

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 23
เรื่อง โยชูวา และ คนสอดแนม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: จดจำสาระสำคัญในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: โยชูวา และผู้สอดแนม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

เด็กจะ...

- พูดถึงเหตุผลที่โยชูวา และคาเลบไม่เห็นด้วยกับคนสอดแนมคนอื่นๆ
- เรียน และท่อง โยชูวา 1:7ก
- **Pledge to look through eyes of faith during the coming week.**



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ (พอเพียงสำหรับเด็กทุกคน)
3. ดินสอ
4. ถาดใส่ของชิ้นเล็กๆประมาณ 10-15 ชิ้น (ปากกา, คลิปหนีบกระดาษ, เหม็ย, ลูกอม, ของเล่นชิ้นเล็ก, เมล็ดพืช, ฯลฯ)
5. ผ้าที่มีขนาดกว้างพอที่จะใช้คลุมถาด
6. นาฬิกา หรือนาฬิกาจับเวลา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้เขียนพระธรรม โยชูวา 1:7ก “จงเข้มแข็ง และกล้าหาญเถิด” ตรงกลางของกระดาษแต่ละแผ่น
4. อ่าน และศึกษาพระธรรม กดว 13:1—14:9 และทำเครื่องหมายเอาไว้
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะ ได้ฝึกฝนความเชื่อวางใจพระเจ้าในแต่ละวัน

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- วันนี้เราจะทำการทดลองหนึ่งอย่าง ครูต้องการอาสาสมัครสองคน ให้เลือกเด็กสองคน และให้คลุมเอาตาที่ปิดไว้ ออกมา
- ครูจะดึงผ้าคลุมออก และให้ทั้งสองคนมองดูสิ่งต่างๆที่อยู่ในถาด โดยมีเวลาหนึ่งนาทีเท่านั้น ให้สัญญาณ แล้วดึงผ้าคลุมออกหนึ่งนาที เมื่อครบหนึ่งนาทีแล้วให้เอาผ้าคลุมกลับไป
- เธอจำสิ่งของอะไรได้บ้าง ให้เด็กคนหนึ่งตอบ และให้เด็กอีกคนหนึ่งตอบ ให้พูดคุยกันเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆที่ทั้งสองคนจำได้ ให้ถือถาดเดินไปรอบๆห้องและให้เด็กๆคนอื่นดูด้วย
- ถึงแม้ว่าพวกเขาทั้งสองคนจะมองดูสิ่งของจากถาดเดียวกัน แต่เธอทั้งสองคนก็จำสิ่งได้ไม่เหมือนกัน เรื่องราวในวันนี้ เราจะมาค้นหาว่า ทำไมคนทั้งสองคนมองดูสิ่งเดียวกัน แต่ให้รายงานสองชิ้นที่แตกต่างกันออกไป

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- พระเจ้าได้นำคนอิสราเอลไปยังดินแดนที่พระองค์สัญญากับพวกเขา โมเสสได้เลือกคน 12 คนเพื่อเข้าไปสอดแนมในเมือง และกลับมารายงาน เล็กเด็ก 12 คนออกมาขึ้นหน้าขึ้น ให้เด็ก ๆ ที่เหลือนับจำนวนเด็กทั้ง 12 คน, 1 ถึง 12
- พระเจ้าตรัสกับพวกเขาว่า จงเข้มแข็ง และกล้าหาญใน ฉธบ 31:6 “พระเยโฮวาห์พระเจ้าของท่านพระองค์จะไม่ทรงปล่อยท่านให้ล้มเหลวหรือทอดทิ้งท่านเสีย” ในเมืองนั้นมีคนอื่นอยู่แล้ว ดังนั้นคนทั้ง 12 คนจึงต้องแอบเข้าไป เหมือนกับสายลับ ให้เด็กทั้งสองคนทำท่าเหมือนแอบอยู่ภายในห้อง มองไปมาซ้ายขวาขณะที่เคลื่อนตัวไป
- คนทั้งสองคนค้นหาข้อมูลต่างๆทั่วดินแดนซึ่งพระเจ้าทรงสัญญาไว้ พวกเขาเห็นผลไม้ใหญ่ ต้นไม้ใหญ่ และคนตัวใหญ่ จากนั้นพวกเขากลับมารายงานในสิ่งที่ไปเห็นมา
- คนสิบคนในกลุ่มรายงานว่าสิ่งที่เขาเห็นคือมีน้ำนม และน้ำผึ้งไหลมา, คนที่นั้นมีพละกำลังเหมือนกับยักษ์ (พงษ์พันธุ์ของชาวอานาค) พวกเขาบอกว่าเป็นไปไม่ได้ที่จะต่อสู้กับคนในเมืองนั้น
- อย่างไรก็ตามโยชูวา และคาเลบกลับรายงานอีกแบบหนึ่ง เธอคิดว่าพวกเขาพูดอย่างไร (ให้เด็ก ๆ ได้ตอบ: รายงานของพวกเขาเป็นในทางบวก และเขาบอกกับคนอิสราเอลว่าพวกเขาสามารถต่อสู้เอาดินแดนนั้นมาได้) พวกเขาคิดว่าทำไมโยชูวา และคาเลบถึงไม่เห็นด้วยกับคนอื่น ๆ (เพราะพวกเขาเชื่อในพระเจ้า ที่จะมอบดินแดนที่ทรงสัญญาให้กับพวกเขา)
- โยชูวา กับคาเลบได้มองดูด้วยตาแห่งความวางใจ แต่คนอื่น ๆ ได้มองสิ่งต่างๆด้วยตาของมนุษย์
- สำหรับกิจกรรมในวันนี้ เธอแต่ละคนจะได้แสดงเป็นคนหนึ่งในสายลับ 12 คนนั้นที่เข้าไปสอดแนมในเมืองคานาอัน ให้แจกกระดาษที่มีข้อความใน โยชูวา 1: 7กให้กับเด็กทุกคน
- ให้แต่ละคนม้วนกระดาษของตัวเองให้เป็นทรงกรวยซึ่งด้านหนึ่งจะเล็ก และอีกด้านหนึ่งจะกว้าง เราจะใช้เป็นกล่องส่องของสายลับ ช่วยเด็ก ๆ ม้วนกระดาษหากจำเป็น
- คราวนี้เราจะออกไปเป็นสายลับแล้ว และเราจะใช้กล่องของเราด้วยแต่มีข้อแม้ว่าพวกเขาจะต้องมองผ่านกล่องโดยให้ช่องที่กว้างกว่าแนบกับตาของเธอ เมื่อเด็ก ๆ ทำกิจกรรมตอนนี้จบแล้ว ให้พวกเขากลับมานั่งที่เดิม พวกเขาจะเห็นอะไรบ้างโดยการมองผ่านกล่องในช่องที่กว้างกว่า เด็ก ๆ อาจจะมองเห็นไม่ชัดเท่าไร
- ตอนนี้ ให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมอีกครั้ง แต่ให้มองกล่องผ่านทางช่องที่แคบกว่า เมื่อเด็ก ๆ ทำกิจกรรมนี้เสร็จแล้ว ให้พวกเขากลับมารวมตัวกัน ลองอธิบายสิ่งที่พวกเขาเห็นจากการมองผ่านช่องที่เล็กกว่า พวกเขา น่าจะมองเห็นได้มากกว่า และเป็นรูปภาพที่ใหญ่กว่า

การจบบทเรียน:



- ให้เด็กๆมองผ่านกล้องจากช่องที่ใหญ่กว่า นี่คือมุมมองของเราต่อชีวิต หรืออุปสรรคต่างๆด้วยตาของเราเอง โดยที่ไม่มี
ความไว้วางใจในพระเจ้า ทุกสิ่งจะดูเล็กไปหมด และมองเห็นได้ยากอีกด้วย
- คราวนี้ลองมองผ่านทางช่องที่แคบกว่า นี่ก็เหมือนกับการมองผ่านตาแห่งความเชื่อวางใจในพระเจ้า เราจะมองเห็นได้
มากกว่า
- โยชูวา และคาเลปได้มองผ่านตาแห่งความเชื่อวางใจในพระเจ้า และรู้ว่าพระเจ้าจะปกป้อง และนำพาพวกเขาเข้าสู่
ดินแดนแห่งพระสัญญาได้ พวกเขาได้จดจำสิ่งอัศจรรย์ต่างๆที่พระเจ้าได้ทรงทำให้กับคนอิสราเอล สำหรับคนอีกสิบ
คนนั้น พวกเขาได้มองสถานการณ์ด้วยตาของมนุษย์ ทำให้พวกเขาไม่สามารถเห็นในสิ่งที่พระเจ้าจะทรงกระทำให้
- พวกเขาจะเลือกใช้ตาตัวเอง หรือสายตาแห่งความเชื่อวางใจ ทำไม ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- คราวนี้ให้คลี่กล้องของตัวเองออก พวกเขาจะเห็นข้อความจาก ยชว 1:7ก ให้อ่านข้อความนี้ดังๆ สองครั้ง ให้เด็กๆ ได้
อ่านข้อพระธรรมดังกล่าว
- **Now, make a pledge to look through eyes of faith this coming week, using your spy scope as a reminder.
Repeat after me, I promise to have faith in God this week. Have them take their scopes with them.**

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: