

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 24  
เรื่อง โยชูวาและกำแพงเมืองเยรีโค

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: โยชูวา และกำแพงเมืองเยรีโค

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



เด็กจะ...

- ระบุถึงแนวทางสองอย่างที่พระเจ้าให้กับคนอิสราเอล
- อธิบายถึงเหตุผลที่ทำให้เขา/เธอเชื่อวางใจ
- อธิษฐานทูลขอต่อพระเจ้าที่จะช่วยพวกเขาติดตามพระเจ้าแม้จะยากลำบากก็ตาม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. สิ่งของ: ก้อนอิฐ และ/หรือกล่องเปล่า (เพื่อที่จะทำกำแพง)
2. แตรจำนวนเจ็ดอัน อาจจะเป็นของจริง หรือให้เด็กทำขึ้นมาจากม้วนกระดาษเอาไว้ให้เด็กเป่า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบท

2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้เตรียมบริเวณในชั้นเรียนไว้เพื่อทำกิจกรรม และก่อกำแพงไว้ตรงกลางบริเวณนั้น ให้ก่อกำแพงสูงเท่าที่จะทำได้
4. อ่าน และศึกษาพระธรรม ยชว 6 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเชื่อฟังพระเจ้าไม่ว่าพระเจ้าจะบอกให้ทำอะไรก็ตาม

---

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ให้เด็กๆยืนขึ้น และกระจายตัวออกไปในชั้นเรียน ครูจะบอกแนวทางบางอย่าง และให้พวกเขาทำตาม ให้เวลากับเด็กๆที่จะทำตามคำสั่งทีละอย่าง

- ให้เอามือทั้งสองวางไว้บนศีรษะ และกระโดดไปมาด้วยเท้าซ้ายเท่านั้น
- ให้เอามือไว้ข้างหลังตัวเอง และปรบมือห้าครั้ง
- นั่งลงบนพื้นห้อง และหมุนไปมาสามรอบ
- ยืนขึ้น และทำท่าบินเหมือนนก และขณะที่ทำท่าบินให้กระโดดขึ้นลงด้วย
- ให้มานั่งลงบริเวณที่เราจะเล่าเรื่องกัน

พวกเขาทำได้ดีมากในการทำตามแนวทางที่ครูบอก บางครั้งแนวทางบางอย่างอาจจะเป็นไปได้ บางอย่างอาจจะฟังดูแปลกๆ เคยมีบ้างไหมที่เธอได้รับคำสั่ง/แนวทางแต่ไม่เข้าใจว่าจะต้องทำอะไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง

เรื่องราวของเราในวันนี้ เราจะได้เรียนเกี่ยวกับคำสั่ง/แนวทางบางอย่างที่ดูจะแปลกๆที่พระเจ้าให้คนอิสราเอลทำ และเราจะเห็นว่าเมื่อพวกเขาเชื่อฟังและทำตามจะมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- นี่คือการรวบรวมของโยชัวว่าได้นำคนอิสราเอลต่อสู้กับคนเยรีโค คนอิสราเอลกำลังต่อสู้เพื่อที่จะแย่งดินแดนที่พระเจ้าสัญญาไว้คืนจากคนอื่น โมเสส และอาโรนเสียชีวิตก่อนหน้านั้นแล้ว และโยชัวเป็นผู้นำคนใหม่ในตอนนี้อย่างไร? ยังจำได้ไหมว่าโยชัวเป็นคนหนึ่งในกลุ่มสายลับสิบสองคนที่ใช้ดวงตาแห่งความเชื่อวางใจพระเจ้า
- เขาเป็นผู้ที่ศรัทธาในพระเจ้า และตอนนี้กำลังนำพาคนอิสราเอลเพื่อชิงดินแดนคืนกลับมา เมืองๆนั้นมีชื่อว่าเยรีโคซึ่งมีกำแพงใหญ่ที่ปกป้องเมืองอยู่ คนอิสราเอลตั้งค่ายอยู่นอกเมืองและยังไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร พวกเขาเคยต่อสู้มาหลายครั้งแต่สำหรับที่นี่ดูเหมือนว่าจะเป็นไปได้เพราะมีกำแพงสูงใหญ่
- พระเจ้าบอกกับโยชัวว่าคนอิสราเอลจะชนะ และได้ครอบครองเมืองนี้ และพระเจ้าก็ได้บอกแนวทางที่ค่อนข้างจะแปลกมาก
- พระเจ้าบอกกับโยชัวให้เตรียมนักบวชเจ็ดรูปเพื่อที่จะเป่าแตรเจ็ดอัน และเดินรอบเมือง 1 รอบทุกวัน จนครบหกวัน ส่วนคนอิสราเอลที่เหลือก็ต้องเดินรอบเมืองด้วยโดยมีนักบวชเดินนำพวกเขา แต่พวกเขาต้องอยู่ในความสงบ
- เธอคิดว่าคนอิสราเอลมีท่าทีอย่างบ้างต่อแผนการณ์ครั้งนี้ของพระเจ้า (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: หัวเราะ, พวกเขาอาจคิดว่าโยชัวฟังผิดมาหรือเปล่า) เธอคิดว่าคนอิสราเอลจะรู้สึกอย่างไรที่ต้องเดินรอบเมืองที่แข็งแรงวันแล้ววันเล่า (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: รู้สึกว่าเป็นสิ่งที่เหลวไหล, ไม่น่าจะมั่นใจจะใช้ได้ผลหรือไม่, บางคนอาจจะวางใจในพระเจ้า)
- ในวันที่เจ็ดพระเจ้าให้พวกเขาเดินรอบกำแพงเมืองดังกล่าวเป็นเวลาเจ็ดครั้ง สำหรับการเดินในหกรอบแรก พวกเขาจะต้องปฏิบัติเหมือนกับหกวันแรก เธอคิดว่าพระเจ้าจะให้พวกเขาทำอะไรบ้างในการเดินรอบที่เจ็ด (โยชัวบอกให้พวกเขาตะโกนเสียงดังพร้อมกับเสียงแตรขณะที่เดินรอบเมืองนั้น)
- เธอคิดว่ามีอะไรเกิดขึ้นเมื่อพวกเขาทำอย่างนี้ (กำแพงเมืองพังทะลายลง) คนอิสราเอลชนะได้เพราะพวกเขาเชื่อฟังพระเจ้า ให้เด็ก ๆ แสดงความชื่นชมยินดีสำหรับชัยชนะของพระเจ้ากับคนอิสราเอลในครั้งนี้

- คราวนี้เราจะเดินรอบๆเมืองเยรีโคเหมือนกับที่โยชัว นักบวช และคนอิสราเอลทั้งหมดได้ทำในอดีต ถ้าหากคุณมีเด็ก ๆ หลายคนในชั้น ให้เลือกเด็กจำนวนเจ็ดคนที่จะแสดงเป็นนักบวช และถือแตรของพวกเขาด้วย แต่ถ้าเป็นกลุ่มเด็กให้คุณดูตามความเหมาะสม
- ครูจะเลือกบางคนให้เป็นนักบวช และจะเอากระดาษนี้ให้ให้เธออ่านกระดาษให้เหมือนกับแตรที่จะสามารถเป่าได้ ส่วนคนที่เหลือนั้นให้แสดงเป็นคนอิสราเอล ครูจะเป็นโยชัว และจะคอยบอกว่าทุกคนจะต้องอย่างไรบ้าง เราจะเดินรอบกำแพงนี้ (กำแพงจำลองที่เราได้สร้างเอาไว้) วันละหนึ่งรอบเป็นเวลาหกวัน
- นักบวชจะต้องเป่าแตร ส่วนคนอื่นนั้นให้อยู่ในความสงบ ถ้ามีคนหนึ่งคนใดส่งเสียงออกมา เขา/เธอจะต้องออกจากเกมนี้ ให้เดินไปรอบๆกำแพงจำลองทั้งหมดหกรอบ เมื่อจบแต่ละรอบให้หยุดสักครู่หนึ่งเหมือนกับว่าการเดินของวันนั้นเสร็จสิ้นแล้ว
- ในแต่ละรอบให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันเป็นนักบวชเพื่อให้เด็กทุกคนได้มีประสบการณ์ในการเดินด้วยความสงบ ทุกครั้งที่เริ่มเดินในแต่ละรอบให้คุณประกาศว่า: วันที่หนึ่ง (เดินได้), วันที่สอง (เดินได้), ฯลฯ

- วันนี้เป็นวันที่เจ็ดแล้ว เราจะเดินรอบเมืองทั้งหมดเจ็ดรอบ และในรอบที่เจ็ดครูต้องการให้ทุกคนตะโกนดังๆขณะที่เดินรอบกำแพง ทุกคนพร้อมหรือยัง ออกเดินทางได้
- เมื่อทุกคนเดินรอบกำแพงครบเจ็ดรอบแล้ว ให้เด็กๆตะโกนว่า “กำแพงจงพังลงมา” ให้เด็กๆช่วยกันพังกำแพงจำลองนั้น หลังจากนั้นให้เด็กๆเอาเส้ร็จกำแพงไปเก็บไว้ในมุมห้อง หรือจุดที่เก็บของ
- ให้เด็กๆกลับมารวมตัวกัน และให้คุณถามคำถามต่อไปนี้ และให้แน่ใจว่าเด็กๆทุกคนมีโอกาสได้ตอบ
- เธอรู้สึกอย่างไรบ้างขณะที่เดินรอบกำแพงอยู่?
- เธอคิดว่าการทำอย่างนี้เป็นอย่างไรบ้าง?
- เธอคิดว่าการเดินเจ็บบนนั้นเป็นสิ่งที่ยากหรือไม่?
- เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อเธอตะโกนเสียงดัง และเป่าแตรดังๆแล้วกำแพงก็พังลงมา?

#### การจบบทเรียน:



- โยชูวากับคนอื่นๆไม่รู้ว่าจะผลของการเดินรอบเมืองนั้นจะเป็นอย่างไร แต่เมื่อพวกเขาเชื่อฟังพระเจ้า มีอะไรเกิดขึ้นในเวลา นั้น (พวกเขาชนะสงครามซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่อาจจะเป็นไปได้เลย)
- ในชีวิตของเรา เมื่อเราตัดสินใจที่จะวางใจในพระเจ้า เราไม่มีทางรู้ได้ว่าพระเจ้าจะนำเราไปทางไหน หรือพระเจ้าจะให้ เราทำอะไร อย่างไรก็ตาม เรารู้ว่าพระเจ้าทรงรู้ว่ามิอะไรบ้างที่ดีที่สุดสำหรับพวกเรา เราเชื่อวางใจพระเจ้าได้เพราะเรา รู้พระคำสัตย์ของพระองค์นั้นเป็นจริงเสมอ
- ถ้าเราเรียนรู้ที่จะวางใจพระเจ้าในสิ่งเล็กน้อย (หรือฝีกที่จะวางใจพระเจ้าบ่อยๆ) เมื่อเกิดสถานการณ์ที่ใหญ่กว่า เราก็ สามารถที่จะเชื่อพระองค์ว่าพระองค์จะดูแลเราในเวลาที่เราเจอกับปัญหาหนักๆ
- ให้เรามาอธิษฐานด้วยกัน โดยให้พวกเขาพูดตามครู:

พระเจ้าพระบิดา

โปรดช่วยให้ลูกวางใจในพระองค์แม้แต่เหตุการณ์เล็กน้อย

โปรดช่วยให้ลูกวางใจในพระองค์แม้จะเป็นเหตุการณ์ที่ใหญ่

และดูเหมือนว่ายากขง

ลูกรู้ว่าสิ่งที่พระองค์ตรัสนั้นสามารถเป็นจริงได้

โปรดช่วยลูกเมื่อลูกรู้สึกว่าไม่มีความเชื่อ

และวางใจว่าพระองค์ทรงรู้ว่าสิ่งใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับลูก

อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: