไปทั่วห้อง

พระเจ้าทรงตรัสกับคนของพระองค์ผ่านทาง:

- ความฝัน
 - พุ่มไม้ที่ติดไฟอยู่
 - ทูตสวรรค์
 - เสาไฟในตอนกลางคืน
 - เสาเมฆในตอนกลางวัน
-

ตอนนี้เราจะมาเรียนว่าพระเจ้าต้องการอยู่ใกล้กับคนอิสราเอลอย่างไร และพระเจ้าทรงมีแผนการอะไรที่จะทำให้สำเร็จตามเป้าหมายของพระองค์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



พระเจ้าปรารถนาที่จะสามัคคีธรรมกับมนุษย์ดังนั้นพระองค์ทรงให้พวกเขาที่จะสร้างพลับพลา เธอคิดว่าพลับพลาคืออะไร? (คำตอบอาจจะเป็น: เป็นสถานที่ๆบริสุทธิ์, เป็นพื้นที่ที่มีการตกแต่งเอาไว้)

โดยปกติแล้วพลับพลาจะถูกสร้างขึ้นในบริเวณจุดศูนย์กลางของค่ายที่พัก คนในสมัยเคยเรียกว่า “เต็นท์สำหรับการพบปะกัน” เธอคิดว่าทำไมผู้คนในสมัยนั้นจึงเรียกชื่อนี้ (เพราะเป็นสถานที่ๆพระเจ้าพบปะกับมนุษย์)

ยังจำเสามข และเสาไฟจากบทเรียนที่ผ่านมาได้หรือเปล่า ทุกครั้งที่มีการสร้างพลับพลา เสามข และเสาไฟจะประทับอยู่เหนือสถานที่ดังกล่าว คนอิสราเอลจะทำอะไรเมื่อเสามข หรือเสาไฟยับ (พวกเขาสามารถที่จะออกเดินทางอีกครั้ง)

- พระเจ้ามีแบบเฉพาะให้กับโมเสสสำหรับการสร้างพลับพลา แต่ละด้านต้องมีการสร้างที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ เพราะสถานที่แห่งนี้จะเป็นที่ๆพิเศษสำหรับพระเจ้าในการสามัคคีธรรมกับมนุษย์
- ครูจะอ่านพระธรรมตอนหนึ่ง ทุกครั้งที่ครูอ่านถึงตอนที่เกี่ยวกับสี ให้พวกเขากระตือรือร้น ถ้าครูอ่านเกี่ยวกับหมายเลข ให้พวกเขาเออปรบมือ ให้คุณอ่านพระธรรม อพย 26: 1-10
- คนอิสราเอลใจดีที่จะเอาผ้าสีต่างๆมาให้ พวกเขายังเอาทอง เงิน และทองแดงมาให้อีกด้วย คนที่มีความสามารถ และทักษะในการสร้างพลับพลาได้ช่วยกันสร้าง
- เราก็มียุคพลับพลา (เต็นท์) ที่เราได้สร้างเอาไว้ในตอนนี้ เต็นท์นี้จะมีทางออก และทางเข้าเพียงที่เดียว เธอคิดว่าทำไมจึงมีทางเข้าออกเพียงทางเดียว (เพื่อเป็นการย้ำเตือนคนอิสราเอลว่าทางที่จะไปหาพระเจ้านั้นมีเพียงทางเดียว)
- แจกดินน้ำมัน หรือดินเหนียว ให้เด็กๆทำอุปกรณ์ต่างๆสำหรับพลับพลาเช่น โต้ะ ตะเกียง ถ้วย และเครื่องประดับ ของเรานี้จะทำด้วยทองคำ เงิน ทองแดง และไม้
- ให้เด็กบางคนทำหีบพันธสัญญา ซึ่งจะสร้างจากทองคำ และมีรูปทูตสวรรค์สององค์นั่งอยู่บนหีบ
- ให้เด็กๆที่เหลือระบายสีลงบนกระดาษ ให้ใช้สี ฟ้า ม่วง และแดง ให้เด็กๆทำเหมือนกับว่ากำลังทำผ้า幔 และผ้าอื่นๆที่จะใช้ประดับพลับพลา

- เมื่อเด็กๆเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมดเสร็จแล้ว ให้พวกเขาทำอุปกรณ์เหล่านั้น ไปติดรอบๆต้นไม้ ให้เอาหีบพันธสัญญาวางไว้ตรงกลางของต้นไม้ ซึ่งเป็นที่ๆบริสุทธิ์ที่สุด ให้เอาโต๊ะ เิงตะเกียง และถ้วยใส่ไวน์ในต้นไม้จุดที่เป็น บริเวณศักดิ์สิทธิ์ซึ่งไม่ได้ยึดติดกับหีบพันธสัญญา ให้วางเครื่องประดับไว้รอบๆต้นไม้
- ให้เด็กๆที่ทำผ้ามาเพื่อที่จะใช้ตกแต่งพลับพลา นำอุปกรณ์ต่างๆ ไปตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อย และให้เอาอุปกรณ์บางส่วนใช้เป็นผ้ามาที่จะปิดทางเข้าของต้นไม้ด้วย
- ให้เด็กๆกลับมารวมตัวกัน ส่วนไหนที่เธอชอบ และส่วนไหนที่เธอไม่ชอบ ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- พวกเขาจะรู้สึกแปลกใจใหม่ว่าการจะสร้างพลับพลาแต่ละครั้งนั้นจะต้องใช้การทุ่มเทมากแค่ไหน และจะต้องทำตามรายละเอียดที่พระเจ้าต้องการให้เป็น ให้เด็กๆได้แบ่งปัน เธอคิดว่าการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าในทุกวันนี้ง่ายกว่าในอดีตหรือไม่ ทำไม ให้เด็กๆได้ตอบ

การจบบทเรียน:



- ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ทุกวันนี้พระเจ้าไม่ประสงค์ให้เราสร้างพลับพลาอีกแล้ว ในปัจจุบันนี้เรานมัสการพระเจ้าอย่างไร เปิดโอกาสให้เด็กๆได้อภิปรายกันเกี่ยวกับวิธีที่จะนมัสการพระเจ้า: ที่บ้าน, ที่คริสตจักร, ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ
- ในปัจจุบันนี้ มีวิธีหนึ่ง และเป็นวิธีในการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าอย่างแท้จริง เธอคิดว่าเป็นวิธีอะไร (โดยการเชิญพระองค์เข้ามาในจิตใจของเรา) เพราะพระเยซูคริสต์ได้สิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของเรา และเป็นขึ้นมาในวันที่สามเพื่อกลับไปสู่สวรรค์พบกับพระเจ้าพระบิดาของพระองค์ ทุกวันนี้เราสามารถสัมผัสพระองค์ได้โดยผ่านทางพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เข้าสู่ชีวิตของเราเมื่อเราให้พระเจ้าเข้ามาสู่จิตใจของเรา
- มีใครบ้างที่ต้องการอธิษฐานชื่อเชิญพระเจ้าให้เข้ามาในจิตใจของตัวเอง ดูว่ามีเด็กๆสักกี่คนที่ต้องการอธิษฐาน หากเด็กทุกคนต้องการที่จะทำ ให้คุณนำพวกเขาอธิษฐาน ให้เด็กๆก้มศีรษะ และอธิษฐานด้วยกัน (อาจจะออกเสียง หรืออธิษฐานอย่างเงียบๆ)
- หากมีเพียงบางคนที่ต้องการอธิษฐาน ให้เด็กทุกคนก้มศีรษะ และให้เด็กที่ต้องการอธิษฐานชื่อเชิญพระเจ้าเข้าสู่จิตใจยกมือขึ้น ให้คุณบอกพวกเขาว่า คุณจะอธิษฐานกับพวกเขา ซึ่งพวกเขาอาจจะออกเสียง หรืออธิษฐานในใจก็ได้
- ให้นำเด็กๆอธิษฐานด้วยคำอธิษฐานต่อไปนี้

พระเยซูคริสต์เจ้า

ลูกเชื่อว่าพระองค์ได้สิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของลูก

โปรดยกโทษความผิดบาปของลูก

ลูกเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

ลูกเลือกที่จะติดตามพระองค์
ขอบคุณที่ยกโทษความผิดบาปของลูก และเข้ามาสู่จิตใจของลูก
อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: