

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 27
เรื่อง กษัตริย์ซาโลมอนผู้เฉลียวฉลาด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: กษัตริย์ซาโลมอนผู้เฉลียวฉลาด

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะบอกถึงสิ่งที่ซาโลมอนขอกับพระเจ้า
2. เด็กจะอธิบายถึงเหตุผลที่ซาโลมอนขอสติปัญญาจากพระเจ้า
3. เด็กจะเรียน และท่องพระธรรม 1 พกษ 3:9

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ - สำหรับเด็กทุกคน
3. ดินสอ
4. กิ่งไม้ (ใช้แทนดาบ)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ผ้าห่ม หรือผ้าคลุมไหล่

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



-
1. อ่านบทเรียนทั้งบท
 2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
 3. อ่าน และศึกษาพระธรรม 1 พกษ 3 และทำเครื่องหมายเอาไว้
 4. แจกกระดาษ และดินสอให้กับเด็กทุกคน
 5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้พวกเขาที่จะกระหายหาสติปัญญาที่มาจากพระเจ้า
-

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ เข้ามานั่งล้อมรอบคุณ
- ครุมีคำถามหนึ่งคำถามสำหรับทุกคน แต่ครูอยากให้พวกเขาตอบอยู่ในใจ ให้เวลานี้ขึ้นมาและที่ริมฝีปากเพื่อที่จะไม่ลืมว่ายังพูดไม่ได้ คำถามมีอยู่ว่า “ถ้าเธอสามารถขออะไรก็ได้ที่เธอต้องการ เธอจะขออะไร” ให้เด็กๆ ได้คิดสักครู่หนึ่ง จากนั้นให้แจกกระดาษ และดินสอ
- ให้วาดสิ่งที่เธอคิดไว้ลงบนกระดาษ ครุมีเวลาให้วาดรูปแค่หนึ่งนาทีเท่านั้น
- ให้คุณนับด้วยมือครบ 15, 30 และ 45 วินาที เมื่อครบกำหนดเวลาแล้ว ให้ทุกคนคว้ากระดาษของตัวเองเพื่อไม่ให้คนอื่นๆ ได้เห็นรูปที่เด็กๆ วาด
- ให้คุณรวบรวมกระดาษแล้วสลับไปมา คุณอาจจะเอารูปเหล่านั้นไปติดไว้ที่ผนังห้อง หรืออาจจะให้เด็กดูทีละรูป
- ครุมีสองเรื่องที่จะให้พวกเขาทำ อย่างแรกคือ ให้พวกเขาเดาว่ารูปแต่ละรูปนั้นเป็นของใคร เมื่อรู้ว่าเป็นของใครบ้าง ครูจะให้บอกเพื่อนๆ ว่ารูปของเธอเกี่ยวข้องกับอะไร

- ให้เด็กๆดูรูปที่ละหนึ่งรูป ให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันเดาว่าใครเป็นเจ้าของรูป และเป็นรูปอะไร หลังจากเด็กๆเดากันได้สักพัก ให้เจ้าของรูปแสดงตัว และบอกกับทุกคนว่าเป็นรูปเกี่ยวกับอะไร
- เชอคิดว่าการกิจกรรมนี้ยากหรือไม่ อะไรที่ทำให้กิจกรรมนี้ยาก เชอเดาเกี่ยวกับคนवाद และความหมายของรูปภาพทั้งหมด ก็ครั้ง ให้เด็กๆได้ตอบตามเหล่านี้
- ในบางกรณี เราจำเป็นจะต้องสอบถามว่าใครเป็นคนवाद หรือสิ่งที่เขา/เธอวาดนั้นเป็นอะไร เราไม่สามารถที่จะบอกได้ว่าพวกเขาวาดอะไรบ้าง
- วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับ กษัตริย์ซาโลมอน เราจะมาดูว่ากิจกรรมที่พระองค์ทำมีความเหมือน และแตกต่างจากเราอย่างไรบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ในบทเรียนที่ผ่านมาเราพูดกันเกี่ยวกับกษัตริย์ดาวิด ให้เด็กๆเล่าให้คุณฟังเกี่ยวกับกษัตริย์ดาวิด พระองค์เชื่อฟังพระเจ้าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม และได้ปกป้องคนอิสราเอลไว้ ตอนนี้กษัตริย์ดาวิดแก่ตัวแล้ว และก่อนที่เขาจะตาย พระองค์เลือกลูกชายคนหนึ่งชื่อว่า ซาโลมอนขึ้นเป็นกษัตริย์ต่อจากพระองค์ พระองค์บอกกับซาโลมอนว่า “ให้ทำตามพระบัญญัติของพระเจ้า และพระเจ้าจะทรงอวยพรเจ้า”
- ซาโลมอนเชื่อฟังคำสั่งสอนของดาวิด หลังจากที่กษัตริย์ดาวิดสิ้นพระชนม์ ซาโลมอนไปนมัสการพระเจ้า ที่นั่นเขาหลับ และฝัน ให้เด็กๆทำท่าเหมือนกับคนง่วงนอน และหลับไป
- ลองเดาว่าใครมาพบกับซาโลมอนในความฝัน พระเจ้า พระเจ้าถามคำถามเดียวกับครูได้ถามพวกเธอตอนต้น ให้เรามาดูว่าพระเจ้าถามอะไรในพระธรรม 1 พกษ

พระเจ้าทรงปรากฏแก่ซาโลมอนที่เมืองกิเบโอนเป็นพระคูบินในกลางคืนและพระเจ้าตรัสว่า เจ้าอยากให้เราให้อะไรเจ้าก็จงขอเถิด 1 พกษ 3:5

- ครูจะถามเธอว่า ถ้าพวกเธอสามารถขออะไรก็ได้ที่ต้องการ พวกเธอจะขออะไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง

- ชาโลมอนบอกกับพระเจ้าในสิ่งที่อาจจะทำให้พวกเขาแปลกใจ เขาขอว่า

ข้าแต่พระเจ้าโฮวาท้พระเจ้าของข้าพระองค์ถึงแม้ว่าข้าพระองค์เป็นแต่เด็กบัดนี้พระองค์ทรงกระทำให้ผู้รับใช้ของพระองค์เป็นกษัตริย์แทนดาวิดเสด็จพ่อของข้าพระองค์ข้าพระองค์ไม่ทราบว่าจะเข้าออกอย่างไร ถูก และผู้รับใช้ของพระองค์ก็อยู่ท่ามกลางประชากรของพระองค์ผู้ซึ่งพระองค์ทรงเลือกไว้เป็นชนชาติใหญ่ ซึ่งจะนับหรือคำนวณประชาชนก็ไม่ได้ เพราะฉะนั้นขอพระองค์ทรงประทานความคิดความเข้าใจแก่ผู้รับใช้ของพระองค์เพื่อจะวินิจฉัยประชากรของพระองค์เพื่อข้าพระองค์จะประจักษ์ในความผิดแผกกระหว่างดีและชั่วเพราะว่าผู้ใดจะสามารถวินิจฉัยประชากรใหญ่ของพระองค์นี้ได้"

1 พกษ 3:7-9

- ชาโลมอนบอกว่า “เราเป็นผู้ใหญ่ง เป็นกษัตริย์ที่มีชื่อเสียง เราไม่ต้องการอะไรอีกแล้ว” เขาพูดอย่างนี้หรือเปล่า? (ไม่)
- ชาโลมอนบอกว่า “เราต้องการเป็นคนที่มีรายที่สุด และเป็นกษัตริย์ที่ทรงอำนาจที่สุดในโลก” เขาพูดอย่างนี้หรือเปล่า? (ไม่)

- ชาโลมอนบอกว่า “เราต้องการมีชีวิตที่ยืนนาน” เขาพูดอย่างนี้หรือเปล่า? (ไม่)

- ชาโลมอนพูดว่าอย่างไร (ให้มีสติปัญญา)

- เธอคิดว่าพระเจ้าตอบชาโลมอนว่าอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

- ให้เราอ่านพระธรรมตอนหนึ่งด้วยกัน

พระเจ้าจึงตรัสกับชาโลมอนว่า"เพราะเจ้าได้ขอสิ่งนี้และมีได้ขอชีวิตยืนยาวหรือความมั่งคั่งหรือชีวิตของบรรดาศัตรูของเจ้าเพื่อตัวเจ้าเองแต่เจ้าขอความเข้าใจเพื่อตัวเจ้าเองเพื่อให้ประจักษ์ว่าสิ่งใดถูกต้องและเป็นธรรม ดูเถิดเราจะกระทำตามคำของเจ้าดูเถิดเราให้จิตใจอันประกอบด้วยปัญญาและความเข้าใจเพื่อว่าจะไม่มีใครที่เป็นอยู่ก่อนเจ้าเหมือนเจ้าและจะไม่มีใครที่ขึ้นมาภายหลังเจ้าเหมือนเจ้าเราจะให้สิ่งที่เจ้าไม่ได้ขอแก่เจ้าด้วยทั้งความมั่งคั่งและเกียรติยศเพื่อว่าตลอดวันเวลาทั้งสิ้นของเจ้าจะไม่มีการเปรียบเทียบกับเจ้าได้และถ้าเจ้าจะดำเนินตามทางของเรารักษากฎเกณฑ์ของเราและบัญญัติของเราดังดาวิดบิดาของเจ้าได้ดำเนินนั้นเราก็จะให้วันเวลาของเจ้ายืนยาว"

1 พกษ 3:11-14

- พระเจ้าไม่เพียงแต่ให้สติปัญญาอย่างที่ชาโลมอนทูลขอ พระเจ้ายังสัญญาอีกว่าจะให้เขาเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่กว่ากษัตริย์พระองค์ใด และพระเจ้ายังสัญญาให้เขามีชีวิตยืนนาน

- ครูมีอีกหนึ่งคำถามที่ยากมาก เธอคิดว่าทำไมชาโลมอนจึงขอสติปัญญา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพื่อที่ชาโลมอนจะรู้วิธีการปกครองคนอิสราเอล, เพื่อพระเจ้าจะได้ช่วยพวกเขา, ฯลฯ)

- ชาโลมอนรู้ว่าความยิ่งใหญ่ทั้งหมดมาจากพระเจ้า พ่อของเขา กษัตริย์ดาวิดสอนเขาให้ติดตามพระเจ้า และพระเจ้าจะได้อวยพรเขา ชาโลมอนรู้ว่าการเป็นกษัตริย์นั้นเป็นเรื่องที่ยาก เขารู้ว่าจำเป็นที่จะต้องขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า



- คราวนี้ครูมีคำถามหนึ่งที่พวกเธอต้องคิดให้ดีกว่า เรารู้ว่ากษัตริย์นั้นต้องการสติปัญญา แล้วเด็กๆต้องการสติปัญญาหรือเปล่า?
- ลองบอกครูเกี่ยวกับช่วงเวลาที่คุณต้องการสติปัญญา ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง



- ให้เรามาเล่นเกมด้วยกันเพื่อที่จะได้ค้นหาว่าเราจะเป็นกษัตริย์ที่เฉลียวฉลาดเหมือนกับชาโลมอนได้หรือไม่ ครูจะบางสิ่งบางอย่าง และถ้าเธอคิดว่าชาโลมอนน่าพูดอย่างนี้เหมือนกัน ให้เธอกระโดดขึ้นลง แต่ถ้าคุณพูดบางอย่างที่ไม่แสดงความเฉลียวฉลาด ให้หมุนรอบตัวหนึ่งรอบ ย้ำวิธีให้กับเด็กๆจนเข้าใจ
 - ฟังเสียงของพระเจ้า (ฉลาด)
 - ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ตนเอง (ไม่ฉลาด)
 - ปลุกพืช และดูแลมันอย่างใกล้ชิด (ฉลาด)
 - เอาเงินทิ้งไป (ไม่ฉลาด)
 - ใช้เวลาที่จะเรียน และแสวงหาสติปัญญา (ฉลาด)

การจบบทเรียน:



- กษัตริย์ชาโลมอนฉลาดขึ้นได้อย่างไร (เขาขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เขาฉลาดขึ้น) แล้วเธอจะฉลาดขึ้นได้อย่างไร (ขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เธอฉลาดขึ้น)
- นี่คือนิยามที่กษัตริย์ชาโลมอนขอจากพระเจ้า ให้พูดตามครูที่สวรรค์ เราจะทำให้เป็นคำอธิษฐานของเราเอง เพราะฉะนั้นขอพระองค์ทรงประทานความคิดความเข้าใจแก่ผู้รับใช้ของพระองค์เพื่อจะวินิจฉัยประชากรของพระองค์เพื่อข้าพระองค์จะประจักษ์ในความคิดแผ่กระหว่างดีและชั่ว เพราะว่าผู้ใดเล่าจะสามารถวินิจฉัยประชากรใหญ่ของพระองค์นี้ได้

โปรดช่วยให้ข้าเกลียดชังลาช...

และโปรดให้ข้าสามารถแยกแยะ...

ความถูกต้องกับความไม่ถูกต้อง

1 พกษ 3:9

- หนีไปหาเด็กคนที่อยู่ด้านขวาของคุณ และให้พูดว่า “พระเจ้าจะช่วยให้คุณเกลียดชังลาช” ให้เด็กคนดังกล่าวพูดประโยคเดียวกันนี้กับเด็กคนต่อไป จนครบทุกคน
- อย่าลืมที่จะขอสติปัญญาจากพระเจ้าในสัปดาห์นี้ ครั้งต่อไปครูจะถามพวกเขาว่าพระเจ้าได้ตอบคำอธิษฐานของพวกเขาอย่างไรบ้าง

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: